

# kcg.edu

KCGI: The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Япон улсдаа хамгийн анхны мэдээлэл  
технологийн нарийн мэргэжлийн сургууль **京都情報大学院大学**

Link to the Pioneer Spirit

**kcg.edu**  
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics  
**京都情報大学院大学**

URL: <https://www.kcg.edu/>  
E-mail: [admissions@kcg.edu](mailto:admissions@kcg.edu)

Лавлах хаяг: Киотогийн мэдээлэл технологийн эрдмийн зэрэг  
олгох их сургууль (KCGI) Элсэлтийн төв

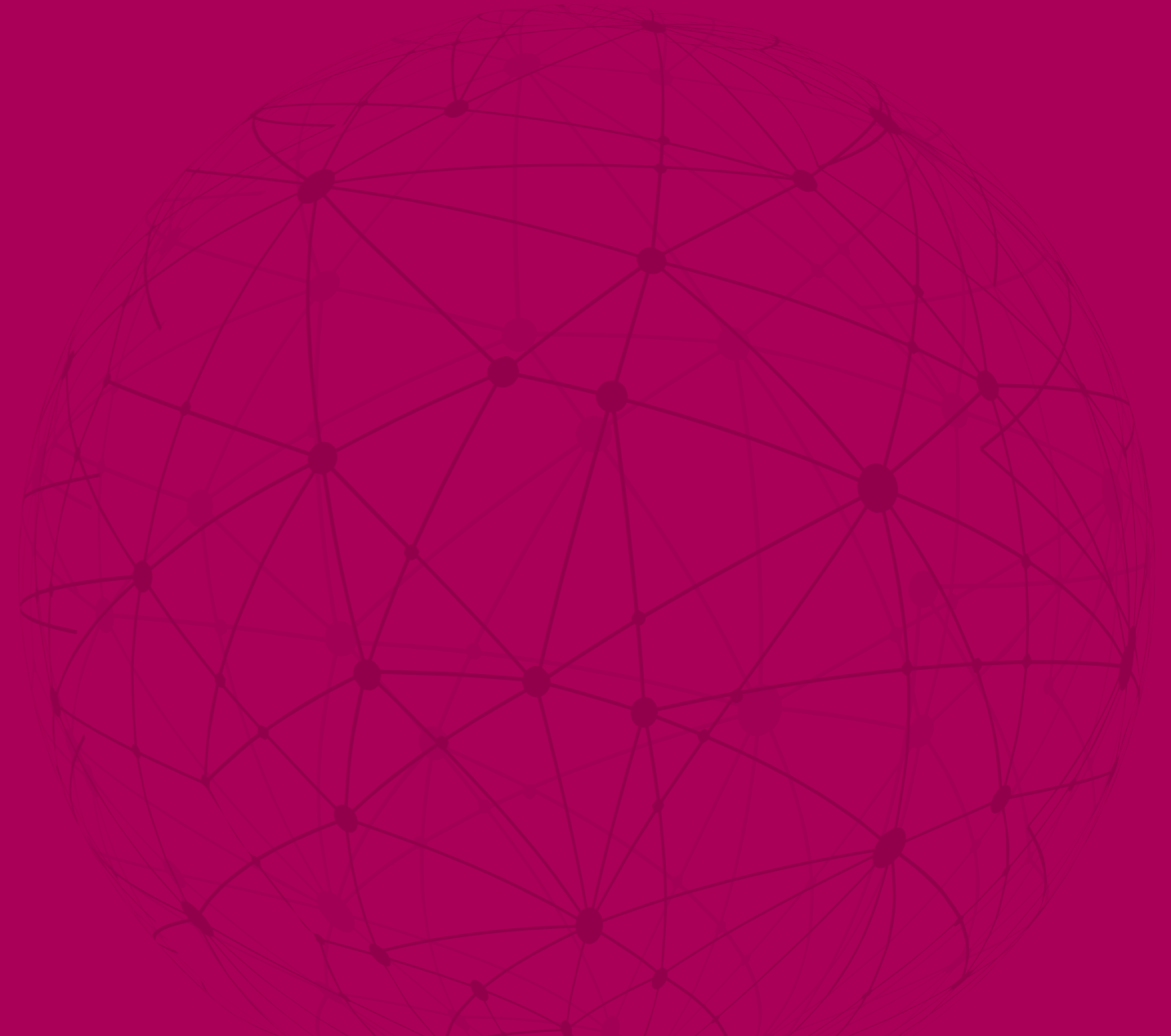
10-5 Nishikujoteranomae-cho, Minami-ku, Kyoto 601-8407, Japan

TEL : 075-681-6334 (+81-75-681-6334)

FAX : 075-671-1382 (+81-75-671-1382)



Киотогийн мэдээлэл технологийн эрдмийн зэрэг олгох их сургууль



# Киотогийн мэдээлэл технологийн эрдмийн зэрэг олгох их сургууль

## The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics (KCGI)

### ◆ Бид хоёр мэргэшүүлэх чиглэлийг санал болгож байна: Мэдээлэл зүй, менежментийн судалгаа.

Мэдээллийн ахлах ажилтан (CIO) болон төслийн менежер зэрэг удирдах албан тушаалд ажиллах хүсэлтэй хүмүүст зориулагдсан.

### ◆ Бид хүмүүнлэг болон шинжлэх ухаан зэрэг олон салбарын оюутнуудыг хүлээн авдаг.

Компьютерийн шинэ суралцагсад хүртэл Киотогийн мэдээлэл технологийн эрдмийн зэрэг олгох их сургууль (KCGI)-д бүртгүүлж болно. Өөрийн эхлэх түвшнийхээ дагуу суралц.

### ◆ Урт хугацааны сургалтын систем зэрэг хөтөлбөрүүдийн тусламжтайгаар бид ажиллаж байгаа мэргэжилтнүүдийн тасралтгүй боловсролыг дэмждэг.

KCGI нь сургалтын олон хэлбэртэй. KCGI нь ажлын өдрүүдэд өдрийн ангиас гадна орой, бямба гарагийн хичээл, цахим сургалт зэрэг сонголтуудыг санал болгодог. Бид хоёр жилийн төлбөртэй суралцах хугацааг гурав, бүр дөрвөн жил болгон уртасгадаг бөгөөд урт хугацааны сургалтын системийн хөтөлбөрөөр үргэлжлүүлэн ажиллахын зэрэгцээ суралцах хүсэлтэй оюутнуудыг дэмждэг.

### ◆ KCGI нь IT-ийн (ICT) олон салбарт өргөдлүүдийг хүлээн авдаг.

IT-тай холбоотой өргөн хүрээний мэдлэгээс KCGI нь IT-ийн мэдлэг, ур чадвар өндөр эрэлттэй байгаа бизнесийн ертөнцөд онцгой анхаарал хандуулдаг мэргэшүүлэх найман салбартай. KCGI нь оюутнуудад IT-ийн мэргэжилтнүүдээс нийгэмд хүлээгдэж буй олон төрлийн мэдлэг, ур чадварыг эзэмших боломжийг олгодог. Мөн бид үйлдвэрлэлийн өргөн хүрээний салбарт эрэлхийлдэг IT (ICT) хэрэглээний талаар сургалтуудыг санал болгож байна.

### ◆ Бид Саппоро болон Токиод хиймэл дагуулын сургууль нээсэн. Мөн бид Япон болон хилийн чанадад өргөжин тэлж байна.

Оюутнууд салбар сургуулиудад хичээлд сууж, суралцах боломжтой. Бид цаашид хэд хэдэн бүс нутагт, тэр дундаа хилийн чанадад салбар сургууль нээхээр төлөвлөж байна.

### ◆ Ажлын байрны арвин туршлагатай багш нар.

Манай олон багш нар бизнесийн тэргүүн эгнээнд ажилласаар байна. Зарим нь томоохон компаниудын CIO юм; бусад нь контентын бизнесийн зах зээлд идэвхтэй байдаг.

### ◆ Олон тооны KCGI-н оюутнууд SAP ERP Certified Consultant шалгалтуудад тэнцсэн.

Анхааралтай ганцаарчилсан зааварчилгаагаар бид оюутнуудад өндөр түвшний мэргэшил олж авахад нь дэмжлэг үзүүлдэг. Мэргэжил олж авсны дараа олон оюутнуудыг томоохон корпорациудад ажилд авдаг эсвэл шилжүүлдэг.

### ◆ Олон ангиуд хоёр хэлээр эсвэл англи хэл дээр явагддаг.

KCGI нь англи хэл дээр болон Япон, Англиас бусад хэлээр олон ангиудыг санал болгодог. Зөвхөн англи хэл дээр суралцаж зэрэг авах боломжтой.

### ◆ Бид дэлхийн контентын арга хэмжээнд оролцдог.

KCGI жил бүр Францад зохиогддог Японы соёлын ерөнхий үзэсгэлэн болох Jарап Экспо-д оролцдог. Мөн бид манга болон анимэтэй холбоотой бүх зүйлийн үзэсгэлэн худалдаа болох Киотогийн олон улсын манга анимэ үзэсгэлэн ("Кёомафу") ивээн тэтгэдэг.

### ◆ KCGI нь Ниппоны Хэрэглээний Мэдээлэл зүйн Нийгэмлэг (NAIS) болон Киотогийн Манга, Анимэ нийгэмлэгийн (KMAS) нарийн бичгийн даргаар ажилладаг.

Бид IT (ICT)-тай холбоотой олон салбарт эрдэм шинжилгээний холбоодыг байгуулсан. Эдгээр холбоодоор дамжуулан бид R&D хийж, сүлжээ байгуулж байна.

### ◆ KCGI нь Киото, .kyoto гэсэн шинэ дээд түвшний домэйны админ гэдгээрээ бахархаж байна, бид Киото брэндийг дэлхий даяар харуулахад ашиглах болно.

Киото мужийн засгийн газрын дэмжлэг, дэлхийн домайн админы зөвшөөрлөөр KCGI нь газарзүйн нэр дээр суурилсан дээд түвшний домайныг удирдаж, ажиллуулдаг дэлхийн цорын ганц боловсролын байгууллага болсон.

### ◆ IT-ийн өндөр түвшний ур чадвартай хүмүүс жилд дунджаар 9.37 сая ¥ цалин авдаг.

Японы Мэдээллийн Технологийг Дэмжих Агентлагийн (IPA) мэдээлснээр тус агентлагийн IT-ийн ур чадварын стандартын гурав дахь хувилбарт "өндөр түвшний" (4 ба 5-р түвшин) хүмүүсийг "хойч үеэ бэлтгэх мэргэжлийн салбарт мэдлэг, практик ур чадвараа ашиглах чадвартай, мэргэшсэн хүмүүс" гэж заасан байдаг. 2017 оны 8-р сард Эдийн засаг, худалдаа, аж үйлдвэрийн яамнаас (METI) нийтэлсэн *IT-тай холбоотой салбаруудын цалингийн талаарх бодит судалгааны үр дүн*-гээс үзэхэд 5-р түвшний дундаж цалин жилд 9.37 сая ¥ байна. Карьераа ийм түвшинд хүргэх нь тухайн компанид ажлын туршлага хуримтлуулахаас илүү их зүйл шаарддаг. Өндөр үр дүнтэй сонголт бол KCGI зэрэг мэргэжлийн эрдмийн зэрэг олгох их сургуульд бизнес, IT-ийн чиглэлээр практик судалгаа хийх явдал юм.

Боловсрол, соёл, спорт, шинжлэх ухаан, технологийн яамнаас (MEXT) гэрчилгээ авсан анхны мэргэжлийн IT-ийн сургууль

## No. 1 & the Only One!

### Киотогийн мэдээлэл технологийн эрдмийн зэрэг олгох их сургууль (KCGI)

#### Сургуулийн үзэл баримтлал

Манай сургуулийн зорилго нь нийгмийн эрэлт хэрэгцээг хангах, одоогийн болон хойч үеийнхнийг бэлтгэх чадвар бүхий бизнесийн өнөөгийн байдлын талаар хангалттай мэдлэг туршлагатай, онолын суурь мэдлэгийг өндөр түвшинд эзэмшсэн, бүтээлч, шинэлэг сэтгэлгээтэй мэдээлэл технологийн өндөр түвшний мэргэжилтнүүдийг бэлтгэхэд оршино.

#### KCGI-ийн эрхэм зорилго ба зорилтууд

IT-н нийгэм дэхь өндөр түвшний янз бүрийн хүний нөөцийн хэрэгцээ шаардлагыг хангах, цаашлаад хаа саагүй компьютержих энэхүү эрин үед ердийнхөөс өндөр түвшний үнэ цэнэтэй мэдлэг чадвар эзэмшсэн IT-н өндөр түвшний мэргэжилтнүүдийг бэлтгэн гаргаснаар өндөр түвшний мэдээллийн нийгмийг бий болгох, эдийн засгийн хөгжилд хувь нэмэр оруулахад оршино.

Бидний зорилго өндөр түвшний мэргэжилтнүүдийг сургаж бэлтгэхэд мэдээллийн болон бусад технологийн хөгжилтэй хөл нийлүүлэн алхах, шинжлэх ухаан, технологи, бизнесийн удирдлагатай холбоотой сургалтын чиглэлүүдээр онол, дадлага хосолсон технологийн боловсрол олгоход оршино.

**kcgi.edu**

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

#### Элсэлтийн бодлого

IT / ICT-н\* салбар нь мэдээллийн салбар болон менежментийн салбарын аль алиныг хамарсан цогц салбар тул зорилт нь цогц бөгөөд янз бүр байдаг. Тиймээс IT-н салбарт ирээдүйтэй өндөр авьяас чадвар бүхий мэргэжилтнүүдийн хэрэгцээ урьд өмнөхөөсөө илүү өсөн нэмэгдэж, төрөлжиж байна. Япон улсын одоогийн боловсролын тогтолцоо нь зөвхөн инженерийн мэргэжлийн зэрэг олгох сургуулиудад суралцаж буй инженерийн бакалаврын оюутнуудыг хөгжүүлэхэд чиглэж байгаагийн улмаас өнөөдрийг хүртэл Японд тус салбарын өндөр авьяас чадвар бүхий төрөл бүрийн мэргэжилтнүүдийн эрэлт хэрэгцээг хангах боломжгүй байсан билээ. Цаашид Япон улсын аж үйлдвэр, эдийн засгийг улам хөгжүүлэхийн тулд янз бүрийн суурь боловсролтой хүмүүсийг сургаж, IT / ICT-н өндөр түвшинд мэргэшсэн мэргэжилтэн бэлтгэх нь чухал юм.

Эдгээр хэтийн төвлийг харгалзан манай сургууль заавал бакалаврын зэрэгтэй байх ёстой гэсэн шаардлага тавихгүйгээр янз бүрийн суурь боловсролтой олон оюутнуудыг элсүүлэх бодлого баримтлан ажиллаж байна.

- 1) Манай сургуульд мэргэжлийн боловсрол эзэмших суурь академик чадвартай хүмүүс.
- 2) Шинэ зүйл сурч мэдэх, бие даан шинээр сэтгэх, тогтсон ойлголтонд баригдалгүйгээр шинэ зүйл бүтээх хүсэл эрмэлзэлтэй хүмүүс.
- 3) Бусадтай хамтран ажиллах болон бусадтайгаа хамтран асуудал шийдвэрлэх хүсэл эрмэлзэлтэй хүмүүс.

\*ICT: Мэдээлэл, харилцаа холбооны технологи

# КСГИ-н сургалт



Ерөнхийлөгч, захирал, профессор  
Киотогийн мэдээлэл зүйн Гакүэн сургуулийн

## Хасэгава Ватарү 長谷川 亘

Васэда их сургуулийн хэл шинжлэлийн бакалавр  
(АНУ) Колумбын их сургуулийн боловсролын докторын зэрэг горилх  
эхний болон дунд улирлын сургалтыг дүүргэсэн  
Киотогийн Мэдээлэл үйлдвэрлэлийн нийгэмлэгийн дарга  
Үндэсний болон орон нутгийн мэдээлэл үйлдвэрлэлийн холбоо (All Nippon  
Information Industry Association Federation: ANIA)-ы гүйцэтгэх захирал  
Японы Мэдээллийн Технологийн Холбооны үүсгэн байгуулагч (IT Renmei)  
Японы IT-н байгууллагуудын хорооны орлогч дарга, зөвлөх  
Японы Мэдээлэл боловсруулах нийгэмлэгийн дарга (IPSJ)  
Японы Олон нийтийн Нээлттэй Онлайн Боловсролыг Дэмжих  
Зөвлөлийн дарга (JMOOC)  
IT-ийн зохицуулагчдын холбооны (ITCA) Удирдлагын төлөвлөлтийн  
хорооны дэд дарга, гишүүн  
Боловсон хүчний сургалтын зөвлөл, IT-ийн аюулгүй байдлын уриа,  
зурагт хуудас болон дөрвөн самбарт манга уралдааны шалгалтын  
хорооны IPA гишүүн  
Япон дахь ахмад настан, хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэд, ажил хайгчдын  
хөдөлмөр эрхлэлтийн байгууллагын Дөвшилтэт Политех төвийн  
удирдлагын хорооны гишүүн  
Ниппон Хэрэглээний Мэдээлэл зүйн Нийгэмлэг (NAIS)-ийн зөвлөх ба дарга  
Тайландын Вант Улсын Боловсролын яамны дэд сайдын шагнал (хоёр удаа)  
Бүгд Найрамдах Гана Улсын Боловсролын яамны шагнал  
АНУ-ын Нью-Йоркт боловсролын удирдлагаар мэргэшсэн  
Хятад улсын Тяньжиний Шинжлэх Ухаан Технологийн Их сургуулийн зочин  
профессор  
БНАСАУ-ын хуурай газар, далайн тээврийн салбарын дэргэдэх компани  
Чажу олон улсын чөлөөт хот төлөвлөлтийн төвийн Бодлогын зөвлөлийн  
гишүүн

**Хариуцах хичээл :**  
Манлайлын онол, Хүндэт магистрийн дипломын ажил

**К**иотогийн мэдээлэл технологийн эрдмийн зэрэг олгох их сургууль (The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics: KCGI) нь Японы анхны мэргэжлийн зэрэг цол олгох мэдээллийн технологийн сургууль юм. Үүний эхлэл нь Японы анхны компьютерийн сургалтын хувийн байгууллага болох Киото Компьютерийн Гакүин (Kyoto Computer Gakuin: KCG) юм. Үүний үүсгэн байгуулагч Хасэгава Шигэо болон Хасэгава Ясүко нарын ирээдүйг харсан өвөрмөц гүн ухаанд тулгуурлан нээсэн сургууль нь 1963 онд байгуулагдсан цагаасаа эхлэн компьютерийн боловсролын чиглэлээр үйл ажиллагаа явуулж байгаа бөгөөд энэ хугацаанд зөвхөн ЕБС төгсөгчид төдийгүй дөрвөн жилийн их дээд сургууль төгссөн олон төгсөгчид тус сургуульд элсэн орж суралцсан. Тухайн үед манай улсад зөвхөн судалгааг голчилсон сургалтаар эрдмийн зэрэг олгодог сургуулиас өөр сургууль байгаагүй учраас иймэрхүү дээд сургуулийг төгссөний дараа элсэн орсон хүмүүсийн ихэнх нь ажил хэрэгтэй шууд холбоотой дээд боловсролын байгууллага хайсны үр дүнд, KCG-г сонгодог болсон. KCG нь тусгай боловсролын сургуулийн тогтолцоонд багтдаг байсан хэдий ч, нийгэмд их сургууль төгсөгчдөд зориулсан сургалтын их сургуулийн салбар сургууль төгсөгчдөд зориулсан байгууллагын үүргийг гүйцэтгэж, өөрөөр хэлбэл нэг төрлийн мэргэжил, бизнес ажил хэргийн эрдмийн зэрэг олгох сургуулийн үүргийг ч гүйцэтгэж ирсэн талтай.

Ийм урьдчилсан нөхцөл, туршлагадаа тулгуурлан, KCG нь 1998 оноос Америкийн Рочестерийн инженер техникийн их сургуулийн эрдмийн зэрэг олгох сургууль (Мэдээллийн технологи, компьютерийн шинжлэх ухаан гэх мэт)-тай хамтарсан төсөл хөтөлбөрийг эхлүүлж, практик сургалтанд чиглэсэн мэргэжлийн сургуулийн хөтөлбөрийг хэрэгжүүлж байна. Энэ нь, Японы мэргэжлийн сургууль болон эрдмийн зэрэг олгох Америкийн сургууль хоорондын программ солилцооны хувьд манай улсад хамгийн анхных болсон түүхэн үйл явдал байлаа.

Киото компьютерийн Гакүин (KCG)-ны чадварлаг мэргэжилтнүүдэд төгсөлтийн дараах мэргэжлийн сургуулийн шинэ тогтолцооны хүрээнд IT төвтэй боловсролын байгууллага байгуулах зайлшгүй шаардлага тулгарсан юм. Киотогийн мэдээлэл технологийн эрдмийн зэрэг олгох их сургууль (KCGI) нь санхүүгийн болон боловсролын салбарын холбогдох талуудын дэмжлэг, хамтын ажиллагааны хүрээнд байгуулагдсан бөгөөд сүүлд Рочестерийн Технологийн Дээд Сургууль, Колумбын Их Сургуулийн факультетууд үүнд нэгдсэн юм. Шинэ тогтолцоог нэвтрүүлсэн эхний жилд буюу 2004 оны 04-р сард KCGI нь Японы анхны бөгөөд цорын ганц IT-н мэргэжлийн зэрэг олгох сургуулийг нээсэн билээ.

KCGI-ын гол зорилго нь “нийгмийн хэрэгцээ шаардлагыг хангах, одоо үеийг дэмжих, дараагийн үе рүү биднийг хөтлөх бүтээлч, өндөр түвшний практик ур чадвар эзэмшсэн хэрэглээний мэдээллийн технологийн мэргэжилтнүүдийг бэлтгэх”-д оршино. KCGI нь IT-н боловсролыг олон улсын бизнесийн боловсролтой хослуулснаар Тооцоолон бодох

машины холбоо (АСМ)-ны Мэдээллийн систем (IS)-ийн магистрын курсын шинэчилсэн сургалтын төлөвлөгөөгөөр инженерүүдийг бэлтгэх, ялангуяа веб бизнес (цахим бизнес) -ээр мэргэшсэн CIO-г бэлтгэх программ бий болгосон. KCGI-ын эрхэм зорилго болон зорилт нь онцгой ур чадвар эзэмшсэн, өндөр мэдлэг боловсролтой, олон улсын түвшний IT-н мэргэжилтнүүдийг хангахад хувь нэмэр оруулах явдал юм. Эдгээр хүчин чармайлтынхаа үр дүнд бид эдийн засгийн хөгжил болон мэдээлэл технологийн дэвшилтэт нийгмийг бүтээхэд хувь нэмэр оруулж, IT болон бусад холбогдох технологитай хөл нийлүүлэн алхах ажлыг хөнгөвчилж, шинжлэх ухаан, технологи, бизнесийн менежменттэй холбоотой академик чиглэлүүдийн онол, практик хосолсон технологийн боловсролыг хангахад хувь нэмэр оруулж чадна гэдэгтэй итгэж байна. Түүнчлэн эдгээр ололт амжилтууд нь өндөр ур чадвар бүхий мэргэжилтнүүдийн дараагийн үеийг бэлтгэхэд хөтөлнө гэдэгт итгэж байна.

KCGI үүсгэн байгуулагдах хүртэл Япон улсын бакалаврын болон магистр докторын сургуулиудад веб бизнес (цахим бизнес)-тэй холбоотой мэргэжлийн хөтөлбөрүүд байдаггүй байсан. Эдгээр мэргэжлийг зөвхөн бизнесийн менежмент, аж үйлдвэрийн инженерчлэлийн технологи, мэдээлэл гэх мэт уламжлалт мэргэжлийн хөтөлбөрүүд туслах чиглэл болгон оруулдаг байв. Эдгээр мэргэжлийг системтэй цогц мэргэжлийн нэг хэсэг эсхүл үндсэн мэргэжлийн нэг хэсэг болгон заадаг байжээ.

KCGI нь MT-ын өргөн хүрээнд IT-н мэргэжлийн сургуулийн хувьд манлайлах ур чадварыг олгоход чиглэсэн дэлхийн түвшний мэргэжлийн сургууль болохыг зорьж байгаагаараа ялгаатай юм. Ихэнх сургуулиудаас ялгаатай нь манай сургууль “төрөлжсөн нэг салбар”-ын мэдээллийн технологийн эрдмийн зэрэг олгох сургууль эсхүл мэдээлэлзүй, математикийн эрдмийн зэрэг олгох сургуулийн аль нь ч биш юм. Манай сургууль эдгээр сургуулиудтай олон талаараа ижил төстэй боловч өөр төрлийн IT-н чиглэлийн эрдмийн зэрэг олгох сургууль юм. Сурган хүмүүжүүлэх ухаанд суурилсан сургалтын хөтөлбөртэй, чадварлаг багшийн бүрэлдэхүүнтэй болсноос гадна KCGI нь Японы их дээд сургуулиудад ховор ажиглагддаг өргөн хүрээний бодлого, элементүүдийг нэгтгэсэн цогц боловсролын системийг бий болгохыг зорьж байгаа юм. Тухайлбал суралцагч-төвтэй сургалтын төлөвлөгөө, ажиллах хүчний нээлттэй болон хэвтээ хуваарилалттай боловсролын тогтолцоо, сургалтын үр дүнгийн шаталсан үнэлгээ гэх мэт.

Түүнчлэн KCGI нь Ази болон дэлхий дахинд ажиллах чадвартай IT болон менежментийн ур чадварыг хослуулсан олон улсын манлайлагч, бизнес эрхлэгчдийг бий болгоход анхаарч байна. Азид номер нэг мэдээллийн технологийн мэргэжлийн сургууль болохын тулд бид үүсгэн байгуулагдсан цагаасаа хойш KCGI-д дэлхийн эргэн тойрноос оюутан суралцагчид элсүүлэхийг нэг гол зорилго болгон ажиллаж байна.

Өнөөдөр IT нь бидний өдөр тутмын амьдрал болон аж үйлдвэрийн салбарын салшгүй хэсэг болжээ. Олон төрлийн чиглэлээр салбарлан хөгжиж буй IT нь нийгмийн төрөл бүрийн

хэрэгцээг хангаж байна. KCGI-д оюутнууд IT-ийн чиглэлээр ерөнхий суурь мэдлэг олж авдаг. Оюутнууд сурсан зүйлээ хэрэгжүүлэх, сонгосон салбартаа идэвхтэй үүрэг гүйцэтгэх боломжийг хангах үүднээс сургалтын хөтөлбөрийг байнга шинэчлэн боловсруулдаг. KCGI-д сурч төгссөн оюутнууд Япон болон гадаадад өөр өөр салбарт идэвхтэй үүрэг гүйцэтгэхэд шаардлагатай мэдлэг, ур чадвар, өргөн хүрээний хэтийн төлөвийг эзэмшдэг.

KCGI нь мөн Саппоро болон Токио хотуудад хиймэл дагуулын оюутны хотхон байгуулсан. Эдгээр хиймэл дагуулын хотхонууд нь Киотогийн төв сургуультай цахим сургалтын системээр холбогдсон тул эдгээр хиймэл дагуулын хотхонд суралцахынхаа зэрэгцээ IT-н мэргэжлийн боловсрол эзэмших боломжийг бүрдүүлж өгсөн. Цагийг чанд баримтлан сургалт явуулдаг нь оюутнуудад профессоруудаас камераар шууд асуулт асуух боломжийг олгодог. Мөн эдгээр сургалтуудын бичлэгийг хийж хадгалдаг тул оюутнууд манай сервер дээр хадгалагдсан хичээлүүдийг гэрээсээ үзэх боломжтой. Орон зай, цаг хугацааны хязгааргүйгээр оюутнууд хаанаас ч, хэзээ ч мэргэжлийн боловсрол эзэмших боломжтой болсон. Түүнээс гадна KCGI нь дэлхийн эргэн тойрон дахь, тухайлбал АНУ, Хятад, БНСУ-ын дээд боловсролын байгууллагуудтай нягт холбоо харилцаатай ажилладаг. KCGI нь энэхүү олон улсын холбоо харилцаагаа улам өргөжүүлэхийн зэрэгцээ боловсролын үйл ажиллагаагаа идэвхтэй хөгжүүлэн ажиллаж байна.

Нэмж дурдахад KCGI нь АНУ, Хятад, Өмнөд Солонгос болон дэлхийн бусад орнуудад түншлэл, солилцооны чиглэлээр их дээд сургууль болон бусад боловсролын байгууллагуудын иж бүрэн сүлжээг бие даан байгуулж байна. KCGI-ийн оюутнууд дэлхийн 100 гаруй дээд боловсролын байгууллагуудтай хамтран ажиллах боломжтой. Одоо байгаа харилцаа холбоогоо гүнзгийрүүлэхийн зэрэгцээ KCGI боловсролын бизнесээ идэвхтэй хөгжүүлж байна. KCGI нь анх байгуулагдахдаа ердөө 80 оюутан (нийт 160) хүлээн авах хүчин чадалтай байв. 2023 оны 4-р сараас хойш элсэлтийн хүчин чадал 700 (нийт 2024 оны санхүүгийн жилд 1,400) болсон нь 9 дахин нэмэгдсэн байна. Энэхүү элсэлтийн хүчин чадал нь Япон дахь аль ч мэдээлэл зүйн чиглэлийн эрдмийн зэрэг олгох их сургуулийн хувьд хамгийн өндөр үзүүлэлт юм.

Өнөөдөр дэлхий дахинд өрнөж буй өөрчлөлтүүдийн дотроос KCGI нь өөрийн үзэл баримтлал, үүсгэн байгуулагдсан зорилго, зорилтуудынхаа хүрээнд өндөр түвшний IT-н мэргэжилтнүүдийг бэлтгэхээр шаргуу ажиллаж байна. Мөн та бүхэн шиг эрч хүчтэй оюутнуудыг элсүүлэхийг тэсэн ядан хүлээж байна.

**kcgi.edu**  
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

# Чадал сорьсон оюун ухаанаар шинэ эрин үеийг эхлүүлж байна



Киотогийн мэдээлэл технологийн эрдмийн зэрэг олгох их сургуулийн декан, Хэрэглээний мэдээллийн технологийн сургуулийн захирал

## Томита Шинжи 富田 真治

Киото их сургуулийн инженерийн бакалавр, Киото их сургуулийн төгсөлтийн дараах сургууль доктор курс дүүргэсэн (цахилгааны инженер), инженерийн доктор

Киото их сургуулийн хүндэт профессор, өмнөх Киото их сургууль төгсөлтийн дараах сургууль мэдээлэл зүйн ухааны судалгааны тэнхимийн эрхлэгч, өмнөх Киото их сургууль ерөнхий мэдээлэл медиа төвийн дарга, өмнөх Киото их сургууль бодис-эсийн нэгдсэн системийн төв онцгой төвийн профессор/бичиг хэргийн хэсгийн дарга, өмнөх Кюүшү их сургуулийн профессор, Харбин инженерийн их сургуулийн зөвлөх профессор

Докторын сургалтын боловсролын тэргүүлэх программын зөвлөлийн хамтарсан хэсгийн (мэдээлэл зүйн) гишүүн  
Түүнээс гадна, IFIP (олон улсын мэдээлэл боловсруулах нийгэмлэг) ТС10 гишүүн, мэдээлэл боловсруулалтын нийгэмлэгийн тэргүүн, мэдээлэл боловсруулалтын нийгэмлэгийн Кансай хэсгийг хариуцсан дарга, Киото өндөр зэрэглэлийн технологи судлалын зочин судалгааны хэсгийн дарга, Киото IT зөвлөлийн хэсгийн гишүүн, ерөнхий технологийн хурлын мэргэжилтний судалгааны нийгэмлэг "экскавел супер компютер нээх төсөл" үнэлгээ бодлогын зөвлөлийн гишүүн, Киото хотын мэдээлэл бодлогын тэргүүлэх хурлын дарга зэрэг албыг хашиж байсан

Цахилгаан мэдээлэл дамжуулалтын нийгэмлэгийн fellow, мэдээлэл боловсруулал судлалын нийгэмлэгийн fellow

**Хариуцах хичээл:**  
Компютерын бүтэцийн онол, Хүндэт магистрийн дипломын ажил

**1945** онд Пенсильванийн их сургуулийн Мур сургууль орчин үеийн компьютерийн загвар болох суурилуулсан программыг санал болгосноос хойш бараг 80 жил өнгөрчээ. Би өөрөө компьютертэй удаан хугацаанд амьдарч байсан бөгөөд компьютерийн хөгжил үнэхээр гайхалтай байсан. 1950-иад онд компьютерийг худалдаанд гаргах ажил эхэлж, тоон тооцоололд зориулсан FORTRAN, албан хэрэглээнд зориулсан COBOL, хиймэл оюун ухаанд зориулсан LISP зэрэг програмчлалын хэлүүдийг янз бүрийн салбарт боловсруулж, хэрэглэж эхэлсэн. 1964 онд IBM 360 нь ерөнхий зориулалт бүхий том компьютерийг бүтээж дууссаныг тэмдэглэв. Тэр цагаас хойш энэ нь бууралттай холбоотой байсан бөгөөд 1970 онд UNIX үйлдлийн систем, бүтэцлэгдсэн програмчлал, ARPANET (Интернэтийн анхны загвар), 1кбит DRAM, Intel 4004 4 битийн микропроцессор, C mmp дундын санах ойтой зэрэгцээ компьютер зэрэг шинэ технологиуд болон бусад олон програмууд арилжааны зориулалтаар ашиглагдаж эхэлсэн. Энэ үед би 20 нас хүрч байсан бөгөөд юу ч хийж байсан судалгаа маш хөгжилтэй, сэтгэл хөдөлгөм байсан. Би үнэхээр шинэлэг бүтэцтэй нэлээд том компьютер зохион бүтээж хийсэн.

1970-аад оноос процессор, санах ой, хатуу диск, харилцаа холбооны технологиуд тасралтгүй хөгжиж, нэгдмэл болсон. Эдгээр технологиудын аль нь ч байгаагүй бол компьютер өнөөгийнх шиг өргөн тархахгүй байх байсан. Өнөөгийн хамгийн хурдан компьютер нь секундэд 1018 үйлдэл хийдэг (харьцуулбал, 1949 онд Кембрижийн их сургуульд бүтээсэн анхны компьютер EDSAC секундэд 667 үйлдэл хийдэг байжээ).

Тооцооллын хүчин чадлыг сайжруулахаас гадна 1989 оноос хойш World Wide Web болон өгөгдөл олборлолтоос авсан их хэмжээний өгөгдөл (Big Data) боловсруулах шинэ аргуудыг ашиглаж байна. 2000-аад оноос хойш 1960-аад оноос хойш судлагдаж ирсэн мэдрэлийн системийн сүлжээнүүд улам бүр хөгжиж, эдүгээ байгалийн хэл, яриа, дүрсийг ойлгоход хэв маягийг таних төдийгүй корпорацийн бизнесийн стратеги төлөвлөлт болон бизнесийн ертөнцөд шийдвэр гаргахад гүнзгий суралцах алгоритм болгон өргөн ашиглаж байна.

Залуу оюутнууд компьютерийг хиймэл оюун ухаан, мэдээллийн шинжлэх ухаан зэрэг шинэ салбарт шинжлэх ухаан, технологийн нэгдмэл хэрэгсэл болгон бүрэн дүүрэн ашиглаж, бусад шинэ салбарт анхдагч болж, хүн төрөлхтний сайн сайхан байдалд жинхэнэ хувь нэмэр оруулна гэдэгт найдаж байна. Энэ бол 1970-аад онд миний туулсан шиг сэтгэл хөдөлгөм, сорилттой үе бөгөөд та бүхэн над шиг судалгаа хийж, суралцахад таатай байх болно гэж итгэж байна.

Мэдээллийн технологийн өсөлт, хөгжлийн дунд бид IT-ийн чиглэлээр мэргэшсэн Японы анхны бөгөөд цорын ганц Эрдмийн зэрэг олгох их сургуулийг байгуулсан. Бид 2004 оны 4-р сард анхны оюутнуудаа хүлээн авсан бөгөөд дараа жил манай 20 жилийн ой болно. Анх 80 оюутан элсүүлэх

хүчин чадалтай байсан бол энэ жилийн элсэлтээс 700 оюутан болж нэмэгдлээ. Мөн Саппоро, Токиод манай салбар сургуулиуд байдаг. Эрдмийн зэрэг олгох их сургууль нь 1963 онд компьютер анхлан хөгжиж байх үед байгуулагдсан ба Киото Компьютер Гакуин компанийн уламжлал, ололт амжилтыг өвлөн авсан. 1960-аад оны сүүл хүртэл компьютер байдгийг би өөрөө мэддэггүй байсан (мэдээж Киотогийн их сургууль дундын хэрэглээний компьютерийн төвтэй байсан тул судлаачид үүнийг ашигласан гэдэгт итгэлтэй байна). FORTRAN судалгааны групп нь 1963 он гэхэд компьютерийн хамгийн эхэн үед аль хэдийн байгуулагдсан байсан бөгөөд тэд маш сайн алсын хараатай байсан гэдэгт би итгэдэг.

Тус сургуулийн Байгууллагын философид: “Нийгмийн хэрэгцээ шаардлагад нийцүүлэн, цаг үеийг удирдан чиглүүлж, хойч үеэ манлайлах дэвшилтэт практик ур чадвар, бүтээлч чадвартай хэрэглээний мэдээллийн технологийн мэргэжилтнүүдийг төлөвшүүлэх” гэж заасан байдаг. Үүнд хүрэхийн тулд бид Киотогийн Эрдмийн зэрэг олгох их сургуульд Вэб бизнесийн технологийн тэнхимийг байгуулж, хиймэл оюун ухаан, өгөгдлийн шинжлэх ухаан, вэб систем хөгжүүлэлт, сүлжээний хяналт удирдлага, глобал энтрепренёршип, ERP (байгууллагын нөөц төлөвлөлт), IT манга хөдөлгөөнт дүрс, мэдээллийн технологийн аялал жуулчлал зэрэг өргөн хүрээний Хэрэглээний мэдээллийн технологийн тусгай салбаруудыг хөгжүүлсэн. Эдгээр төрөлжсөн салбаруудаас гадна Сонгон суралцах хичээлүүд болон мэргэжлийн курсууд (Хөдөө аж ахуй, Боловсрол, Агуулга маркетинг, Санхүү, Далайн, Анагаах ухаан гэх мэт) байдаг бөгөөд оюутнууд хичээлээ чөлөөтэй сонгох боломжтой.

Бүх оюутнууд багш нартайгаа ойр дотно харилцаатай байж хичээлээ үргэлжлүүлнэ гэдэгт итгэлтэй байна. Асуулт

асуух нь хичээлийн сэдвийг илүү сайн ойлгоход туслахаас гадна багш нарт хичээлийнхээ агуулгыг хянахад тусална. Мөн үндсэн хичээлүүдийн ач холбогдлыг ойлгоход нь чухал юм. Та бүхэн энэ сургуульд янз бүрийн технологиудын талаар суралцах боломжтой бөгөөд тэдгээрийг сурахын тулд үндсэн суурь мэдлэг шаардлагатай. Ялангуяа шугаман алгебр, тооцоолол, статистикийн мэдлэг зайлшгүй шаардлагатай. Манай оюутнуудын олонх нь либерал урлагийн сууриас гаралтай. Бид эдгээр оюутнуудыг үндсэн хичээлүүдийг анхааралтай судлахыг зөвлөж байна.

Мастер төсөл (MP) нь энэ сургуульд зайлшгүй шаардлагатай хөтөлбөр бөгөөд оюутнууд өөрсдийн судалгааны сэдвийг хайж олох, судалгааны чиг хандлагыг судлах, шинэ мэдлэг олж авах боломжтой. Та бүхнийг дэлхийн судлаачидтай өрсөлдөнө гэдэгт бид итгэлтэй байна. Энэ судалгаа танд таатай байх болно гэдэгт итгэлтэй байна.

Манай сургуульд эрдэм шинжилгээний ахисан түвшний ололттой багш нараас гадна бидэнд өмнө нь CIO болон бизнес эрхлэгч байсан болон гадны багш нар зэрэг бодит туршлагатай олон багш нар байдаг бөгөөд ингэснээр оюутнууд МХХТ-ийн онол, практикийн тэнцвэртэй байдлыг эзэмшинэ.

IT-ийн нийгэмд үзүүлэх нөлөөг бүрэн дүүрэн ойлгож, түүнийг судлах явцад нийгмийг зөв чиглэлд мнлайлдаг өндөр ур чадвартай мэргэжилтнүүдийг бий болгоно гэж найдаж байна. Бид хүмүүнлэг, шинжлэх ухааны салбар дах нас, гарал үүсэл, үндэс угсаагаас үл хамааран хүсэл тэмүүлэлтэй хэн бүхэнд нээлттэй. Их, дээд сургууль төгсөгчид, карьераа ахиулах зорилготой ажиллаж буй мэргэжилтнүүд, гадаадад амьдрах хугацаандаа Японд суралцах сонирхолтой олон улсын оюутнууд зэрэг нийт оюутнуудыг чин сэтгэлээсээ урьж байна.

### KCG группын өнгө

**kcg.edu**  
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

**KCG улаан**  
Киотогийн мэдээлэл технологийн эрдмийн зэрэг олгох их сургууль (KCGI) сургуулийн өнгө

KCG группыг үүсгэн байгуулагч Хасэгава Цигэо нь амьдралынхаа сүүлийн жилүүдэд сургуулиа удирдахын хамт Харвардын их сургуульд суралцаж, залуу насандаа биелүүлж чадаагүй эрдэмд дахин шамдсан. Бостонд байр хөлслөн, залуу оюутнуудтай хамт утга зохиол, гүн ухааны хичээлүүдэд сууж байлаа. Зэрэг цол олгох Киотогийн мэдээллийн их сургуулийн өнгө болох хүрэн улаан өнгийг үндэс болгон KCG цэнхэртэй жишсэн өнгийн хоршил болгон баталсан. Энэ нь хөгшин залуу, эр эмээс үл хамааран ямагт шинэ зүйлд өөрийгөө сорьж, даруу төвшинөөр суралцах төлөв байдлыг илэрхийлж байгаа юм.

**kcg.edu**  
Kyoto Computer Gakuin

**KCG цэнхэр**  
Киото компьютерийн Гакуин (KCG) сургуулийн өнгө, KCG группын өнгө

KCG сургуулийн өнгө болон KCG группын өнгө болох цэнхэр ньүүсэн байгуулагдах үеийн бүх гишүүд Киотогийн их сургуулийн аспирантурыг төгсөгчид байснаас үүдэн Киотогийн их сургуулийн өнгө болох хар хөхийг язгуур болгон сонгосон. 1970 оны орчмоос ашиглагдаж эхэлсэн боловч үүсэн байгуулагдсаны 35 жилийн ой (1998он)-ыг тохиолдуулан өнгөний зохицлыг тодорхойлж, KCG цэнхэр хэмээн тогтсон.

**kcg.edu**  
Kyoto Computer Gakuin Automobile School

**KCG улбар шар**  
Киото автомашины мэргэжлийн сургууль (KCGM) сургуулийн өнгө

Киото автомашины мэргэжлийн сургуулийн өнгө нь 2013 онд тус сургууль KCG группд орох үед шийдэгдсэн. Улбар шар өнгө нь эрч хүчтэй, зөв дүр төрхийг илэрхийлдэг ч аюулгүй байдлыг хангах үүднээс үзэгдэх байдлыг сайжруулахад ашигладаг. Энэ нь өнөөгийн автомашин жолоодогч нийгэм дэх аюулгүй байдлын эрэл хайгуул, оюутнуудын бэрхшээлийг даван туулахын тулд эрч хүчтэй хүчин чармайлтыг бэлэгддэг.

**kcg.edu**  
Kyoto Japanese Language Training Center

**KCG ногоон**  
Киото япон хэл сургалтын төв (KJLTC) сургуулийн өнгө

KCG группын гадаадаас ирсэн оюутнуудын хувьд эхний үүд хаалга болдог Киото япон хэлний сургалтын төв нь, хууль зүйн сайдын заасан япон хэлний сургууль бөгөөд "БШУЯ"-аас бэлтгэл боловсролын судлагдахууны зааврыг авсан. Дэлхийн 7 тивийн ногоон их газрын дүрслэлээс сургуулийн өнгө болгон дээрхи KCG цэнхэр болон KCG улаантай хорших өнгө хослолыг ногооноор тогтсон.



# КСГИ-ийн онцлог

## Нийгэмд хувь нэмэр оруулах практик мэдлэг чадварыг эзэмшсэн байх.

### ■ Салбарын эрэлт хэрэгцээ болон IT-ийн дэвшилд нийцүүлэн боловсруулсан сургалтын төлөвлөгөө

Тус сургууль нь аж үйлдвэрийн салбараас тавигдах шаардлагад нийцсэн сургалт явуулахын тулд хичээлийн хөтөлбөр болон анги хуваарилалт, заах арга зүйн хөтөлбөрийг тус сургуулийн гадаад дотоодын мэргэжилтнүүдээс зөвлөлтөө авч тогтоодог. Мөн, IT (ICT)-ийн огцом өөрчлөлтөнд нийцүүлэхийн тулд, Америкийн Рочестерийн их сургуультай хамтран ажиллахын зэрэгцээ дэлхийн хамгийн шинэлэг IT-н сургалтын хөтөлбөрийг нэвтрүүлж, хамтарсан судалгаа хийдэг.

### ■ Практик сургалтын тууштай хөтөлбөр боловсруулдаг

Тус сургуульд IT (ICT) болон менежментийн мэдлэг чадварыг жигд эзэмшсэн боловсон хүчин бэлтгэхийн төлөө IT-с гадна удирдлага, эдийн засаг зэрэг бизнестэй холбоотой бусад хичээлд суралцах нөхцлийг бүрдүүлж өгсөн. Төгсөх жилдээ магистрын диплом хамгаалах ажилтай дүйцэх төсөл боловсруулан хэрэгжүүлж, карьераа ахиулахын төлөө өндөр түвшний мэдлэг чадварыг эзэмшинэ.

### ■ Цахим сургалт болон танхимын сургалтыг хавсран хэрэглэснээр сургалтын үр дүнтэй хэв маягыг нэвтрүүлэх

КСГИ нь үүсгэн байгуулагдсан цагаасаа эхлэн цахим сургалтын системд хамгийн сүүлийн үеийн шинэчлэлийг нэвтрүүлсээр ирсэн. Дараа нь Саппоро, Токиогийн салбар сургуулиуд үүд хаалгаа нээсэн. Нэмж дурдахад КСГИ нь дэлхийн бусад их дээд сургуулиудыг Киотогийн ахлах сургуультай холбосон онлайн хичээлүүдийг бодит цаг хугацаанд санал болгож байна. КСГИ нь онлайн ангийн технологийн талаар шинэчлэгдэж, амжилтад хүрэхийн тулд бүхийл хүчин чармайлтаа гаргадаг. Бид мөн ердийн танхимын хичээлтэй адил үр дүнтэй онлайн хичээлүүдийг бий болгохыг хичээдэг.

КСГИ одоогоор сургалтын дөрвөн хэлбэрийг санал болгож байна:

- 1) Ангид ердийн, танхимаар хичээллэх
- 2) Онлайн хурлын хэрэгсэл болон цахим сургалтын системээр дамжуулан хоёр чиглэлтэй харилцаа холбоог идэвхжүүлэх бодит цагийн онлайн хичээлүүд
- 3) Багш нар ангидаа эсвэл алслагдсан газраас хичээл заадаг, оюутнууд ангидаа эсвэл гэртээ эсвэл ангиас өөр байршилд суралцах эсэхээ сонгодог холимог ангиуд
- 4) Оюутан заасан хугацаанд ангийн агуулгыг үзэж, сонсох боломжтой асинхрон, эрэлтэй хичээлүүд. Эдгээр хэлбэрийн сонголтоор оюутнууд тодорхой газар өөрсдийгөө харуулах эсвэл тодорхой хэрэгсэл ашиглах шаардлагагүйгээр хичээлд суудаг.

Цаашид, урьдын адилаар КСГИ-ийн оюутнууд цар тахлын нөхцөлд ч гэсэн өөрт тохирсон хичээлийн хэлбэрийг сонгож, үр дүнтэй, аюулгүй, тайван амгалан суралцах боломжтой болно.

## IT-ийн (ICT) болон менежментийг судалж, янз бүрийн салбарт ашиглах.

### ■ IT болон менежмент гэх мэт олон чиглэлээр үйл ажиллагаа явуулах чадвартай мэргэжилтнүүдийг бэлтгэх

Өнөө үеийн бизнесийн хувьд, вэб технологид тулгуурласан IT (ICT)-н мэдлэг болон менежментийн стратеги зэрэг удирдлагын ур чадварыг давхар эзэмшсэн боловсон хүчин шаардагдах болсон. Тус сургуульд, мэдээлэл, менежментийн чиглэлийн хоёроос дээш мэргэжил эзэмшсэн мэргэжилтнэг бэлтгэж байна. Сургалтын хөтөлбөр нь оюутан бүрийн төвшинд тохирсон мэдээлэл, менежментийн чиглэлийн хичээлийг тэнцвэртэй заахаар зохион байгуулагдсан байдаг.

### ■ Корпорацийн болон бусад IT-ийн стратегийн хөгжүүлэлтээр практик туршлага чадвар эзэмшсэн олон тооны багш сурган хүмүүжүүлэгч нарыг ажиллуулах

Тус сургууль, мэргэжилтэн бэлдэхийн тулд том үйлдвэр,

компаний бодит ажлын туршлагатай олон хүмүүсийг багшаар ажиллуулдаг. Багш бүр өөрийн туршлагадаа тулгуурласан лекцээрээ, оюутнуудын бодит чадварыг өсгөн дээшлүүлдэг. Бодит байдалтай шууд холбогдсон хамгийн шинэлэг онол, технологийн ойлголтыг гүнзгийрүүлж, оюутнууд мэргэжилтэний үүднээс цогц мэдлэг эзэмшдэг.

## Карьераа өөрчилж, мэдээллийн технологийн салбарт ажиллана.

### ■ Хүмүүнлэгийн, шинжлэх ухааны гэх мэт төрөл бүрийн чиглэлээр оюутнууд элсүүлэх боломжтой

КСГИ-ийн нэг зорилт нь төрөл бүрийн суурь боловсролтой хүмүүсийг IT-н чадварлаг мэргэжилтэн болгон бэлтгэх юм. Бид хүмүүнлэгийн болон шинжлэх ухааны гэх мэт төрөл бүрийн салбараас янз бүрийн элсэгчдийг хүлээн авдаг бөгөөд голлох мэргэжлээр заавал төгссөн байх ёстой гэсэн шаардлага тавьдаггүй. КСГИ нь оюутнуудын өмнөх мэдлэг, ур чадвар, хэрэгцээ шаардлагад тохирсон сонгон суралцах боломжтой хичээлүүдийг санал болгосноороо төрөл бүрийн суурь боловсролтой оюутнуудыг дэмжин ажилладаг. Насанд хүрэгчдэд ажлынхаа хажуугаар суралцах боломж олгохын тулд КСГИ нь олон төрлийн сургалтын сонголтуудыг санал болгодог. Бид Япон дахь эрдмийн зэрэг олгох сургуулиудаас олох боломжгүй ажил мэргэжлийн замналаа өөрчлөх боломжийг бахархалтайгаар бий болгосон.

### ■ Элсэлтийн үеийн мэдлэгийн төвшинд тохирсон сургалтанд хамрагдах боломжтой

КСГИ-д IT-н чиглэлээр суралцаж буй оюутнууд компьютерын ямар ч мэдлэггүй хүмүүнлэгийн чиглэлийн төгсөгчөөс эхлээд IT-ын салбарт SE болон бэлтгэгдэж буй ажилтан хүртэлх янз бүрийн ур чадвартай хүмүүс байдаг. Тус сургуульд, мэдээллийн технологийн мэдлэгтэй эсэх болон ирээдүйн зорилгод нь нийцүүлэн оюутан бүрт хамгийн тохиромжтой сургалтын загварыг санал болгоно. Ингэснээр, урьдчилсан мэдлэггүй оюутан ч гэсэн зорилгодоо үе шаттайгаар саадгүй хүрч чадах болно. Японы ердийн Эрдмийн зэрэг олгох их сургуульд оюутнууд магистрын зэрэг авахын тулд 32 хичээлийг дүүргэдэг. Үүний эсрэгээр, КСГИ-д магистрын зэрэг олгоход 44 хичээлийг дүүргэх шаардлагатай байдаг нь ердийн Эрдмийн зэрэг олгох их сургуулиас 12-оор их. Яагаад гэвэл? Учир нь КСГИ-д бидний зорилго бол сонгосон салбарынхаа тусгай мэдлэгийг гүнзгий төдийгүй өргөн цар хүрээтэй, МХХТ-ийн ур чадвар, мэдлэгийг бүрэн эзэмшихээс гадна тэдгээрийг практикт ашиглах чадвартай хүмүүсийг хөгжүүлэх явдал юм.

## Бид дэлхийн тавцанд идэвхтэй үүрэг роль гүйцэтгэхийг үргэлж эрмэлздэг.

### ■ Дэлхийн улс орнуудын IT-н салбарыг төлөөлөх хамгийн анхдагч хүний лекцийг сонсох боломжтой

IT-н бизнес бол хил хязгааргүй даяаршин хөгжсөн салбар юм. Тус сургууль нь, оюутнуудад олон улсын төлөвшил эзэмшүүлэхийн тулд, Америк, Азийн бүс нутгуудаас нэр хүндтэй эрдэмтэн, багш нарыг урьж ирүүлдэг. Америкийн Рочестерийн инженерийн их сургууль, Колумбын их



сургууль, мэдээллийн нууцлалын салбарт дэлхийд тэргүүлдэг Солонгосын Кооайн их сургуулийн мэдээлэл хамгаалах сургууль зэрэг дэлхийн улс орнуудын их сургууль, компаниудтай эрдэм шинжилгээ судалгааны хамтын ажиллагаа, ажил хэргийн харилцан туслалцаатай ажиллаж, хамтарсан судалгаа болон олон улсын хурал зөвлөлтөөнүүд зохион байгуулах зэргээр глобалчилсан харилцааны дэвшилд анхаарлаа хандуулж байна.

### ■ Гадаадад суралцах, гадаадад илгээх анги

КСГИ нь АНУ-ын Нью-Йорк мужийн Рочестер дахь Рочестер технологийн институт зэрэг олон орны коллеж, их дээд сургуулиудтай хамтран ажилладаг. КСГИ эдгээр түнш байгууллагуудад суралцах оюутнуудаа гадаадад идэвхтэй илгээж, олон улсын эрдэм шинжилгээний хуралд оролцдог. Бид мөн гадаадад дадлага хийх хөтөлбөрүүдийг идэвхтэй ашигладаг, тухайлбал, гадаад дахь түнш сургуулиудын хичээлд туслах багшаар (ТБ) оролцох боломжийг олгодог.

## Нийгэмд цэцэглэн хөгжихийн тулд хичээлдээ шамдаарай.

### ■ Ганцаарчилсан сургалтанд хамрагдсанаар мөрөөдсөн ажилдаа орох боломжтой

КСГИ нь бүх оюутнуудаа төгссөнийхаа дараа ажилд орох боломж олгохыг эрмэлздэг. Хариуцсан багш нар нь тус салбарын болон бусад салбар дахь туршлага, хувийн сүлжээгээрээ дамжуулан оюутнуудаа ажилд зуучилдаг. Багш нар нь а ганцаарчлан зөвшилцсөнөөр мөрөөдлийн ажилдаа ороход нь туслахыг хичээн ажилладаг. Мөн, шинээр бизнес эрхлэхийг хүссэн оюутанд компани байгуулах, удирдлага менежменттэй холбоотой ноухауг зааж өгөх зэргээр төрөл бүрийн дэмжлэг үзүүлнэ.

### ■ Төгсөгчдийн дунд бизнесийн сүлжээ бий болгох

Тус сургуульд, IT-д тэргүүлэх олон төгсөгчид мөр зэрэгцэн ажиллаж байгаа бөгөөд, төгсөгч хоорондын бизнесийн холбоо буй болгоход ч анхаарлаа хандуулдаг. Суралцах явцад нь багаар ажиллах олон боломж гаргаж өгснөөр, төгссөнийхөө дараа нийгэмд гарсан хойноо ч нэг ангийнхан өөр өөрийнхөө ур чадвараа ашиглан харилцан бие биенээ дэмжин б үсэг илүү болгохыг зорьж байна.



Холимог ангиуд: Танхимд, гэртээ эсвэл өөр газар сурах сонголт

# Бид бүх хичээлүүдийг Англи хэлээр явуулах замаар

We train students to become global players through a full roster of classes in English Mode.

## ОЮУТНУУДЫГ ДЭЛХИЙН ХЭМЖЭЭНИЙ ТОГЛОГЧ БОЛГОН БЭЛТГЭДЭГ.

KCGI нь "Англи хэлний төлөв"-д олон лекц санал болгодог бөгөөд ингэснээр оюутнууд англи хэл дээр хичээлдээ сууж, KCGI-н магистрын зэрэг авах боломжтой. Эдгээр лекцийн заримыг гадаадаас уригдан ирсэн дээд түвшний багш нар заадаг. Одоогийн байдлаар KCGI нь 15 улс, бүс нутгаас ирсэн гадаад оюутнуудыг (2022 оны 3-р сард төгссөн оюутнуудыг оруулаад) хүлээн авч байгаа бөгөөд тэдний ихэнх нь англи хэл дээр суралцахаар сонгосон байна. Энэ нь KCGI-н боловсролын томоохон давуу тал юм.

Энэ сонголт нь зөвхөн гадаад оюутнуудад зориулагдаагүй. Япон оюутнууд мөн англи хэлний мэдлэг нь шаардлагатай түвшинд хүрсэн тохиолдолд англи хэл дээр лекц унших боломжтой. KCGI нь Япон оюутнууддаа МХХТ-ийн чиглэлээр суралцах хугацаандаа англи хэлний мэдлэгээ дээшлүүлэх сайхан боломжийг олгож, олон улсын сургалтын олон талт орчныг бүрдүүлж өгдөг.

IT-ийн салбар нь хүмүүсээс хамгийн сүүлийн үеийн мэдээллийг байнга шингээж авахыг шаарддаг. Хөгжил, үйлдвэрлэлд хэрэгтэй мэдээллийг оруулж чаддаг хүмүүс амжилттай бизнесмэн болж өсөх болно. IT-ийн салбар нь өдөр бүр шинэ технологиудыг бий болгодог тул хамгийн сүүлийн үеийн мэдээллийг олж авах чадвар нь нэн чухал юм. Мэдээжийн хэрэг, эдгээр шилдэг технологиудын ихэнх нь АНУ болон бусад гадаад улс орон, бүс нутгаас Японы эрэгт ирдэг тул тэдгээрийн талаарх мэдээллийг бараг үргэлж англи хэл дээр бичдэг. Албан ёсны хэл нь англи хэлтэй орнуудын инженерүүд Японы инженерүүдээс хамаагүй илүү байдаг тул өндөр чанартай мэдээлэл, нийтлэлийг ихэнх тохиолдолд англи хэл дээр бичдэг. Хэрэв та үүргээ гүйцэтгэж, ур чадвараа дээшлүүлэхэд шаардлагатай англи хэл дээрх мэдээллийг эрт олж авч чадвал энэ чадвар нь таны ажилд ихээхэн давуу тал болох нь дамжиггүй.

Салбарынхаа оргилд, тухайлбал, гадаадад харьяалагддаг IT-ийн компани эсвэл зөвлөх компанид ажиллахаар зорьж буй оюутнууд KCGI-ийн давуу тал болох англи хэлний горимыг сайн ур дүнд хүргэх боломжтой.



### Англи хэлний сургалтын ивээн тэтгэгчийн мессежүүд

Дэд профессор **Бадр Мочизүки**

Их сургуулийн боловсролд дэлхийн ажиллах хүчийг хөгжүүлэх болон оюутнуудад олон улсын сэтгэлгээг төлөвшүүлэх нь амин чухал зорилт гэж үздэг. Би анхнаасаа л соёл, шашин шүтлэг хоорондын эв найрамдалтай зэрэгцэн орших, олон янзын үнэт зүйл, ёс заншлыг хүндэтгэх хүмүүжлийг хүлээн зөвшөөрсөн орчинд өссөн. Миний өссөн олон соёлт хотод гадаадын янз бүрийн сургуулиудад заадаг хичээлүүд нь зөвхөн хэл төдийгүй янз бүрийн үндэстний соёл, үзэл бодол байсан.

Тэр туршлагаасаа би олон янзын гарал үүсэлтэй хүмүүсийн сэтгэлгээг ойлгож, тэдэнтэй өргөн хүрээнд санал бодлоо солилцохын тулд зөвхөн тусгай мэдлэг, хэлний ур чадвараас илүү хэрэгтэй гэдгийг ойлгосон. Эдгээр зүйлс хэдийгээр чухал байсан ч би бодлоо цэгцтэй илэрхийлэх чадвар буюу логик зохион байгуулалтын ур чадварыг шаарддаг. Оюутнуудад ийм ур чадвар эзэмшүүлэхийн тулд би оюутнуудыг илтгэлийн уралдаанд оролцох, эрдэм шинжилгээний хуралд үг хэлэх гэх мэт боломжуудыг эрэлхийлэхийг уриалж байна.

Миний мэргэжлийн чиглэл бол хиймэл оюуны технологийг ашигладаг харилцаа холбоо юм. Би англи хэл дээр тусгай сэдвээр лекц уншдаг. Англи хэлтэй орчинд боловсрол эзэмшээний нэг давуу тал нь дэлхийн хэмжээний сэтгэлгээтэй хүний хувьд та хөдөлмөрийн зах зээлд өрсөлдөх чадвартай болно. Англи хэл дээр лекц уншсанаар та олон улсын мэдлэг, мэдээлэлд хүрч, өөр өөр соёл, үнэт зүйлсийн талаарх ойлголтыг өгдөг.

Түүнчлэн англи хэлээ сайжруулснаар та гадаадын их дээд сургуульд сурч, судалгаа хийн, олон улсын ажилд оролцох үндэс суурь бүрдэнэ. Англи хэлээр заагддаг хичээлд хамрагдах нь таныг хүн болж төлөвшиж, бүс нутаг, улс орныхоо хөгжилд хувь нэмрээ оруулахад тусалдаг. Киотогийн Мэдээлэл зүйн Эрдмийн зэрэг олгох их сургууль (KCGI) нь англи, япон аль аль хэл дээр өргөн хүрээний сургалтуудыг санал болгодог бөгөөд энэ нь та тухайн сэдвээр бага эсвэл огт мэдлэггүй байсан ч гэсэн шилдэг, тусгай контентыг судлах боломжийг олгодог. Та мөн дэлхий даяарх компаниудаас хүлээн зөвшөөрөгдсөн мэргэшлийн шалгалтад бэлтгэх курст хамрагдах боломжтой.

KCGI-д элссэн хүн бүр хоёр жилийг зөвхөн тусгай мэдлэг эзэмшээд зогсохгүй дэлхийн өнцөг булан бүрээс ирсэн хүмүүстэй харилцах, нөхөрлөх өргөн боломжийг тэсэн ядан хүлээж байна.



# ИДЭВХИ ЗҮТГЭЛИЙН ТАЛБАР

Одоо, аж үйлдвэрийн салбарт мэдээллийн технологи (ICT)-н өндөр түвшинд, (ялангуяа вэб бизнесийн технологийн хэрэглээ) өмнөх үеийн "мэдээллийн технологийн өөрчлөлт" -тэй харьцуулбал, өндөр түвшний мэдээллийн технологийг нэвтрүүлэх асуудал яригдсаар байна. Өөрөөр хэлбэл, мэдээллийн технологи (ICT)-г зөвхөн ажлын явцыг сайжруулахын төлөө бус, орчин үеийн аж ахуйн нэгжийн стратеги боловсруулалтад ашиглах хандлага ихэсч байна.

Энэ нь удирдлагын өндөр түвшинд мэдээллийн технологи хэрэгтэй болж байгаагийн илрэл бөгөөд үүнтэй холбогдуулан өндөр мэргэжлийн мэдлэг, ур чадвартай боловсон хүчинтэй байх шаардлага тавигдаж байна.

Тус сургууль нь дэлхийд хүлээн зөвшөөрөгдсөн мэдээллийн технологийн боловсон хүчинг бэлтгэх хөтөлбөрийг нэвтрүүлэн ажиллаж байна. Манай сургуулийг төгссөнөөр дараах ажлын байранд ажиллах чадварыг эзэмших юм.

### CIO (Chief Information Officer: Мэдээллийн асуудал хариуцсан дэд захирал)

Аливаа компанийн мэдээллийн технологийн хэрэглээ нэвтэрч, удирдлагын түвшинд мэдээллийн технологийг өргөнөөр ашиглах болсноор, мэдээллийн технологийн стратеги бодлого боловсруулах удирдах түвшний албан тушаал зайлшгүй шаардлагатай болж байна. CIO нь тухайн байгууллагын дээд түвшний стратеги шийдвэр гаргах явцад оролцож, тухайн бодлогыг хэрэгжүүлэх боломжийг бүрдүүлэхэд шаардлагатай мэдээллийн бодлого боловсруулж, компанийн эзэмшиж буй төрөл бүрийн мэдлэг мэдээллийг хамгийн үр ашигтай ашиглах мэдээллийн системийг боловсруулан хэрэгжүүлэх өндөр ур чадвар шаардсан чухал албан тушаал юм.

### Төслийн менежер

Төслийн менежер нь мэдээллийн технологийг нэвтрүүлэх төслийг удирдах ажлыг хариуцах тул хариуцлагатай ажил юм. Төслийн менежер нь компанийн нөөц бололцоог хамгийн үр өгөөжтэй ашиглахад анхаарч, ерөнхий удирдлага болон бүтээмжийг дээшлүүлэх, сүүлийн үеийн техник технологийг нэвтрүүлэх чадвар бүхий өндөр түвшний мэргэжлийн боловсон хүчин юм. Тийм учраас удирдлагын болон мэдээллийн технологийн өргөн хүрээний мэдлэгтэй байх шаардлагатай. Түүнчлэн, өөр өөр алба хэлтсийн харьяаллын хүмүүстэй төсөл дээр ажиллах тул харилцааны өндөр ур чадварыг эзэмшсэн байх шаардлагатай.

### Хиймэл оюун ухааны архитектор

Хиймэл оюун ухаан (AI) нь Нийгэм 5.0-ээр төлөөлүүлсэн ирээдүйн хүн төвтэй нийгмийг хэрэгжүүлэх гол технологи юм. Хиймэл оюун ухааны архитектор нь зөвхөн машин сургалт болон бусад хиймэл оюун ухааны технологийг эзэмшсэн хэн нэгэн биш, харин зорилтот үүрэг, хэрэглээний талбарт дүн шинжилгээ хийх, өргөн хүрээний салбарт асуудлыг шийдвэрлэх, оновчтой болгохын тулд хиймэл оюун ухааны системийг хөгжүүлэх, ашиглах ур чадварыг эзэмшсэн ахисан түвшний, мэргэшсэн мэргэжилтэн юм. Хиймэл оюун ухааны архитекторууд нийгмийн тогтолцоог бий болгох, ирээдүйн аж үйлдвэрийн бүтцийг удирдан явуулах үндсэн үүргийг хариуцах тул амин чухал үүрэг гүйцэтгэх төлөвтэй.

### Системийн ерөнхий зөвлөх

Японы компаниудын хувьд, мэдээллийн технологийн ажилтны хүрэлцээ бага тул гадны зөвлөх авч ажиллуулах эрэлт ихэсч байна. Системийн ерөнхий зөвлөх нь үйлчлүүлэгч байгууллагын стратеги бодлогод нийцүүлэн бизнесийг нь системжүүлэх талаар зөвлөх үйлчилгээ үзүүлдэг бөгөөд өнөөгийн ширүүсч байгаа олон улсын зах зээл дэх өрсөлдөөнд ялах, байгууллага хоорондын бүтээмжийг дээшлүүлэх чадвар бүхий нарийн мэргэжлийн боловсон хүчин юм. Байнгын үйлчлүүлэгчдийнхээ хэрэгцээг ойлгож, түүнд тохирох шийдлийг боловсруулах зэрэг удирдлага, харилцааны өндөр чадвар хэрэгтэй байдаг.

### Бизнес эрхлэгч

Бизнес эрхлэгч гэдэг нь бизнесээ эхнээс нь эхлүүлдэг хүнийг хэлдэг. Шинэ бизнес эсвэл төслийг үүсгэн байгуулагчийн хувьд бизнес эрхлэгч нь компанийг үүсгэн байгуулах зарчмуудыг тууштай баримтлах хүчтэй хүсэл эрмэлзэлтэй байх ёстой бөгөөд манлайлал нь байгууллагыг бүхэлд нь төлөвлөсөн чиглэлд татах ёстой. Бизнес эрхлэгч нь компанийн бизнесийг хэрэгжүүлэхэд маш их хариуцлага хүлээдэг бөгөөд бизнесийн байдал, тэнд тулгарч буй асуудлуудыг цаг ямагт сайн мэдэж байх ёстой. Эдгээр шалтгааны улмаас менежментийн маш сайн ур чадвар зайлшгүй шаардлагатай.

### IT-ийн архитектор

IT-ийн архитектор бол IT-ийн талаар гүнзгий ойлголттой, ахисан түвшний, мэргэшсэн мэргэжилтэн юм. IT-ийн архитекторын үүрэг хариуцлага нь IT-ийн стратеги санал болгох, менежмент эсвэл ажлын асуудлыг шийдвэрлэх IT-ийн томоохон дизайны төслийг боловсруулахаас эхлээд IT-ийн төлөвлөлт, дараагийн ахиц дэвшил, хэрэгжилтийг хариуцдаг. IT-ийн мэргэжилтний үүрэгт IT-ийн архитектор нь системийг хөгжүүлэх нийтлэг тодорхойлолт, шаардлагын тодорхойлолт, түүнчлэн системийн зорилтот төлөвийг судалж, санал болгож, удирдлагын хэтийн төлөвийг нэмж өгдөг. IT-ийн архитектор нь системийн ерөнхий чиг баримжаа, зохион байгуулалтад тулгуурлан системийг ажиллуулах, хадгалах нөхцөлийг тодорхойлох чадвартай байх ёстой.

### Мэдээллийн аюулгүй байдлын зөвлөгөө

Мэдээллийн сүлжээ нь, ебиэс болон IoT (Internet of Things) зэргийг бодит болгоход зайлшгүй шаардлагатай дэд бүтэц болсон байна. Нөгөө талаар, эдгээр сүлжээг хамарсан аюулгүй байдлын эрсдэл нэмэгдсээр байна. Мэдээллийн аюулгүй байдлын талаарх зөвлөгөөг хэрэглэгчдэд өгч, мэдээллийн өмчийг хамгаалах дэмжлэг үзүүлнэ. Мөн, хэрэглэгчийн нөхцөл байдлыг ойлгож, түүнд тохирсон үйлчилгээ үзүүлэхийн тулд, удирдах болон харилцааны ур чадвартай байх шаардлагатай.

### Контент бүтээлийн хянагч

Кино болон анимэйн, тоглоомын софт зэрэг медиа контентын бүтээлийн хувьд, контент бүтээлийн хянагч нь, төслийн багийн нийт хяналтыг хийнэ. Эхлээд төслийн загварыг боловсруулж, хамтарч бүтээх компанитай ярилцаж, дэлгэрэнгүй төслийг баталгаажуулна. Мөн, бүтээлийг хэрхэн хэрэглэж хөрөнгө оруулалтаа нөхөхийг төлөвлөж, гүйцэтгэнэ. Өнгөрсөн ажлын дүн болон одооны зах зээлийн байдлыг дүгнэх чадвар болон, баг нэгтгэн төлөвлөгөөг гүйцэтгэх тэргүүлэх чадвар шаардагдана.

### Дата сайнтист

Дата сайнтист нь их өгөгдлөөс шаардлагатай мэдээллийг цуглуулж, задлан шинжилж, тухайн мэдээллийг бизнесийн нөхцөл байдлыг сайжруулахад чиглэсэн арга хэмжээг санал болгоход ашигладаг. IT-ийн боловсон хүчний сүүлийн үеийн чиг хандлага, хэтийн төлөвийн талаарх METI судалгааны үр дүнд их өгөгдлийг өргөжүүлэх талаар дурдсан нь дата сайнтистын эрэлт хэрэгцээ өсөх хандлагатай байгааг харуулж байна. Сүүлийн жилүүдэд их өгөгдлийг хөдөө аж ахуй, анагаах ухаан зэрэг салбарт үр өгөөжтэй ашиглах нь ахиц дэвшил гарч, түүнийг ашиглах салбарыг өргөжүүлж байна. Дата сайнтистууд маркетинг, менежментийн мэдлэгээс гадна статистикийн дүн шинжилгээ, өгөгдөл олборлох зэрэг IT-ийн ур чадвартай байхаас гадна таамаглал, нотолгоо тест дээр тулгуурлан логикоор сэтгэх чадвартай байх ёстой.

# Боловсролын орчин ба тогтолцоо

Дэлхийн стандартад нийцсэн боловсролын системийг нэвтрүүлсэн, дадлагажих боломж бүхий сургалтын орчинтой

## Боловсролд зориулсан SAP ERP системүүд

### ■ SAP-аас ERP багцуудыг хэрэгжүүлэх замаар бизнесийн боловсон хүчнийг хөгжүүлэх

IT-ийн салбарт IT-ийн дэвшилтэт ур чадвартай Бизнесийн боловсон хүчнийг бэлтгэхийн тулд KCGI нь дэлхийн хамгийн том ERP багц програм хангамжийн үйлдвэрлэгч Германы SAP GmbH компанийн SAP S/4HANA буюу Enterprise Resource Planning (ERP) системийг нэвтрүүлж, практик сургалт, судалгааны орчинг бий болгосон. KCGI нь системийн хөгжүүлэлт зэрэг ERP чиглэлээр бүрэн хэмжээний мэргэжилтнүүдийг хөгжүүлэх ийм системийг нэвтрүүлсэн Япон дахь байгууллага юм.

### ■ Удирдлага дах үр дүнтэй хэрэгжүүлэх

SAP-ийн ERP системүүд нь асар том, нарийн төвөгтэй системүүд юм. KCGI-д оюутнууд зөвхөн SAP ERP системийг хэрхэн ажиллуулах талаар сурдаггүй. Тэд мөн компаниудын ажлын дарааллыг сурч, ажлын процессыг дэмжих SAP системийг тохируулах, компаниудад ERP системийг нэвтрүүлэх талаар зөвлөгөө өгөх зэрэг дэвшилтэт практик ур чадварыг эзэмшдэг.

### ■ Ахисан түвшний практик ур чадварыг хөгжүүлэх

KCGI-д оюутнууд SAP S/4HANA хэрхэн ажилладаг, ажлын

процессыг тэдгээр нь хэрхэн дэмжиж байгааг олон талаас нь судалж үздэг. Практик судалснаар оюутнууд ERP-ийн хэрэгжилт нь худалдан авалт-бараа материалын менежмент, үйлдвэрлэл, борлуулалт, түгээлт, нягтлан бодох бүртгэл, хүний нөөцийн менежмент зэрэг ажлын ерөнхий процессыг хэрхэн өөрчилдөг талаар суралцдаг. KCGI-ийн төгсөгчид тусгай ERP курсуудаар дамжуулан SAP-ийн мэргэшсэн зөвлөхийн мэргэшлийн шалгалтад тэнцсэн.

### ■ Өндөр хүчин чадалтай тооцоолох системүүд

KCGI-ийн оюутнууд хиймэл оюун ухаан/машин сургалт, их өгөгдлийн шинжилгээ, компьютерийн график, комбинаторын оновчлол, квант тооцоолол зэрэг асар их тооцооллын хүч шаардсан салбарт судалгаа хийдэг. Эдгээр судалгааг дэмжихийн тулд 2022 оны хичээлийн жилд KCGI нь хамгийн сүүлийн үеийн дээд зэрэглэлийн GPU болох NVIDIA RTX A6000-ыг агуулсан өндөр хүчин чадалтай 16 тооцоолох системийг нэвтрүүлсэн. Эдгээр компьютерууд нь ойролцоогоор 620 терафлоп (620 TFLOPS) өндөр гүйцэтгэлтэй байдаг. Эдгээр систем бүр нь дөрвөн компьютерийн серверээс бүрдэх бөгөөд тэдгээр нь олон программыг зэрэгцүүлэн ажиллуулах боломжтой.

## Сургалтын удирдлагын систем

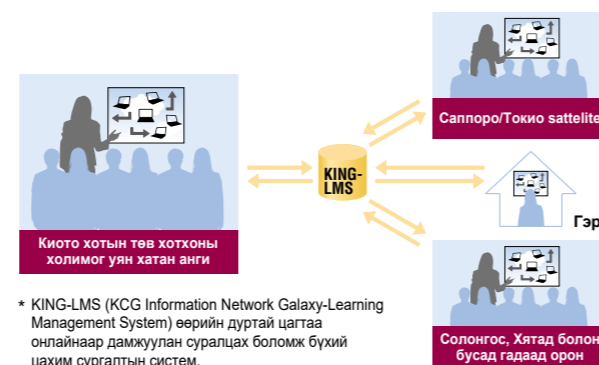
■ KCGI нь орчин үеийн боловсролын гурван төрлийн сургалтын цогц дэмжлэгийг санал болгож байна: бодит цагийн онлайн хичээл (синхрон цахим сургалт), захиалгат анги (синхрончлолгүй цахим сургалт) болон холимог ангиуд (биечлэн хичээлүүдийг онлайн дамжуулалттай хослуулсан).

KCGI үүсгэн байгуулагдсан цагаасаа эхлэн IT-г сургалтын орчиндоо суулгаж өгсөн. үүний нэг хэсэг нь сургалтын удирдлагын тогтолцоо болох KING-LMS-ийг нэвтрүүлэх явдал юм.

KING-LMS-д Киотогийн ахлах сургуулийн Хякуманбен кампус, Киото Экимиае салбар, Саппоро салбар, Токиогийн салбараас болон компьютер эсвэл ухаалаг гар утсаараа дамжуулан гэрээсээ болон хаанаас ч хандах боломжтой. Энэхүү сургалтын орчин нь оюутнуудад хичээлийн агуулгыг үзэх, даалгавраа илгээх, багш нартай холбогдох зэрэг ажлыг гүйцэтгэх боломжийг олгодог. Нуакуманбен кампусын хичээлийн байранд хангагдсан Холимог-уян хатан ("hy-flex") ангиуд нь KING-LMS-ийн нэмэлт анги юм. Энд явагддаг хичээлүүд нь оюутнуудыг ямар ч газраас тусгай болон тусдаа журамгүйгээр оролцох боломжийг олгодог.

Холимог уян хатан ангиудад багш нар өрөөнүүдээр тойрч явахад камерууд хянах боломжтой бөгөөд ингэснээр онлайн суралцаж буй оюутнууд багшийнхаа царайг харах боломжтой болно. үүний зэрэгцээ ангид байрлах том дэлгэц нь

зайнаас хичээллэж буй оюутнуудын зургийг харуулдаг тул оюутнууд чиглүүлэгч микрофон, чанга яригч ашиглан асуулт асууж, харилцан яриа өрнүүлэх боломжтой. Эдгээр шинэчлэлийн ачаар алслагдсан оюутнууд тэнд биечлэн оролцож байгаа юм шиг оролцох боломжтой.



## Номын сан ба цахим номын сан

Хякуманбен кампусын төв байранд байрлах номын сан нь өөрөө өөртөө үйлчлэх ном зээлэх, буцаах үйлчилгээ үзүүлдэг.

Мөн үндсэн кампус дахь KCGI нь АНУ-д төвтэй Компьютерийн машин механизмын холбоо (ACM) болон Японы Мэдээлэл боловсруулах нийгэмлэгийн (IPSI) цахим номын сангуудын захиалагч юм. Эдгээр цахим номын сангуудаар дамжуулан оюутнууд эдгээр хоёр нийгэмлэгийн болон бусад хүмүүсийн хэвлэл, түүний дотор олон тооны

эрдэм шинжилгээний сэтгүүлүүдийн бүрэн эхийг үзэх боломжтой. Ихэнх тохиолдолд оюутнууд хэдэн арван жилийн өмнөх каталогийг үзэх боломжтой. Оюутнууд Мэдээлэл зүйн үндэсний хүрээлэнгийн Эрдэм шинжилгээний мэдээллийн сүлжээ гэх мэт эх сурвалжуудыг ашиглах боломжтой. Эдгээр эх сурвалжууд нь судалгаа шинжилгээнд ашиглахад үнэ цэнэтэй юм.

# Киотогийн ахлах сургуулийн Хякуманбен кампус дахь шинэ боловсролын барилга

2022 оны зун Киотогийн ахлах сургуулийн Хякуманбен кампусд шинэ сургуулийн барилгыг барьж ашиглалтад оруулсан. Японы эртний хүмүүнлэгийн шинжлэх ухааны нийслэл дэх шинэ байгууламжийг KCGI-н IT-ийн боловсрол, олон улсын солилцооны шинэ төв болгон өргөнөөр ашиглаж байна. Шинэ байр, түүний талбай нэмэгдсэнээр Хякуманбен кампусын талбайн хэмжээ гурав дахин нэмэгджээ. Газар дээр дөрвөн давхар, газрын доор нэг давхраас бүрдэх шинэ барилга нь KCGI-ийн арвин туршлага, онолын ойлголтоор баталгаажсан дэвшилтэт, хувьсгалт, дэлхийн боловсролын форум болж өгдөг.

KCGI нь 2004 онд Японы IT-ийн чиглэлээр мэргэшсэн цорын ганц эрдмийн зэрэг олгох их сургууль болж нээгдсэн. Тэр цагаас хойш KCGI боловсролын үр дүнгийн гайхалтай амжилтыг цуглуулж чадсан. өнөөдөр Япон даяар болон дэлхийн өнцөг булан бүрээс олон тооны боловсролын мэргэжилтнүүд цаг үеийн хэрэгцээнд нийцүүлэн KCGI-д өөрт тохирсон сургалтын хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэн завгүй ажиллаж байна. Тус сургууль нь анх 80 оюутны багтаамжтай (нийт 160 оюутны хүчин чадалтай) байсан бол өнөөдөр 700 (нийт 1300 оюутны хүчин чадалтай) болж 9 дахин өргөжин, хүчин чадлын хувьд Японы хамгийн том IT-ийн эрдмийн зэрэг олгох их сургуулиудын нэг хэвээр байна. Өнөөдөр KCGI нь Азийн бусад орнууд, Хойд Америк, Европоос гадна Африк, Төв болон өмнөд Америкийн олон зуун оюутнуудыг хүлээн авч байна.



Хамгийн сүүлийн үеийн боловсролын онол дээр суурилсан дизайн





## Том лекцийн танхим

Лекцийн том танхимыг зөвхөн лекц уншихаас гадна хурал, концерт, жүжиг, кино үзүүлэх гэх мэт олон зорилгоор ашиглах боломжтой. KCGI нь дизайны үе шатнаас эхлэн тусгай акустик зөвлөх компанитай нягт хамтран ажиллаж, ашиглалтын бүх горимд сонсох оновчтой сонсох орчныг хангахын тулд симуляци хийсэн. Суудал бүр нь цахилгаан тэжээлээр тоноглогдсон бөгөөд утастай болон утасгүй интернет холболтыг зөврийн компьютер болон бусад төхөөрөмжийг ашиглахад тохиромжтой. Тус танхим нь 200 хүртэлх хүний суудалтай.



## Инновацийн өрөө

Инновацийн өрөө нь өөр өөр салбарын оюутнууд болон багш нар уулзаж, хэлэлцүүлэг, олон нийтэд танилцуулах болон бусад үйл ажиллагаануудаар дамжуулан инновацийг өдөөх орон зай юм. Өрөө нь бүтээлч урам зориг өгөх зорилготой юм. Холимог-уян хатан ангиудтай адил инновацийн өрөөний шалнаас тааз хүртэлх хана бүрийг самбар болгон ашиглаж болно. Инновацийн өрөө нь мөн оюутнууд болон ажил хөдөлмөр эрхэлж буй насанд хүрэгчдийн хамтын ажиллагааны индэр болгон, тухайлбал аж үйлдвэр-засгийн газар-академийн түншлэлийн хөтөлбөрөөр дамжин хэрэгждэг. Том лекцийн танхимд зохион байгуулагддаг арга хэмжээ, лекцийн үүдний танхимын үүрэг гүйцэтгэх задгай талбайг бий болгохын тулд шилэн хуваалтыг нээлттэй үлдээж болно.



## Номын сан

Тус номын санд гол төлөв IT-тай холбоотой япон, англи, хятад хэл дээрх 10,000 орчим ном байдаг. Ном зээлдүүлэх нь автоматаар явагддаг: ном болон оюутны үнэмлэхээ автомат ном олгох машины сканнерт уншуулна. Унших, судлахад зориулсан бие даасан орон зай, бүлгээр ашиглах ширээгээр хангагдсан.



## Сургалтын өрөөнүүд

Сургалтын өрөөнүүд нь хиймэл оюуны програмчлал, мэдээллийн сангийн хөгжүүлэлт, ERP зэрэгт хамгийн сүүлийн үеийн гүйцэтгэлтэй компьютерээр тоноглогдсон. Компьютерийг бие даан суралцах, даалгавар хийхэд ашиглаж болно.



## Холимог-уян хатан ангиуд

Холимог-уян хатан ("hy-flex") ангиуд нь олон төрлийн хичээлийн горимд уян хатан дэмжлэг үзүүлэх зорилготой юм. Тэд бүлгийн ажил болон бусад стратегиар дамжуулан оюутнууд хичээлд гол үүрэг гүйцэтгэгчээр идэвхтэй оролцдог идэвхтэй сургалтыг дэмждэг. Эдгээр нь танхимын болон онлайн сургалтыг хослуулан холимог хичээлүүдэд тохиромжтой. Ухаалаг дэлгэц, чиглүүлэгч микрофон, чанга яригч зэрэг тоног төхөөрөмж бүхий холимог уян хатан ангиуд нь сургалт болон суралцахад саадгүй орчинг бүрдүүлдэг. Тэдгээр нь танхимаар суралцаж буй оюутнууд болон онлайн-аар суралцаж буй алслагдсан оюутнуудыг орчныхоо хөндлөнгийн оролцоогүйгээр хамтдаа оролцох боломжийг олгодог. Өрөөн доторх хана бүрийг энгийн самбар болон санаа оноогоо бичдэг самбар болгон ажиллах боломжтой.



## Хувь хүний ажлын бүхээг

Хоёр, гуравдугаар давхарт ганцаарчилсан ажлын бүхээг бий. Өндөр үр дүнтэй дуу чимээ тусгаарлагчаар тоноглогдсон бүхээг нь алслагдсан байршилд байгаа хүмүүстэй харилцах таатай орчинг бүрдүүлдэг. Бүхээг бүр том ширээ, интернет холболтоор бүрэн тоноглогдсон тул хэрэглэгчид онлайн хичээлд хамрагдах, бүлгийн ажил хийх, суралцах, даалгавар дээр ажиллах, онлайн ярилцлагад оролцох гэх мэт олон зүйлийг хийх боломжтой.





# Хөтөлбөрийн дүрэм

Бид өөрсдийн эрхэм зорилго, зорилтын хүрээнд ИТ/ICT-н менежментийн ур чадвар хавсруулан эзэмшсэн, сонгосон мэдээлэл технологийн бизнесийн салбараа үр дүнтэйгээр хөгжүүлж чадахуйц өндөр түвшинд мэргэшсэн мэргэжилтнүүдийг бэлтгэх сургалтын хөтөлбөрийг санал болгож байна.

## 1. Сургалтын хөтөлбөрийг дараах байдлаар ангилна:

- Мэргэшүүлэх хичээлийн бүлэг – сургалтын тодорхой чиглэлүүдийн талаарх мэдлэгийг гүнзгийрүүлэх зорилгоор системтэйгээр бүлэг болгон хуваасан хичээлүүд.
- Салбарын хичээлийн бүлэг – Бизнесийн болон мэдээлэл технологийн мэргэжилтнүүдтэй хамтран кейс судалгаа, төслийн судалгаа зэргийг ашиглан тодорхой салбарын технологи, ур чадварыг практик дээр ашиглахад чиглэсэн хичээлүүд.
- Дагалдан сонгох хичээлийн бүлэг – Технологийн чиг хандлага, өндөр түвшний онолын сургалт, төвлөрсөн болон үйлдвэрийн салбарын хичээлийн мэдлэгийг бататгах ур чадварын сургалтыг хамарсан хичээлүүд.

## 2. Сургалтын загвар, аргачлалыг бий болгох

Оюутнуудын суралцах зорилго болон сонирхолд нийцүүлэн суурь мэдлэгээс эхлээд ИТ-тай холбоотой тодорхой салбарын мэдлэг туршлага хүртэлх өргөн хүрээний мэдлэг чадвар

олгох багц хичээл буюу нэг “мэргэшүүлэх” хичээл сонгон суралцах боломжтой. Мөн түүнчлэн захиалгат сургалтын хөтөлбөр нь оюутнуудад өөрийн янз бүрийн хэрэгцээ шаардлага болон сургалт судалгааны хувийн зорилгодоо тохирсон хичээл сонгон суралцах боломжийг олгодог.

Сургалтыг мэргэжлийн практик хэрэглээ хүртэл өргөжүүлэхийн тулд энэхүү сургалтын хөтөлбөр нь төрөл бүрийн аж үйлдвэрийн салбарт технологийг практикт ашиглах ур чадвар олгодог дадлагажих хичээлүүдийг мөн санал болгодог. Дадаагажих хичээлүүд нь оюутнуудын мэргэшүүлэх хичээлээр олж авсан ур чадварыг бататгах зорилготой юм.

## 3. Магистрын төсөл

Манай сургалтын хөтөлбөр нь курсын ажлаас гадна магистрын төслийн ажлыг Факультетын удирдамжийн дагуу өөрийн сонирхлын хүрээнд гүйцэтгэнээр ур чадвараа практикт хэрэглэх чадварыг төлөвшүүлдэг.

## 4. Өөрчлөлтөнд хариу арга хэмжээ авах

Манай сургалтын хөтөлбөр нь ИТ/ICT-н салбарын хурдацтай өөрчлөлтөд хурдан хариу арга хэмжээ авдаг. Манай сургууль Япон болон гадаад дахь өндөр ур чадвартай мэргэжилтнүүдэд зайлшгүй шаардлагатай болсон салбарын болон нийгмийн өөрчлөлтийн дагуу сургалтын хөтөлбөрөө байнга шинэчлэн сайжруулдаг.

# Диплом олгох дүрэм

Манай сургууль нь дараах шаардлагыг хангасан хүмүүст магистрын зэрэг олгодог.

- 1) Урьдчилан тогтоосон хичээлийн хуваарийг заасан хугацаанд (тухайлбал 4 семестрт) бүрэн дуусгасан бол.
- 2) Урьдчилан тогтоосон төгсөлтийн кредитийн шаардлагыг бүрэн биелүүлсэн бол.

Манай сургууль оюутнуудад дараах хандлагыг эзэмшүүлэхийг зорьдог.

- a. Өөрийн мэргэжилдээ хувь нэмрээ оруулахын тулд суурь мэдлэг эзэмшиж тогтмол сайжруулах.
- b. Өндөр ур чадвартай мэргэжилтэн болохын тулд энэхүү мэдлэгээ сонгосон салбартаа хэрэглэх чадвартай байх.

Мэргэжлээрээ хүндэтгэл хүлэсэн нэгэн болохын тулд өндөр ёс зүйтэй биеэ авч явах.



# КСГИ-дахь сургалт

## Хэрэглээний мэдээллийн технологийн мэргэжилтэн бэлтгэн гаргахад зориулсан нэгдсэн сургалтын хөтөлбөр

КСГИ-ын сургуулийн үзэл баримтлалын нэг зорилт нь өндөр түвшний мэргэшсэн мэдээлэл технологийн мэргэжилтнүүдийг бэлтгэж төгсөх юм. Энэхүү зорилтоо биелүүлэхийн тулд КСГИ нь оюутнуудын төрөл бүрийн боловсролын зорилтыг оюутнуудын санаачилсан төсөл болон үйл ажиллагаанд нийцүүлэхийн тулд төрөл бүрийн хэлбэрээр хичээлд бүртгүүлэх нэгдсэн сургалтын хөтөлбөр боловсруулсан.

### ■ Мэргэжлийн ур чадварыг эзэмших

Өндөр түвшинд мэргэшсэн мэдээлэл технологийн мэргэжилтний хувиар ИТ-тай холбоотой бүх мэдлэг ур чадварыг эзэмшинэ гэвэл бодит байдалд нийцэхгүй. Оюутнуудад мэргэжлийн боломжийг бүрдүүлэхийн тулд КСГИ нь тодорхой чиглэлүүдийг тодорхойлж, түүнд тохирсон сургалтын хөтөлбөр боловсруулдаг. Эдгээр мэргэжүүлэх чиглэлүүд нь оюутнуудад сонгосон чиглэлийнхээ дагуу суурь мэдлэгээс эхлээд хэрэглээний технологи, практик ур чадвар хүртэлх өргөн хүний гүн гүнзгий мэдлэг олж авах боломжийг олгодог.

### ■ Нийгмийн хэрэгцээнд хариулах

Орчин үеийн аж үйлдвэрийн хөгжилд нийцүүлэхийн тулд үр дүнтэй байдлыг нэмэгдүүлэх, мэдлэг чадвар эзэмших болон бусад байдлаар асуудал шийдвэрлэхэд ИТ-г хэрэглэх хэрэгцээ шаардлага улам өсөн нэмэгдэж байна. КСГИ нь оюутнуудад дадлагажих салбар сонгож, кейс судалгаа хийх, асуудал шийдвэрлэхэд суралцах замаар тухайн салбартаа ИТ-р

дадлагажих боломж бүрдүүлэхийн тулд дадлагажих сургалт зохион байгуулснаар эдгээр хэрэгцээ шаардлагыг ханган ажиллаж байна.

### ■ Бүтээлч, хэрэглээний чадварыг илрүүлэх

Өндөр түвшинд мэргэшсэн мэдээлэл технологийн мэргэжилтэн нь хичээлээр эзэмшсэн мэдлэг чадвараа практикт болон бодитоор асуудал шийдвэрлэхэд хэрэглэх чадвартай байх ёстой. Мөн өөрсдийн санаачлагаар авч хэрэгжүүлэх цуврал арга хэмжээг төлөвлөж, эдгээр шийдлүүдийн үр ашгийг бусдад хүргэх чадвартай байх ёстой. Шаардлагатай мэдлэг чадвараа эзэмшихийн тулд оюутнууд төслийн удирдагчийн удирдлаган дор Бие даан сургалт/Судалгааны ажлуудыг хийхээс гадна төрөл бүрийн сэдвүүдийг хамарсан Магистрын төслийн сургалтын хөтөлбөрийг хэрэгжүүлдэг.

### ■ Мэргэжилийн бодол

Өндөр түвшинд мэргэшсэн мэдээлэл технологийн мэргэжилтнүүд асуудлыг бодитоор шийдвэрлэх, аж үйлдвэрийн бодит салбарт практик шийдэл санал болгох чадвар бүхий өндөр түвшинд бэлтгэгдсэн мэргэжилтний хувиар өөрийн үүрэг хариуцлагыг биелүүлэх ёстой. Түүний тулд, компани болон бүлэг тус бүр internship-г дэмжин ажиллаж, ажилтанд шаардагдах технологийн чадвар, асуудал шийдэх ур чадварыг дадлагажиж сурах орчинг бүрдүүлнэ.

Эдгээр сургалтын загвар, төсөлд оролцохыг бүх оюутанд тулгахгүй. Оюутан бүрийн сонирхол, сурах төвшинд тохируулан, янз бүрээр хослуулан сонгох боломжтой. КСГИ нь өндөр түвшинд мэргэшсэн мэдээлэл технологийн мэргэжилтнүүдийн эзэмшсэн байх ёстой мэдлэг чадвар, арга техникийг нээн илрүүлэх боломжийг бүрдүүлсний зэрэгцээ өөрийн сонгосон чиглэлээр суралцах эрх чөлөөг оюутнуудад олгосон сургалтын хөтөлбөр хэрэгжүүлдэг.

## Боловсролын зорилгууд Хэрэглээний мэдээлэл зүйн технологийн эрдмийн зэрэг олгох их сургууль вэб бизнесийн технологийн чиглэлээр мэргэшсэн

Энэхүү мэргэшлийн зорилго нь ИТ-ийн болон холбогдох салбар дахь хөгжилд хурдацтай хариу үйлдэл үзүүлэх чадвартай, ахисан түвшний, мэргэшсэн мэргэжилтнүүдийг бэлтгэхэд оршино; Физик, инженерчлэл, менежмент гэх мэт салбаруудын онол, тэдгээрийн хэрэглээний технологид

суралцах, судлах замаар өргөн хүрээний хэтийн төлөвт тулгуурласан аналитикийн үндсэн чадварыг ашиглах боломжтой; өндөр мэргэшил шаарддаг мэргэжлээр амжилтад хүрэхэд шаардагдах дэвшилтэт технологийн ур чадварыг эзэмшсэн байх.

## Боловсролын зорилтууд

Суралцагчдад боловсрол олгох сургуулийн эрхэм зорилго, зорилгоо хэрэгжүүлэхийн тулд бид вэб бизнес технологийн мэргэжлийг дараах зорилт болгон тогтоолоо.

### 1) Суурь боловсрол эзэмших

Оюутнууд бизнесийн суурь мэдлэг, нийгмийн болон харилцааны чадварт суралцсан байх ёстой. Мөн ИТ/ICT-г хангах програм хангамж, техник хангамж гэх мэт мэдээллийн суурь технологийг ойлгох чадвар эзэмшинэ.

### 2) Төлөвлөлт, загварыг бүтээх чадварыг сайжруулах

Оюутнууд 1) бизнесийн болон ИТ/ICT-н одоогийн болон цаашдын чиг хандлагыг өргөн хүрээнд судлаж, дүгнэх 2) аж ахуй нэгжийн болон нийгмийн сорилтуудыг даван гарах логик аргачлалыг төлөвлөж, санал болгох чадвараа хөгжүүлнэ. Түүнчлэн оюутнууд санал болгож буй төлөвлөгөөгөө сайжруулахуйц төрөл бүрийн систем болон контентуудын загвар бүтээх чадвар эзэмшинэ.

### 3) Зохион бүтээх, ажиллуулах ур чадварыг сайжруулах

Оюутнууд програм хангамжийг хэрэгжүүлэх явцдаа төлөвлөж боловсруулсан систем, контентуудыг бие даан ашиглах, эцсийн хэрэглэгчдэд санал болгох чадвараа хөгжүүлнэ. Ингэхдээ эдгээр систем, контентуудыг зохион бүтээх болон ажиллуулахад шаардагдах төрөл бүрийн арга хэрэгсэл болон кодчлох дүрмийн талаарх практик ур чадвараа гүнзгийрүүлэх.

### 4) Мэргэжлийн ухамсар, ёс зүйг төлөвшүүлэх

Бизнесийн үйл явцыг хариуцлагатайгаар удирдан зохион байгуулах чадварыг төлөвшүүлнэ. Бизнесийн үйл ажиллагааг тасралтгүй сайжруулахын тулд мэргэжлийн өндөр ухамсар, ёс зүйг төлөвшүүлсэн байх шаардлагатай. Эдгээр хоёр зүйлийг нэгтгэнээр оюутнууд байгууллага удирдах практик манлайлах ур чадвар, арга барилд суралцана.

# КСГ дахь Сургалтын Хөтөлбөрийн Бүтэц

КСГИ нь оюутнуудад ICT-ийн салбарт шаардагдах үндсэн арга техник, мэдлэгийг агуулсан сургалтын хөтөлбөрүүдийг нэгтгэдэг. Заавал судлах хичээлд бизнес эрхлэгчдэд шаардлагатай үндсэн ур чадвар болон мэргэжлийн салбарт ашиглах практик ур чадваруудыг заах хичээл орно. Мэргэшүүлэх ангиуд нь тодорхой мэргэжлийн чиглэлээр олон төрлийн агуулга бүхий сургалтууд юм. Аж үйлдвэрийн салбарын ангиуд нь эрэлт ихтэй томоохон салбаруудтай холбоотой хичээлүүдээс бүрддэг. Дагалдах сонгон судлах

хичээлүүд нь мэргэшүүлэх, үйлдвэрлэлийн тодорхой салбараас үл хамааран өргөн хүрээний мэдлэгийг хөгжүүлэх зорилготой хичээлүүд юм. Заавал судлах хичээлд бизнес эрхлэгчдэд шаардлагатай үндсэн ур чадвар, мэргэжлийн салбарт ашиглах практик ур чадваруудыг заах хичээл орно. КСГИ-д тус тусын салбарын тэргүүн эгнээнд идэвхтэй ажилладаг шилдэг хүмүүс хичээл заадаг. Хичээлийн ангилал тус бүрээс бүрдэх ангиуд нь салбарын хамгийн сүүлийн үеийн чиг хандлагыг тусгасан бөгөөд цаг тухайд нь шинэчлэгддэг.

<b>Мэргэшүүлэх хичээл</b>	<p>IT холбоотой өргөн хүрээний мэдлэгийн дотроос тус бүр тодорхой салбарыг сонгон, тухайн мэдлэгийг гүнзгийрүүлэх зорилготой хичээлийн бүлэг юм. Мэргэжлийн бөгөөд өргөн хүрээний мэдлэг эзэмшихийн тулд, салбар бүрийг бүлэгжсэн хичээлтэй болгосон.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хиймэл оюун ухаан (AI)</li> <li>• Өгөгдлийн шинжлэх ухааны</li> <li>• Вэб систем хөгжүүлэлт</li> <li>• Сүлжээний хяналт удирдлага</li> <li>• Глобал энтрепренёршип</li> <li>• ERP</li> <li>• IT манга, анимэ</li> <li>• IT-ийн аялал жуулчлал</li> </ul>
<b>Үйлдвэрийн салбарын хичээл</b>	<p>Эдгээр хичээлүүд нь тодорхой чиглэлийн мэргэжлийн мэдлэг чадвар болон технологийг практикт ашиглахад чиглэгддэг. Хичээлүүд нь салбар тус бүрээр төрөлжсөн байна. Салбар тус бүрийн тэргүүлэх шилдэг хүмүүс лекц уншина.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санхүү</li> <li>• Хөдөө аж ахуй</li> <li>• Далай</li> <li>• Эмчилгээ, эрүүл мэнд</li> <li>• Контент маркетинг</li> <li>• Боловсрол</li> </ul>
<b>Дагалдах сонгон судлах хичээл</b>	<p>Энэхүү сургалтын хөтөлбөр нь мэргэжлийн чиглэл болон салбар үл харгалзан мэргэжилтнүүдийн зааваа эзэмшсэн байх ёстой харилцаа холбоо ба менежмент гэх мэт суурь мэдлэг чадвар олгох хичээлүүдээс бүрдэх ба ICT-ийн хэрэглээ, технологийн чиг хандлагыг хамарсан кейс судалгаа зэрэг хичээлүүдээс бүрдэнэ. Энэ нь суурь мэдлэг чадвараас эхлээд төрөл бүрийн чиглэлийн хичээлүүдийг хамтад нь заадаг тул энэхүү сургалтын хөтөлбөр нь оюутнуудын мэдлэгийн цар хүрээг нэмэгдүүлдэг.</p>
<b>Заавал суралцах</b>	<p>КСГИ нь өмнө нь сурч төгссөн эрдмийн тэнхимээс үл хамааран янз бүрийн түвшний оюутнуудыг хүлээн авдаг. Энэхүү нээлттэй арга барил нь олон мэргэжилтнүүдэд мэргэжлээ өөрчлөх боломжийг олгож, улмаар нийгмийн чухал үүргийг гүйцэтгэдэг. Ийм учраас оюутны мэргэшсэн чиглэлээс үл хамааран ахисан түвшний мэргэшсэн бизнес эрхлэгчээс хүлээгдэж буй эрч хүчтэй, логик харилцааны үндсэн ур чадварыг төлөвшүүлэх зорилгоор заавал судлах хичээлүүдийг заадаг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ICT салбарын мэргэжлийн харилцаа холбоо</li> <li>• Манлайллын онол</li> <li>• Төслийн үндэслэл</li> <li>• Магистрын төсөл</li> </ul>

## ◆ Курсын бүрэлдэхүүн хэсэг

**Элсэлт**

**Заавал суралцах**

- ICT салбарын мэргэжлийн харилцаа холбоо
- Манлайллын онол
- Төслийн үндэслэл

**Мэргэшүүлэх хичээл**

- Хиймэл оюун ухаан (AI)
- Өгөгдлийн шинжлэх ухааны
- Вэб систем хөгжүүлэлт
- Сүлжээний хяналт удирдлага
- Глобал энтрепренёршип
- ERP
- IT манга, анимэ
- IT-ийн аялал жуулчлал

Дээр дурдсан мэргэшүүлэх хичээлүүдээс нэгийг сонгоно

**Захиалгат сургалтын хөтөлбөр**

Өөрийн хувийн боловсролын зорилтондоо тохирсон албан бус хичээлүүдээс сонгон өөрийн сургалтын хөтөлбөрийг зохионо.

**Магистрын төсөл**

**Мэдээллийн технологийн магистр (мэргэжлийн зэрэг)-г дүүргэнэ**

### Мэргэшүүлэх хичээл

- Хиймэл оюун ухаан (AI)
- Өгөгдлийн шинжлэх ухааны
- Вэб систем хөгжүүлэлт
- Сүлжээний хяналт удирдлага
- Глобал энтрепренёршип
- ERP
- IT манга, анимэ
- IT-ийн аялал жуулчлал

Дээр дурдсан мэргэшүүлэх хичээлүүдээс нэгийг сонгоно

### Үйлдвэрийн салбарын хичээл

- Санхүү
- Хөдөө аж ахуй
- Далай
- Эмчилгээ, эрүүл мэнд
- Контент маркетинг
- Боловсрол

### Дагалдах сонгон судлах хичээл

эсвэл

### Захиалгат сургалтын хөтөлбөр

Өөрийн хувийн боловсролын зорилтондоо тохирсон албан бус хичээлүүдээс сонгон өөрийн сургалтын хөтөлбөрийг зохионо.

## Магистрын төсөл

КСГИ-ийн ихэнх багш нар Киотогийн их сургууль болон Японы бусад нэр хүндтэй их дээд сургуулийн оюутнуудад зөвлөгөө өгөх арвин туршлагатай бөгөөд дэлхийн хэмжээнд бизнесийн тэргүүн шугаманд ажилласаар ирсэн билээ. КСГИ-ийн оюутнууд эдгээр багш нараас Магистрын төслийн ажлын удирдамжийг шууд авах боломжтой.



### ◆ Товчлол

КСГИ -ийн Мастерийн төсөл нь оюутнуудыг өөрсдийн ухамсар дээр үндэслэн аливаа асуудлыг тодорхойлох, дүн шинжилгээ хийх, шийдвэрлэхэд туслах зорилготой мэдээллийн технологийн чиглэлээр хэрэглэгддэг практик хэрэглээ болон технологид чиглэсэн сургалтуудтай. КСГИ мастер төслүүдэд оюутнууд өөрсдийн судалгаандаа олж авсан салбар дахь тусгай мэдлэг дээрээ тулгуурлан тодорхой хэрэглүүр (платформ, программ хангамж, үйлчилгээ, хүрээ, бизнесийн загвар гэх мэт) дээр анхаарлаа төвлөрүүлж, асуудлуудад дүн шинжилгээ хийж, тэдгээрийн шийдлийг танилцуулдаг. Судалгаанд голлон анхаардаг ердийн эрдмийн зэрэг олгох их сургуулиудын магистрын диссертациас ялгаатай нь КСГИ-ийн магистрын диссертаци нь бичгийн магистрын диссертациас бүрдэх эсвэл шинэ мэдлэгийг нээх эсвэл одоо байгаа хэрэгслийг төсөлд ашиглахаас бүрдэж болно. Оюутнууд өөрсдийн сонголт, хүсэл эрмэлзэлд тулгуурлан

сэдэв, арга барилыг чөлөөтэй сонгох боломжтой.

Магистрийн төсөл нь оюутны судалгааны оргил үе юм. МХХТ-ийг практикт ашиглах замаар оюутнуудад бодит нийгэм, хүмүүсийн амьдралыг сайжруулах боломжийг олгох зорилготой.

### ◆ Явагдах арга

Оюутнууд төслийн ивээн тэтгэгчийн удирдлаган дор өөрсдийн санаачилгаар магистрийн төслөө хэрэгжүүлдэг. Магистрийн төсөл нь тусгай технологи ашиглах төсөл байж болно, эсвэл гүн гүнзгий эрдэм шинжилгээний судалгаанаас бүрдэж болно. Дадлага нь боловсролын салбарын дэлхийн оргил болсон АНУ-ын Колумбын их сургуулийн загвараар хийгдсэн. Оюутнууд өөрт байгаа цаг хугацаа болон төслийн шинж чанарт үндэслэн дараах дөрвөн төрлийн магистрийн төслийн аль нэгийг сонгох боломжтой уян хатан хандлагыг баримталдаг.

### Магистрын тайлан

**Төрөл 1** Оюутан өөрийн мэргэшсэн мэргэжлээс нэг хичээл сонгон тухайн хичээлтэй холбоотой сэдвийг судалж, тайлангаа бичнэ.

### Магистрын төсөл

**Төрөл 2** Оюутан өөрийн зорилго, хүсэл сонирхолд нийцүүлэн төсөл хэрэгжүүлэх замаар өөрийн чөлөөт үзэл баримтлалын сэдвийг шийддэг.

### Хүндэт магистрын төсөл

**Төрөл 3** Оюутан онцгой ахисан агуулгатай эсвэл ер бусын том сэдэвтэй төсөл хэрэгжүүлдэг. Оюутан өөрөө сэдвээ шийдэж, түүнийг хэрэгжүүлэхэд шаардлагатай цагийг зарцуулдаг.

### Хүндэт магистрын дипломын ажил

**Төрөл 4** Энэ төрөл нь дэлхийн томоохон их сургуулиудтай ижил түвшинд магистрын зэрэг хамгаалах зорилготой оюутнуудад зориулагдсан. Оюутан өөрөө сэдвээ шийдэж, түүнийг хэрэгжүүлэхэд маш их цаг зарцуулдаг.



## КСГИ-д суралцах боломжтой мэргэшүүлэх найман салбар

Мэргэшүүлэх салбарууд нь оюутнууд тусгайлсан болон өргөн хүрээний аль алинд нь тодорхой чиглэлээр мэдлэгийг бүтээхийн тулд сонгож болох хичээлүүдийн талбарууд юм. КСГИ-д бид ICT-тэй холбоотой мэдлэг, ур чадварын эрэлт хэрэгцээ өндөр бөгөөд салбарууд анхааралтай ажиглаж байдаг найман төрлийн мэргэжлийн салбарыг тодорхойлсон. Бид хичээлүүдийг зорилгын дагуу сонгож, бүлэглэдэг. Оюутан бүр оюутны хүсэл эрмэлзэл, зорилгын дагуу мэргэшүүлэх нэг салбарыг сонгон, дараа нь тухайн салбарыг судлахад анхаарлаа хандуулдаг. (Мэргэшүүлэх салбар бүрийн дэлгэрэнгүйг 19-р хуудаснаас үзнэ үү.)



### Хиймэл оюун ухаан (AI)

Оюутнууд хиймэл оюун ухаан (AI) болон өгөгдлийн шинжлэх ухаан зэрэг холбогдох техникийн салбаруудын талаар суралцдаг. Бодит жишээн дээр үндэслэн хиймэл оюун ухааныг хэрэглээний салбарт хэрхэн ашигладаг талаар судалсны дараа оюутнууд хиймэл оюун ухаантай холбоотой олон тооны программ хангамжийг эзэмшдэг. Зорилго нь хиймэл оюун ухааныг үр дүнтэй ашиглах чадвартай мэргэжилтнүүдийг хөгжүүлэх явдал юм. Эдгээр сургалтууд нь хиймэл оюун ухааны хэрэглээний программ хангамжийг бие даан хөгжүүлэх чадвартай ахисан түвшний инженерүүдийг хөгжүүлэх хөтөлбөрийг багтаасан болно.

### Өгөгдлийн шинжлэх ухааны

IT-ийн хэрэглээний салбарт үр дүнтэй ашиглахын тулд хуримтлагдсан их хэмжээний өгөгдлийг ашиглах хэрэгцээг өргөнөөр хүлээн зөвшөөрдөг. Үүний тулд өгөгдлийн менежментийн технологи, өгөгдөлд дүн шинжилгээ хийх аргуудын талаар судалгаа, сургалт явуулдаг. КСГИ нь IT-ийн янз бүрийн салбарт нэн чухал мэдлэг олгох олон тооны сургалтуудыг санал болгодог бөгөөд сургалтын зорилго нь бизнесийн ертөнцөд маш их хэрэг болно.

### Вэб систем хөгжүүлэлт

Вэб систем хөгжүүлэгчид вэб сайтыг кодлоходоо HTML5 зэрэг програмчлалын хэл, тэмдэглэгээний хэлийг ашигладаг. Тэдний үүрэг бол агуулгын удирдлагын системийг (CMS) ашиглах явдал юм. Эдгээр ангийн оюутнууд вэб системийг програмчлах болон кодлохоос гадна сүлжээний суурь болох үндсэн технологиудыг судалдаг.

### Сүлжээний хяналт удирдлага

Сүлжээ нь мэдээллийн системийг дэмждэг чухал холболтын масс юм. Сүлжээний үйлчилгээний удирдлагад компьютерийн сүлжээ, серверийн системийн тохиргоо, алдааг олж засварлах, дэмжлэгийн удирдлага, алдаа гарсан тохиолдолд сэргээх, өгөгдлийг хадгалах зэрэг орно. Эдгээр шалтгааны улмаас эдгээр ангиуд нь сүлжээний системийн ажиллагаа, мэдээллийн аюулгүй байдлын талаархи мэдлэгийг өгдөг.

### Захиалгат сургалтын хөтөлбөр

ICT-ийн салбар өдөр бүр хөгжиж байна. Энэхүү байнгын ахиц дэвшилд хариу өгөхийн тулд мэргэшүүлэх тодорхой салбараар хязгаарлагдахгүй, харин өөрийн сургалтын хөтөлбөрөө боловсруулж, судлах шаардлагатай байж магадгүй юм. Оюутан өөрийн сургалтын зорилгын дагуу багштайгаа зөвлөлдөж, заавал судлах хичээлээс бусад хичээлүүдийг чөлөөтэй сонгож, өргөн хүрээний мэдлэг, хэрэглээний талбарыг хамарсан шинэ сургалтын хөтөлбөр боловсруулж болно. Бид энэхүү арга барилыг "Захиалгат сургалтын хөтөлбөр" гэж нэрлэдэг.

## Аж үйлдвэрийн хэрэглээ

ICT-ийг хүрээлэн буй орчин эрс өөрчлөгдсөөр байгаа тул ICT-ийн хэрэглээний салбарууд тасралтгүй төрөлжиж байна. КСГИ-д мэргэшүүлэх салбар бүрт багтсан сургалтууд нь ICT-ийг практикт нэвтрүүлэх зорилгоор тусгай мэдлэг шаарддаг тодорхой салбар, бизнесийн төрлүүдэд эдгээр судалгааг хэрэгжүүлэхэд чиглэгддэг. ICT-ийг ашигласнаар шийдэлд хүрэн гэсэн хүлээлт онцгой өндөр байгаа дараах зургаан салбар, бизнесийн төрөлд бид онцгойлон анхаарч байна. Салбар бүрт идэвхтэй үүрэг гүйцэтгэх боловсон хүчин бэлтгэх зорилготой хичээлүүдийг сонгож, бүлэглэдэг. Эдгээр курсуудыг мэргэшүүлэх сонгосон чиглэлээр судалж болно. (Салбарын курс бүрийн талаарх дэлгэрэнгүй мэдээллийг хуудас 24, 25-аас үзнэ үү.)



### Санхүү

Санхүүгийн салбар дахь ICT хэрэглээ. Цахим мөнгө болон цахим төлбөрийн одоогийн байдал болон ирээдүйн төлөвийг заана.

### Хөдөө аж ахуй

Хөдөө аж ахуй салбарт дахь ICT хэрэглээ. Ургамлын үйлдвэр зэрэг ургуулах орчны хяналт, хөдөө аж ахуйн тээвэрлэлтийг сайжруулах аргыг заана.

### Далай

Усан онгоц болон далай дахь ICT хэрэглээ. Усан онгоцны хяналт, далайн бүтээгдэхүүний орчны хяналтыг заана.

### Глобал энтрепренёршип

Эдгээр сургалтын зорилго нь манлайлал, бизнес эрхлэх сэтгэлгээг төлөвшүүлэх, дэлхийн бизнесийн салбарт бизнес эрхлэгч болоход шаардлагатай мэдлэг, ур чадварыг эзэмшүүлэхэд оршино. Судалгаанууд нь цахим худалдаа, онлайн бизнес зэрэг дэлхийн бизнесүүдэд төвлөрдөг. Нэмж дурдахад оюутнууд санхүүгийн талаарх ерөнхий ойлголт, менежментийн үндэс, түүнчлэн өсөлтийн хакарууд, өсөлтийн маркетинг зэрэг маркетингийн хамгийн сүүлийн үеийн практик аргуудыг олж авдаг.

### ERP

Боловсролын салбарын аварга том SAP-ийн аж ахуйн нэгжийн нөөц төлөвлөлтийн (ERP) системд анхаарлаа төвлөрүүлснээр оюутнууд бизнесийг нэгтгэх арга барил, санхүүгийн нягтлан бодох бүртгэл, борлуулалтын логистик зэрэг ажлуудын үйл явцын талаар практик судалгаа хийдэг. Оюутнууд мөн олон төрлийн бизнесүүдэд тулгарч буй асуудлуудад дүн шинжилгээ хийж, ERP хэрэгжилтийн жишээг судалдаг. Мөн ERP-ийг санах ойн мэдээллийн сан, зүйлсийн интернэт гэх мэт хамгийн сүүлийн үеийн аж ахуйн нэгжийн дэд бүтэцтэй холбох судалгааг хийж байна.

### IT манга, анимэ

Манга, анимэ зэрэг контент, бүтээлч салбарт ICT-ийн мэдлэг зайлшгүй шаардлагатай. Үндсэн технологиос гадна эдгээр чиглэлээр мэргэшсэн мэргэжилтнүүд олон төрлийн дижитал хэрэгслийг эзэмшсэн байх ёстой бөгөөд нөхцөл байдлын дагуу шийдлийг боловсруулах чадвартай байх ёстой. Эдгээр сургалтууд нь энэхүү цогц ур чадварыг зөвхөн контент бүтээхэд төдийгүй өргөн хүрээний сорилтод бүтээлчээр хариулах чадвартай хүмүүсийг бэлтгэдэг.

### IT-ийн аялал жуулчлал

Эдгээр хичээлээр оюутнууд аялал жуулчлалын шинэ үйлчилгээ, аялал жуулчлалын бизнесийн загварыг бий болгохын тулд ICT-ийн хэрэглээний талаар суралцдаг. Тухайлбал, аялал жуулчлалын мэдээллийг олон хэлээр, хэвлэл мэдээллийн хэрэгслээр хангах; жнь: жуулчдын үйл ажиллагааны түүх, туршлага, сэтгэгдлийн дижитал архивыг бий болгох; аялал жуулчлалын чиг хандлагыг шинжлэх, урьдчилан таамаглах. Эдгээр сургалтууд нь аялал жуулчлалын DX ашиглан аялал жуулчлалын бус нутгийг сэргээх, виртуал аялал жуулчлал гэх мэт дижитал нөөцийг бий болгох, ашиглах шийдлийг санал болгож чадах хүмүүсийг төлөвшүүлдэг.

## Мэргэшүүлэх чиглэлүүд

### Хиймэл оюун ухаан (AI)

►Энэхүү мэргэшүүлэх чиглэлүүдийн хичээлийн талаарх мэдээллийг 28-р хуудаснаас харна уу.



Хиймэл оюун ухаан (AI) нь 20-р зууны сүүлийн хагаст олны анхаарлыг татаж эхэлснээс хойш мэдээлэл зүйн томоохон салбар байсаар ирсэн. Өнөөдөр энэ нь нийгмийг гүн гүнзгий өөрчилдөг тулгын чулууны технологи юм. Байгалийн хэл, дуу хоолой, дүрсийг танин мэдэх, хайх, дүгнэлт хийх нь үндсэн технологи болохын хэрээр хиймэл оюун ухааны хэрэглээний талбарууд нь машин орчуулга, автомат стенографи, нүүр царай танилт, автомат жолоодлого, эмнэлгийн мэдээлэл боловсруулалт, сувиллахуйн роботууд болон бусад программууд, го даам, шатар гэх мэт тоглоомууд, цахим спорт зэрэг энтэртэймэнтийг хамарч, асар хурдацтай

өргөжиж байна. Эдгээр мэргэшүүлэх чиглэлээр оюутнууд хиймэл оюун ухааны үндсэн онол болон өгөгдлийн шинжлэх ухаан зэрэг холбогдох чиглэлүүдийг судалж, кейсийн судалгаагаар эдгээр технологиудыг хэрхэн ашигладаг талаар суралцдаг. Оюутнууд хиймэл оюун ухаантай холбоотой олон тооны программ хангамжтай танилцаж, хиймэл оюун ухааны технологийг практикт ашиглах чадвартай мэргэжилтэн болох зорилготой. КСГИ нь хиймэл оюун ухаанд зориулсан хэрэглээний программ хангамжийг хөгжүүлж чадах мэргэшсэн инженерүүдийг хөгжүүлэхэд чиглэсэн сургалтын хөтөлбөрүүдийг санал болгодог.

### Бэлтгэгдэх боловсон хүчин

- Ирж буй хиймэл оюун ухааны нийгэмд амжилттай хөгжихийн тулд үндсэн болон хэрэглээний хиймэл оюун ухааны технологийг судалж байгаа хүмүүс
- Том хэмжээний Python программ боловсруулах чадвартай, одоо байгаа хиймэл оюун ухаантай холбоотой программ хангамжийг үр дүнтэй ашиглах чадвартай хүмүүс
- Загвар таних (зураг, дуу хоолой, хэл гэх мэт) болон бизнесийн салбарт хиймэл оюун ухааны шинэлэг программ хангамжийг хөгжүүлэх ажлыг удирдаж чадах ахисан түвшний инженерүүд



### Төслийн удирдагчийн зурвас

Профессор **Томита Шинжи**

Математикийн үндсэн онол нь хиймэл оюун ухааныг судлахад амин чухал хичээлүүдийн нэг юм. Гэхдээ энэ нь зөвхөн нэг номерын шаардлага биш, харин хоёр ба гурав дахь тоо юм. Харамсалтай нь маш олон оюутнууд математикийг үзэн яддаг. Энэ нь үнэхээр ичгүүртэй зүйл билээ, учир нь амттай жимс хэн нэгнийг зулгаахыг хүлээж байхад, тэд амсахаасаа ч өмнө нь аль хэдийн дургүй болсон байдаг.

2045 онд хиймэл оюун ухаан "өвөрмөц байдал"-аараа хүний байр суурийг эзлэн гэдэгт би зарим хүмүүсийн адил итгэдэггүй. Гэхдээ хиймэл оюун ухаан нийгмийг танигдахын аргагүй болгож өөрчлөнө ч гэсэн асуудал байхгүй. Тиймээс бид хиймэл оюун ухааны тусламжтайгаар нийгэмд хөгжихөд шаардлагатай ур чадварыг эзэмшүүлж сургах ёстой. Хүмүүс хэрэгтэй үндсэн онолоо судалж, ойлгон туршлагатай болсныхоо дараа хэрвээ тэд хүсвэл үндсэн онолыг мартаж болох юм.

### Өгөгдлийн шинжлэх ухааны

►Энэхүү мэргэшүүлэх чиглэлүүдийн хичээлийн талаарх мэдээллийг 28-р хуудаснаас харна уу.



Өгөгдлийн шинжлэх ухаан нь сүүлийн үед ихээхэн анхаарал татаж буй мэдээлэл зүйн салбар юм. Энэ нь IT-ийн янз бүрийн хэрэглээний салбарт их хэмжээний хуримтлагдсан өгөгдлийг ашиглахад чухал ач холбогдолтой мэргэжлийн чиглэл гэж иш татсан. Ийм учраас КСГИ нь холбогдох өгөгдлийн менежментийн технологи, өгөгдлийн аналитик чиглэлээр судалгаа, боловсролын үйл ажиллагааг явуулдаг. Өгөгдлийн шинжлэх ухаан, өгөгдлийн менежмент, дүн шинжилгээ хийх эхэн үеэс эхлэн өгөгдлийн эрдэмтэд өгөгдлийн сангийн технологи, статистикийн аналитикийг

өргөнөөр ашиглаж ирсэн. Гэсэн хэдий ч сүүлийн үед эдгээр өв болсон технологид нь их өгөгдлийн асар их хэмжээний өсөлтийг даван туулах чадваргүй болсон. Техник хангамж болон програм хангамжийн аль алиных нь хувьд илүү дэвшилтэт мэдээлэл боловсруулах технологи шаардлагатай. Өгөгдлийн шинжлэх ухаан ба хиймэл оюун ухаан нь хоорондоо нягт холбоотой. Мэргэшүүлэх эдгээр салбарт судалгааны зорилго нь бизнесийн салбарт (өргөн утгаараа) оршдог.

### Бэлтгэгдэх боловсон хүчин

- Мэдээллийн нөөцийг олборлох, ашиглах (өгөгдлийн олборлолт), зах зээлийн шинжилгээ гэх мэтийг гүйцэтгэдэг шинжээчид
- Бүтээгдэхүүний төлөвлөлтөд зөвлөгөө, бодлого өгдөг зөвлөхүүд
- Өгөгдөл дээр үндэслэн компанийн стратегийг санал болгох, сурталчлах талаар шийдвэр гаргах боломжтой CIO нар
- Хэрэглэгчийн зан төлөвийг урьдчилан таамаглах загвараас гадна бичлэгийн загвар, стратеги боловсруулдаг CRM менежерүүд



### Төслийн удирдагчийн зурвас

Профессор **Тэрашита Ёичи**

Миний удирддаг төслүүд нь мэдээлэл хуримтлуулах, удирдах, дүн шинжилгээ хийх чиглэлээр судалгаа, практик туршлагыг хамардаг. Төслүүд нь ердийн мэдээллийн сангийн менежментийн технологид суурилдаг ч оюутнууд саяхан гарч ирсэн их өгөгдлийг зохицуулах боломжтой мэдээллийн удирдлагын шинэ технологитой ажиллах туршлагатай. Миний зорилго бол өнөөдөр идэвхтэй үйл ажиллагаа явуулж буй мэдээллийн технологийн олон тэргүүлэх компаниудад идэвхтэй үүрэг гүйцэтгэж чадах хүмүүсийг бэлтгэх явдал юм. Мэргэшүүлэх энэ салбарын нэрнээс харахад эдгээр өгөгдлийн менежментийн технологийг хамтдаа "өгөгдлийн шинжлэх ухаан" гэж нэрлэх болсон. өгөгдлийн шинжлэх ухаан нь IT-ийн үндэс суурь болж цаашид улам бүр чухал ач холбогдолтой болох нь дамжиггүй.

## Вэб систем хөгжүүлэлт

▶Энэхүү мэргэжүүлэх чиглэлүүдийн хичээлийн талаарх мэдээллийг 28-р хуудаснаас харна уу.



Вэб систем хөгжүүлэлт, аж ахуй нэгжийн intranet-д байрлуулсан компани доторх вэб хуудас болон, инернетэд гадагш хандсан вэб хуудас аль аль нь багтана. Ерөнхийдөө вэб систем хөгжүүлэгч нар HTML5 гэх мэт програмчлалын хэл болон тэмдэглэгээний хэлийг ашиглан вэбсайтуудыг

кодчилдог. Гэвч тэд мөн контентын менежментийн системийг (CMS) ашиглах үүрэг хүлээдэг. Энэ төвлөрсөн хичээлээр вэб системийн програмчлал, кодчлолоос гадна, сүлжээний суурь мэдлэгийн талаар суралцана.

## Бэлтгэгдэх боловсон хүчин

- Хэрэглэгчид хялбар вэб хуудас төлөвлөх / програмчлах
- Шинэ хуудас хийх болон байгаа хуудасаа сайжруулахад оролцох продюсер
- Өөрийн хуудасны давуу талыг барих, сайжруулах хуудасны менежер
- Одоо байгаа вэб үйлчилгээ болон cloud үйлчилгээ нэгтгэсэн аппликашн бүтээх инженер

## Төслийн удирдагчийн зурвас

Дэд профессор **Накагүчи Такао**

Вэб системийн хөгжил санаанд оромгүйгээр өргөжиж байна. Энэ нь үйлчилгээ үзүүлэхэд өргөнөөр хэрэглэгдэх болсон боловсронгуй технологи хэрэглэдэг боловч сүүл үеийн технологийг урьд өмнө нь хэзээ ч тохиолдож байгаагүй шинэ үйлчилгээ бий болгоход хэрэглэж байна. Мөн веб системийг оффисын орчинд хэрэглэдэг удирдлагын хяналттай хослуулах боломжтой бөгөөд ухаалаг гар утсанд ашиглах AR програмуудыг бүтээх ажлууд багтдаг. Зарим төслүүдэд мэдрэгч, камер зэрэг төхөөрөмжөөс мэдээлэл цуглуулдаг Юмсын интернет (IoT) багтсан байж болно. Тухайлбал хэвийн бус байдлыг илрүүлэхэд дүрсээр таних систем нэвтрүүлэхийн тулд хиймэл оюун ухаан (AI) ашиглах боломжтой. Сүүлийн үеийн систем хөгжүүлэлтийн төслүүдийг веб технологи ашиглан хэрэгжүүлж байна. Төрөл бүрийн програмчлалын хэл, мэдээллийн сан зэрэг нь чухал үүрэг гүйцэтгэх болжээ.

Олон янзын технологитой ажиллахад хамгийн чухал нь хөгжүүлэх гэж байгаа системийн зориулалтаа зөв тодорхойлох явдал юм. Системийг аль салбарт ашиглахаар төлөвлөсөн бэ? Ямар асуудал байна вэ, үүнийг хэрхэн шийдвэрлэх вэ? Та санал боловсруулахдаа ямар технологи ашиглах вэ? гэх мэт. Та эдгээр зүйлсийг нэгэнт бий болгосон бол өөрийн системийг хөгжүүлж, хэрэглэгчтэй болж, үр дүнгээ үнэлэх боломжтой. Ийм төсөлд оролцох нь оюутнуудад өөрийн нийгэмд тохирох системийг боловсруулж хөгжүүлэх үр чадвар олгодог. Төгссөний дараа оюутнууд Вэб технологийн мэргэжилтнүүдийн хувиар карьераа үр дүнтэйгээр эхлүүлж чадна гэдэгт бид итгэдэг.



## Сүлжээний хяналт удирдлага

▶Энэхүү мэргэжүүлэх чиглэлүүдийн хичээлийн талаарх мэдээллийг 28-р хуудаснаас харна уу.



Сүлжээний үйлчилгээ нь өнөөгийн мэдээллийн системийг дэмжих чухал зүйл юм. Сүлжээний хариуцагч компьютер сүлжээ болон үйлчилгээний систем бүтээх, гэмтлийг засах, хянах, сүлжээний гэмтэл гарсан тохиолдолд, гэмтлээс сэргээх

болон сүлжээний датаг хадгалах ажлыг хийнэ. Энэ төвлөрсөн хичээлээр сүлжээ ажиллуулах болон мэдээллийн аюулгүй байдлын талаарх мэдлэгийг эзэмшинэ.

## Бэлтгэгдэх боловсон хүчин

- Интернет үйлчилгээний дизайнер / оператор / администратор
- Аж ахуй нэгжийн доторх сүлжээ болон суурь системийн аюулгүй байдлыг хянах хянагч
- Үйлчилгээ бүрийн орчин (вэб, database, бичлэг зэрэг) бий болгох, ажиллуулах менежер
- Cloud үйлчилгээ болон IoT хэрэгсэл зэрэг багтаасан янз бүрийн сүлжээний нэгтгэх дэмжлэгийн консалтант
- Сүлжээний сервер / client software бий болгох, ажиллуулах менежер

## Төслийн удирдагчийн зурвас

Профессор **Найто Шозо**

Миний мэргэшсэн чиглэл бол мэдээллийн аюулгүй байдал болон сүлжээ юм. Мэдээллийн систем боловсруулж ашиглах үед сүлжээ болон аюулгүй байдал нь машины дугуй шиг бие биетэйгээ нягт холбоотой чухал зүйлс юм. Сүлжээ нь мэдээллийн системийг хялбарчилдаг боловч аюулгүй байдлын эрсдлийг тэр хэмжээгээр нэмэгдүүлдэг. Сүлжээний технологи болон аюулгүй байдлын технологи нь нэг төрлийн уралдаан шиг байнга бие биенээсээ өрсөж хөгжиж байдаг. "Хаа сайгүй сүлжээтэй нийгэм" гэдэг үгс сүүлийн үед байнга сонсогдох болжээ. Энэ нь төрөл бүрийн зүйлсийг сүлжээнд холбох нь улам өргөжиж байгааг харуулж байна. Түүнчлэн одоогийн бас нэгэн нийтлэг хандлага бол техник хангамж болон платформ гэх мэт бүх зүйлсийг үүлэн тооцоолол гэх мэт өгөгдлийн сервер дээрх програм хангамж (апликашн)-инд нэгтгэх явдал юм.

Мэдээж дээр миний хэлсэнчлэн үйлчилгээний орчинд мэдээллийн аюулгүй байдлын найдвартай хамгаалалттайгээр хэрэгжүүлэх боломжтой. Хувийн мэдээлэл алдагдах, компьютерийн вирус халдварлах, Вэб серверийг хакердах, вэбсайтыг ажиллагаагүй болгох, цахим худалдааны луйвар зэргээс үүсэх хохирлын хэмжээ нь сүлжээ өргөжихийн хэрээр нэмэгддэг. Гэвч хаалттай эсхүл сүлжээгүй орчинд буцаж шилжих нь зөв сонголт биш юм. Харин өнөөгийн нөхцөл байдалд зохих тэнцвэрийг хадгалах шийдэл эрж хайх нь зүйтэй.

Шинээр элсэж буй оюутнуудыг онол, практик хоорондох тэнцвэрийг хадгалснаар хамгийн сүүл үеийн сүлжээний болон мэдээллийн аюулгүй байдлын технологид суралцахыг урьж байна. Энэхүү сургалтын хөтөлбөр нь мэдээлэл технологи болон мэдээллийн ёс зүй нь нийгмийн системд ямар үүрэг гүйцэтгэдэг талаар авч үзэх боломжийг бүрдүүлдэг.



## Глобал энтрепренёршип

▶Энэхүү мэргэжүүлэх чиглэлүүдийн хичээлийн талаарх мэдээллийг 29-р хуудаснаас харна уу.



Дэлхийн бизнес эрхлэгчид өөрсдийн болон бусдын венчурын бизнесийг эхлүүлж, хөгжүүлж, удирдаж, бусад салбар дахь бизнесийн хөгжлийг дэмжихэд өөрсдийн туршлагаа ашигладаг. Энэ төвлөрсөн хичээл нь оюутнуудад бизнесийн сэтгэлгээ, манлайллыг төлөвшүүлэхэд шаардлагатай мэдлэг үр чадварыг эзэмшүүлнэ. Оюутнууд дэлхийн бизнес түүний дотор цахим худалдаа, вэбэд суурилсан бизнес зэрэгт анхаарлаа төвлөрүүлэхийн зэрэгцээ санхүү, маркетинг, менежментийн үндсэн ойлголтуудыг судалдаг.

Глобал энтрепренёршип-н чиглэлээр оюутнууд зөвхөн IT,

менежментийн талаарх ойлголтуудыг судлаад зогсохгүй хамгийн сүүлийн үеийн маркетингийн аргуудыг судалж, компани эсвэл төсөлд шууд хөрөнгө оруулалт хийдэг. Ийм аргууд нь вэб маркетинг ашиглан асуудлыг шийдэх өсөлтийг хакердах, хэрэглэгчидтэй харилцах харилцааг бэхжүүлэхэд чиглэсэн өгөгдлийг олж авах замаар ашиг орлогыг нэмэгдүүлэх зорилготой өсөлтийн маркетинг юм (UX гэх мэтийг богино хугацаанд сайжруулахын тулд их өгөгдөл болон өгөгдлийн шинжлэх ухааныг ашиглах).



## Бэлтгэгдэх боловсон хүчин

- Удирдлагын консалтант
- Аж ахуй нэгж удирдагч
- Аж ахуй нэгжийн анализ болон venture хөрөнгө оруулалтыг дэмжигч
- Аж ахуй нэгжийн ажил бүтээх продюсер

## Төслийн удирдагчийн зурвас

Профессор **Ко Хон Сеун**

Миний удирддаг төслүүд нь ихэвчлэн онлайн бизнес ("цахим маркетинг")-ыг үр дүнтэй ажиллуулах B2C маркетингийн стратегид чиглэсэн байдаг. Манай оюутнууд цахим маркетингийн үндэс суурийг бүрдүүлдэг ICT-ийн мэдлэг чадвар эзэмшихийн зэрэгцээ онлайн борлуулалт, ашиг орлогыг нэмэгдүүлэхийн тулд худалдан авагчдын онлайн худалдан авалт хийх хандлагад дүн шинжилгээ хийдэг. Дараа нь эдгээр үр дүнг когортын шинжилгээ, ANP шинжилгээ зэрэг статистик арга техник ашиглан стратеги боловсруулахад хэрэглэдэг.

Миний удирдлагын дор судалгааны ажлаа хийж буй оюутнуудын зарим төлөөлөл жилд 1 удаа Хойд Америк, Европ гэх мэт улсуудад олон улсын эрдэм шинжилгээний бага хуралд оролцож Англи хэл дээр илтгэл тавьдаг. Худалдан авагчдад чиглэсэн мэдлэгийн менежментийн гол цөм болох маркетингийн стратегийг судлахыг зөвлөдөг. Та гадаадад олон улсын эрдэм шинжилгээний бага хуралд илтгэл тавих сорилттой тулгарахад бэлэн үү?

## IT манга, анимэ

▶Энэхүү мэргэжүүлэх чиглэлүүдийн хичээлийн талаарх мэдээллийг 29-р хуудаснаас харна уу.



Эдгээр сургалтууд нь манга, анимэ хэлбэрээр дэлхий дахины анхаарлыг татсан Японд үйлдвэрлэсэн соёл, контентэд чиглэгддэг. Оюутнууд бүтээлч үйлдвэрлэлтэй холбоотой олон янзын нөхцөл байдлыг мэдэрч, тэдгээрийг вэбд суурилсан бизнест хэрхэн ашиглах талаар суралцдаг. үйл ажиллагаануудад одоо байгаа контент, бүтээлч үйлдвэрлэлийг

хамарсан бизнесийн загваруудын судалгаанд үндэслэн шинэ бизнесийн загваруудыг хөгжүүлэх, анимэ төлөвлөлт, үйлдвэрлэл зэрэг бүтээлч салбар дахь өргөн хүрээний нөхцөл байдлыг мэдэрч зэрэг орно. Сургалтын хөтөлбөр нь хувь хүний тулгамдсан асуудлыг тодорхойлох, шийдвэрлэх арга замыг боловсруулах практик судалгаанаас бүрддэг.

## Бэлтгэгдэх боловсон хүчин

- Манга, анимэний контент төлөвлөлт, бүтээх, танилцуулахыг нийтэд нь хийх продюсер
- Тоон / аналог төрөл бүрийн хэрэгсэлийг ашиглаж чадах контент бүтээгч
- Бүтээлийн зорилгод тааруулан, зургийн бүтэц болон эффектийг үр дүнтэй үзүүлэх чадвартай директор
- Боловсрол болон зугаа зэрэг, манга, анимэгийн зах зээлийн хандлагад суурилсан контент төлөвлөж чадах маркетинг директор



## Төслийн удирдагчийн зурвас

Профессор **Үэда Кожи**

Миний мэргэшсэн салбар бол програмчлал, мультимедиа, ICT болон хөгжиж буй орнуудад технологи нэвтрүүлэх чиглэлээр сургалтын хөтөлбөр боловсруулах юм. Хөгжиж буй болон хөгжингүй орнуудын хувьд хүн бүр удахгүй цахим сургалтаар тодорхой контентуудыг ашиглан өөрсдийн хүсч буй боловсролоо хялбархан эзэмших боломжтой болно гэдэгт итгэж байна. Тэр үед хаанаас ч үзэх боломжтой илэрхийллийн нэг арга болох анимэйшн нь хамгийн үр дүнтэй арга хэрэгсэл болно гэж найдаж байна.

Анимэ бүтээгч болоход урлагийн бүтээл туурвих гэх мэт дижитал арга хэрэгслийг ашиглах чадвар шаардагдах боловч үнэндээ илүү олон үр чадвар шаардлагатай болдог. Анимэ бүтээгч нь контент боловсруулах, зардалд хяналт тавих, урлагийн бүтээлийг түгээх аргуудаас бүрдсэн бизнес загваруудын талаар зохих мэдлэгтэй байх шаардлагатай. Контент бүтээгч нь мөн тухайн улсын нөхцөл байдал болон соёлын ойлголтонд үндэслэн хилийн чанадад хялбархан нэвтрүүлэх боломжтой контентуудыг бүтээх мэдлэг чадвартай байх ёстой. Энэ чиглэлээрх миний зорилго бол олон талын өнцгөөс харж контент бүтээх, ICT ашиглан дэлхий дахинд түгээх арга барил эзэмшсэн контент хөгжүүлэгчдийг бэлтгэхэд оршино.

**ERP (Байгууллагын нөөц төлөвлөлт)**

▶Энэхүү мэргэжүүлэх чиглэлүүдийн хичээлийн талаарх мэдээллийг 29-р хуудаснаас харна уу.



ERP (Enterprise Resource Planning: Байгууллагын нөөц төлөвлөлт) гэдэг нь аж ахуй нэгжийн боловсон хүчин, эд зүйл, мөнгө, мэдээлэл гэсэн resource (эх үүсвэр)-г IT хэрэглэн нийтэд нь хянах удирдлагын арга юм. Тэр аргыг бодит болгох суурь мэдээллийн систем (ERP систем)-г ойлгож, аж ахуй нэгжийн ERP системийг оруулснаар бизнес процессыг сайжруулахад чухал алхам болно.

Энэ концентрацид оюутнууд бизнесийн интеграцид чиглэл, санхүүгийн нягтлан бодох бүртгэлийн систем, борлуулалт, түгээлтийн системийг багтаасан SAP ERP боловсролын системийг (SAP S / 4HANA) ашиглан практик судалгаанд хамрагддаг. Мөн, янз бүрийн аж ахуй нэгжийн асуудалд анализ хийх болон ERP хэрэглэсэн жишээг судлах зэргийг хийнэ. In memory database болон IoT зэрэг сүүлийн шинэ аж ахуй нэгжийн дэд бүтэц болон ERP холбогдох талаар судална.

Санхүүгийн нягтлан бодох бүртгэлийн систем, борлуулалт, түгээлтийн системийг багтаасан SAP ERP боловсролын системийг (SAP S / 4HANA) ашиглан практик судалгаанд хамрагддаг. Мөн, янз бүрийн аж ахуй нэгжийн асуудалд анализ хийх болон ERP хэрэглэсэн жишээг судлах зэргийг хийнэ. In memory database болон IoT зэрэг сүүлийн шинэ аж ахуй нэгжийн дэд бүтэц болон ERP холбогдох талаар судална.

**Бэлтгэгдэх боловсон хүчин**

- ERP эхлэх консалтант
- ERP хэрэглэгчийн инженер
- ERP add-on бүтээх инженер

**Төслийн удирдагчийн зурвас**

Профессор **Ли Юи**

Өрсөлдөөн улам эрчимжиж буй энэ цаг үед олон компани бизнесээ өргөжүүлэхийн тулд ERP интеграцийн багцыг хэрэглэж байна. Төрөл бүрийн бизнес эрхэлдэг компаниуд ERP системийг бизнесийн интеграцид чиглэсэн систем болгон суурилуулж байгаа тул бизнесийн төрөл бүрийн шинж чанаруудад дүн шинжилгээ хийх, компаниудын үйл ажиллагааны хэрэгцээ шаардлагад нийцсэн системийг хэрэглэх чадвартай ERP зөвлөхүүд зайлшгүй шаардлагатай болж байна.

Менежмент, нягтлан бодох бүртгэлийн мэдлэг чадвар эзэмшиж, програмчлах гэх мэт мэдээлэл технологийн үндсэн ур чадвар суралцсанаар KCGI-ийн оюутнууд ERP системийг бараа материалын худалдан авалт, үйлдвэрлэл, борлуулалт, ложистик, нягтлан бодох бүртгэл, хүний нөөцийн менежментэд хэрхэн нийцүүлэхийг суралцана. Магистрийн төслийн ажлаараа оюутнууд тодорхой салбарын ERP-ийн хэрэгжилтийн талаар судалгаа хийж, бизнесийн үйл явцыг сайжруулахад чиглэсэн менежментийн асуудлыг шийдвэрлэх шийдлийг санал болгодог. Оюутнууд ERP системийг өөрчлөн тохируулахаас гадна шаардлагатай үед нэмэлт болон гадаад системийг хөгжүүлэх ёстой.

Даяарчлал явагдахын хэрээр олон улсын тавцанд ажиллах чадвартай ERP зөвлөхүүдийн эрэлт улам нэмэгдэж байна. KCGI нь өнөө үеийн эрэлт хэрэгцээг хангах чадвартай дэлхийн ERP зөвлөхүүдийг Япон, Англи хэлээр бэлтгэн гаргадаг. Мөн Англи/Японы ERP системийг хөгжүүлэхийн зэрэгцээ бид олон улсын санхүүгийн тайлагналын стандарт (СТОУС)-д нийцсэн ERP системийн хэрэгцээ шаардлагыг тодорхойлох судалгаа явуулдаг. Бид мөн улс орнуудын нягтлан бодох бүртгэл болон бизнесийн нөхцөл байдлыг судалснаар тухайн улсад тохирсон ERP системийг нэвтрүүлэх судалгаа явуулдаг. Манай ихэнх оюутнууд дэлхийн зөвлөх пүүсүүдэд ERP-ийн зөвлөх болох мөрөөдлөө биелүүлэхийн тулд шаргуу суралцаж байна.



**Тусгай Тайлан**

**KCGI-ийн 270 гаруй оюутнууд SAP сертификатын шалгалтад тэнцсэн байна!**

KCGI-ийн нийт 270 гаруй оюутан SAP-ийн SAP Certified Consultant шалгалтад тэнцсэн. 2005 онд KCGI-ийн анхны оюутан шалгалтад тэнцсэнээс хойш энэ тоо тогтмол өсч байна. 2017 оны 6-р сард энэ тоо 100-г давсан; 2019 оны 6-р сард 150; 2020 онд бид 200 давсан; 2022 оны хичээлийн жилийн эцсийн байдлаар 270 гаруй сурагч шалгалт өгчээ. 2020 оны 11-р сард амжилт гаргасан 200 нэр дэвшигчийг дурсах зорилгоор ERP мэргэжүүлэх чиглэлээр суралцаж буй оюутнууд болон ERP багш нар Киотогийн ахлах сургуулийн Хякуманбен хотхоны ангид цугларч, ёслолын арга хэмжээ зохион байгуулав.

Ёслолын үеэр оюутнуудыг дасгалжуулж байсан профессор Масаки Фүживара төгсөгчдөд дурсгалын бэлэг гардуулав. Профессор Масахино Фурусава баяр хүргэж, урмын үгс хэлсэн: "Оюутнууд аа, та бүхний амжилт бол та бүхний хичээл зүтгэл болон багш нарын хичээл зүтгэлийн үр дүн гэж би бодож байна. SAP-ын албан ёсны вэб сайтад нийтлэгдсэн үгсийг санаарай: Мэргэшсэн зөвлөхүүд ур чадвараа байнга шинэчилж, мэдлэг чадвараа дээд түвшинд байлгах ёстой. Туршлагаа хуримтлуулж, нийгмийг илүү сайн болгоход хувь нэмрээ оруулаарай."

Эцэст нь профессор Фүживара амжилттай суралцсан оюутнуудыг урамшуулж: "SAP сертификатын шалгалт бол дэлхийн стандарт юм. Та бүхэн гэрчилгээгээ хүлээн авснаар ERP зөвлөхөөр дэлхийд чухал үүрэг гүйцэтгэх үе шатыг өөртөө бий болгосон. Сургуулиа төгссөний дараа энэ сайхан мөч танд итгэл өвөрлүүлж, их үйлс бүтээх урам зориг өгөх болтугай."



ERP мэргэжүүлэх чиглэлээр суралцаж буй оюутнууд болон ERP багш нарын дурсгалын зураг

**IT-ийн аялал жуулчлал**

▶Энэхүү мэргэжүүлэх чиглэлүүдийн хичээлийн талаарх мэдээллийг 29-р хуудаснаас харна уу.



"Амьдрахад тохиромжтой, зочлоход таатай" үзэсгэлэнт газрууд бий болж, тогтвортой аялал жуулчлал эрэлт хэрэгцээтэй байна. Мэргэшүүлэх энэхүү чиглэлээр оюутнууд аялал жуулчлалын шинэ үйлчилгээ, аялал жуулчлалын бизнесийн шинэ загваруудыг бий болгох талаар суралцдаг. Жишээлбэл, аялал жуулчлалын мэдээллийг олон хэлээр, олон хэвлэл мэдээллийн хэрэгсэлээр хангах; аялал жуулчлалын үйл ажиллагааны түүхийг цахимжуулах, дүн шинжилгээ хийх,

урьдчилан таамаглах зэрэг болно. Аялал жуулчлалын салбар олон төрлийн шинэ асуудлуудтай нүүр тулж байгаа тул энэхүү мэргэшүүлэх чиглэл нь асуудал шийддэг шинэ үеийг бэлтгэж байна. Эдгээр суралцагч нь аялал жуулчлалын дижитал өөрчлөлтийг (tourism DX) ашиглах, дижитал аялал жуулчлал болон түүнтэй адилтгах хэрэгслийг ашиглан дижитал нөөцийг бий болгох, ашиглах замаар аялал жуулчлалын бүс нутгийг хөгжүүлэх төлөвлөгөөг санал болгож чадах хүмүүс юм.

**Бэлтгэгдэх боловсон хүчин**

- Аялал жуулчлалын бизнесийн төлөвлөгөө, систем бүтээх, big data хэрэглэх зэрэгт холбогдох инженер
- Аялал жуулчлалын үйлчилгээний менежментийг ICT-р илүү үр дүнтэй болгох чадвартай менежер
- Дараа үеийн аялал жуулчлалын салбарт хэрэгтэй мэдээллийг хурдан, бүтээлч, идэвхтэй олж мэдэх Tourism-DX ажилтнууд
- Аялал жуулчлалын салбарыг удирдаж чадах дээд түвшний удирдлагын боловсон хүчин



**Төслийн удирдагчийн зурвас**

Профессор **Ли Мэйхүй**

Би дэлхийн боловсон хүчний хөгжлийн чиглэлээр мэргэшсэн. Сүүлийн жилүүдэд эдийн засгийн даяарчлал эрчимжихийн зэрэгцээ гадаадын харьяа компаниуд Японы зах зээлд орж ирэх явдал нэмэгдэж байна. Үүнээс гадна гадаадын зах зээл өмнөхөөсөө илүү өсч байна. Үүний үр дүнд үйлдвэрлэлийн болон борлуулалтын баазаа хилийн чанадад гаргах хүсэлтэй Японы аж ахуйн нэгжийн улам нэмэгдэж байгааг харж болно. Одооноос дэлхийн хэмжээний боловсон хүчнийг сургаж бэлтгэх, хадгалж үлдэхийг эрмэлзэж байгаагаас нь харахад ийм мэргэжилтнүүдийн эрэлт хэрэгцээ эдгээр компаниудад эрс нэмэгдэх нь тодорхой байна. Улсын засгийн газар Япон улсыг аялал жуулчлалын гол бүс нутаг болгох бодлогоо хэрэгжүүлэхийн хэрээр аялал жуулчлалын салбар Японы эдийн засгийг дэмжих гол салбар болж байгаа нь улам ихээр сонирхол татаж байна. Дотоодын аялал жуулчлалын чиглэлээр ажиллах хүмүүсийн эрэлт нэмэгдэж байгаа нь уг чиг хандлагатай холбоотой нь тодорхой юм.

Эдгээрийн дундаас нэгэн шинээр урган гарч ирж байгаа асуудал бол аялал жуулчлалын ачаалал хэтрэх юм. Нийтийн тээврийн ачаалал, Япончуудын ёс зүйгүй гэж үздэг зан авир гэх мэт олон асуудал үүсэхээс гадна нутгийн иргэдэд аюулгүй байдлаа алдсан мэт сэтгэдэл төрүүлж болзошгүй юм. KCGI нь жуулчдын сонирхлыг ихээр татдаг Киото хотод байрладаг. Киотод байрладаг олон тооны уламжлалт сүм хийдүүдийг ариун газар гэж үзэх үү эсвэл аялал жуулчлалын нөөц гэж үзэх үү? Бус нутгийн соёлын өвийг хадгалах, жуулчдын эрэлт хэрэгцээг хангах гэсэн 2 асуудлын хооронд үүсэх зөрчилдөөн бодит байдал дээр байнга ажиглагддаг.

Энэхүү мэргэшүүлэх хичээлээр бид дэлхийн шинжлэх ухааныг урлагтай нэгтгэсэн арга хэрэгслийг ашиглан эдгээр асуудлуудыг шийдвэрлэх арга хэмжээний талаар авч үзэх ажиглалт судалгааны ажил санал болгодог. Бид дэлхийн аялал жуулчлалын томоохон хотуудын нэг Киотод IT-ийн аялал жуулчлалын чиглэлээр ажиллах мэдлэг, чадвар, өндөр боловсролтой мэргэжилтнүүдийг сургаж бэлтгэх зорилго тавин ажиллаж байна.

**Миланы аялал жуулчлалын боловсролын хамгийн нэр хүндтэй сургуулиудын нэг**

Түүхэн Милан хотод байрладаг Олон улсын хэл, хэвлэл мэдээллийн их сургууль (IULM) нь Италийн аялал жуулчлалын боловсролын хамгийн нэр хүндтэй сургуулиудын нэг бөгөөд KCGI-ийн түнш юм. 1968 онд байгуулагдсан. Аялал жуулчлал, урлагаас эхлээд хэл судлал, харилцаа холбооны 3 факультеттэй ба одоогоор суралцаж буй оюутнуудын тоо магистерт сурч буй оюутнуудтай нийлээд 7400 оюутан байна.



**Давхар зэрэгтэй хөтөлбөр**

(2 жил) **KCGI + IULM** (1 жил)

Энэ хөтөлбөр нь KCGI-ийн срдийн 2 жилийн мастерийн хөтөлбөрийг 3 жилийн хугацаатай сунгаж, сүүлийн жил нь KCGI-ийн түншийн сургууль болох IULM-д солилцооны оюутнаар суралцаж, хоёр талаас магистр зэрэгтэй зэрэгцэн суралцах хөтөлбөр юм. Манай сургуульд та Япон эсвэл англи хэлээр суралцах боломжтой бөгөөд англи хэл дээр IULM-д суралцаж болно.

**Англи хэлээр дэлхийн шилдэг сургуульд аялал жуулчлалыг судлана!**

**3 жилийн туршид, Италийн болон бусад улс орнуудын оюутнуудтай харилцах боломжтой!**

**Дүүргэсний дараа Япон, Итали, бусад орнуудад аялал жуулчлалын салбарт ажиллах зам нээгдэнэ!**

**Япон, Итали, бусад орнуудад дадлага хийж болно!**

## Дадлагажих үйл ажиллагаа

Эдгээр хичээлээр ICT-ийг практикт хэрэглэх мэргэжлийн мэдлэг чадвар шаардсан тодорхой салбаруудад мэргэшүүлэх чиглэлийн дагуу судалгаа шинжилгээ хийдэг. Тус сургуульд ялангуяа ICT-г хэрэглэн асуудлыг шийдэх доорхи 6-н салбар, төрөлд ялган, тус бүрийн салбарт ажиллах боловсон хүчинг бэлтгэхэд зориулсан хичээлийг сонгон, гэрчилж байна.

### Санхүү

Банк санхүү (Finance) болон мэдээллийн технологи (Technology)-г нийлүүлсэн тоон төлбөр болон цахим төлбөр зэрэг шинэ банк санхүүгийн төрлийн мэдээллийн үйлчилгээ, өөрөөр хэлбэл “финтек (financial technology)” нь нийгмийн анхаарлыг татаж байна.

Банк санхүүгийн төрлийн мэдээллийн үйлчилгээний ард байгаа тооцоо болон банк санхүүгийн бүтцийг сурахтай хамт, финтекийн систем зохиох бодит байдлын талаар суралцана. Тэр мэдлэгтээ тулгуурлан, веб болон smartphone аппликашн бүтээх, дата цуглуулах, анализ хийх гэсэн ICT-н ур чадвартай хослуулан, финтек салбарт ажиллаж чадах боловсон хүчинг бэлтгэнэ.



#### Бэлтгэгдэх боловсон хүчин

- Банк санхүү, тооцооны litagacy болон веб бизнестэй холбоотой суурь мэдлэгтэй SE болон төлөвлөгч
- Хэрэглэгчийн хувийн мэдээлэл болон санхүүгийн мэдээлэл зэргийг цуглуулан, анализ хийх дата аналит
- Цахим мөнгө болон банк санхүү API зэрэг шинэ технологийг хэрэглэх аппликашн инженер

### Хөдөө аж ахуй

Ногооны үйлдвэр болон хөдөө аж ахуйг дэмжих cloud үйлчилгээ зэрэг хөдөө аж ахуйд ICT-г оруулснаар, өв залгамжлах хүний хомсдолоос нас ихсэлт явагдаж, импортын хөдөө аж ахуйн бүтээгдэхүүнтэй өрсөлдөх чадвар буурах гэх мэтээр японы хөдөө аж ахуйн асуудлыг шийдэх хөдөлгөөн сүүлийн жилүүдэд их явагдаж байна.

Хөдөө аж ахуй салбарт одоогийн “Хөдөө аж ахуйн ICT”-н ажлыг танилцуулахын зэрэгцээ, түүний ард буй ногооны үйлдвэржилт, хэрэглээний бүтэц, түүнийг сайжруулах чиглэлээс суралцана. Мөн, орчны сенсор болон IoT оруулсан хөдөө аж ахуйн ICT-н системийн талаар суралцана. Эдгээр мэдлэгт суурилан, Бизнес дата аналитик болон Вэб систем бүтээх зэрэг төвлөрсөн хичээлтэй хослуулан, хөдөө аж ахуйн салбарт ажиллаж чадах технологич, консалтантыг бэлтгэнэ.



#### Бэлтгэгдэх боловсон хүчин

- Үйлдэрлэгчийн үйлдлийн дата болон хөдөө аж ахуйн бүтээгдэхүүний чанарын датаг цуглуулан, анализ хийж чадах дата аналит
- Үйлдэрлэгчийн know how-г сурах бичиг болон дараахи үеэ бэлдэх цахим сурах бичиг бүтээгч
- Үйлдэрлэгч болон хэрэглэгч шууд холбогох (=CRM)-г дэмжих веб системийн SE болон консалтант

### Далай

Далай, усны үйлдвэржилтийн хөгжилд ICT-г хэрэглэн далайн аюулгүй байдлыг хангах, үр дүнтэй үргэлжлэх процесстой загасны аж ахуйг бий болгохын тулд, satellite-г хэрэглэсэн дагах үйлдэл бүхий далайн эх үүсвэр, орчинтой холбоотой дата цуглуулах систем нэвтрүүлэх гэх мэт эрэлхийлэгдэж байгаа. Мөн, усан онгоцны бага энергижилт, аюулгүй байдал, CO2 багасгах, далайн бохирдолоос сэргийлэх, далайн байгалийн энерги ашиглах гэх мэтэд чиглэсэн усан онгоцны IT-жилт бас шаардагдаж байна. Эдгээр далайн IT-г тэргүүлэх боловсон хүчинг бэлтгэнэ.



#### Бэлтгэгдэх боловсон хүчин

- Усан онгоцны аюулгүй байдлыг дэмжих мэдээллийн систем бүтээх, ажиллуулж чадах SE
- Загасчлал, далайн үйлдвэрлэлд ажиллагчын know how-с, дараахи үеийн боловсролд чиглэсэн цахим сургалтын материал зэргийг төлөвлөх, бүтээж чадах консалтант
- Далайн үйлдвэрлэл, тээвэрлэлт, худалдахтай холбоотой тээврийн анализ, хяналтын мэдлэг бүхий менежер

## Эмчилгээ, эрүүл мэнд

Эмчилгээний салбарт эмчилгээний бичиг баримтын систем, захиалгын систем, цахим карт системийн дүрслэл оношлогоо зэрэг IT-жилт эрчимтэй хөгжиж байна. Мөн, өвчтөн бүрийн эмчилгээнд хэрэглэгдэж байсан эмчилгээний дата болон эмчилгээний багажын датаг цуглуулж bigdata болгон анализ хийснээр халдвараас сэргийлэх болон хамгийн тохиромжтой эмчилгээний төлөвлөгөөг бэлдэх, интернет дэхь эмчилгээтэй холбоотой хэллэгийг анализ хийж халдварыг урьдчилан тооцох, сэргийлэх зэрэгт хэрэгтэй IT (ICT)-н хэрэглээ ихсэж байна. Ингэснээр, өндөр түвшний IT (ICT)-н ур чадварыг эмчилгээний салбарт хэрэглэж чадах боловсон хүчин хэрэгцээтэй.



#### Бэлтгэгдэх боловсон хүчин

- Цахим карт болон зайн эмчилгээ зэрэг, эмчилгээний салбарт янз бүрийн мэдээллийн систем бүтээх, хийх, ажиллуулж чадах SE
- Эмчийн оношлогоог дэмжихийн тулд, эмчилгээний дата болон эмчилгээний багажын датаг цуглуулан, анализ хийх, харагдахаар болгох know how бүхий дата шинжлэх ухаанч
- Эмнэлэг доторхи болон бүсийн эмчилгээний төлөөх өндөр төвшний мэдээллийн системийг хянаж чадах инженер

## Контент маркетинг

Контент бизнест зайлшгүй оюуны өмчийн эрхийн талаар, манга, анимэ гэх мэт дуу болон зураг, бичлэгийн вэб хуудас, төрөл бүрийн оюуны өмчийн эрхийн талаар лекц хийж, оюуны өмчийн эрхийн талаархи мэдлэгийг гүнзгийрүүлнэ. Мөн, оюуны өмчийн эрхийн бизнесийн талаар үзэж, алдартай character ашигласан бизнес загварыг судална.

Тоглоом, манга, анимэ гэх мэт контент төлөвлөгөө, хийхээс танилцуулах хүртэлх процесс бүрт хэрэгтэй мэдлэг, технологийг эзэмшихийн зэрэгцээ, сүүлийн үеийн технологийн хандлага болон олон улсын зах зээлийн хандлагыг судлан, анализ хийж, сайжруулах санал болон бизнес загварыг санал болгоно.



#### Бэлтгэгдэх боловсон хүчин

- Боловсрол болон зугаа зэрэг, манга, анимэгийн зах зээлийн хандлагад суурилсан контент төлөвлөж чадах маркетинг директор
- Оюуны өмчийн эрх болон зохиогчийн эрх зэрэг, контенттай холбоотой хуульд тулгуурлан, маркетинг төлөвлөгөөг хийж чадах төлөвлөгөөч

## Боловсрол

Боловсролын талбарт төрөл бүрийн цахим сургалтын ситем болон зөөврийн төхөөрөмж зэрэгт хэрэглэгдэх болж, багшийн сурах материал болон сурагчийн өөрийн бодлыг янз бүрийн медиагаар илэрхийлэх нь суурь мэдлэгээс сурах үйлдэл гэж үзэх болж ирсэн. Үсгээс гадна, дуу, зураг, infographics зэргийг хослуулан, гайхалтай ойлгомжтой сурах бичиг хийж, өөрийн сурсан зүйлийг графикжуулж дата болон хүснэгтээр цэгцэлж танилцуулах үйл ажиллагааг ICT-р илэрхийлэх нь өдөр тутам шаардагдах болж байна.

Мөн, сургуулийн боловсролоос гадна, хөдөө аж ахуй болон далайн төрөл бүрийн үйлдвэрийн салбарт өмнөх үеийн бий болгосон know how (далд мэдлэг)ийг дараа үед өвлүүлэхийн тулд, know how-ыг дүрс болон үйлдлийн дата зэргээр үлдээж, цэгцэлж, ойлгомжтой байдлаар сурах бичиг болгох ажил хүлээгдэж байгаа.

Цахим сургалтын орчинг бий болгоход мэргэшин, олон төрлийн илэрхийлэл болон цахим медиа-г тохиромжтой instructional design-д суурьлан, багш болон сурагчийн аль алинд нь үр дүнтэй боловсролын медиа хэрэглэхийг бодитоор сурна.



#### Бэлтгэгдэх боловсон хүчин

- Олон төрлийн илэрхийлэл, цахим медиаг ашигласан цахим сургалтын систем бүтээх болон ажиллуулахад оролцох боловсролтой холбоотой хүн
- Янз бүрийн үйлдвэрийн салбарын know how-г, цахим сурах бичиг бүтээхээр дамжуулан дараахи үедээ дамжуулах, хэрэглэх контент бүтээгч
- Олон төрлийн медиаг нэгтгэсэн боловсролын системийн анализ, загвартай холбоотой инженер

# Вэб бизнес технологийн мэргэжилийн курс Гол суралцах хичээл



Категори	Ангилал	Хичээлийн нэр	Кредитийн тоо	Дадагч сургалт	Хичээлийн нэр	Кредитийн тоо	Дадагч сургалт	Анхаарах зүйл			
Мэргэшүүлэх хичээл	Хиймэл оюун ухаан (AI)	IT-ийн статистик	2		Байгалийн хэлний боловсруулалт	2		Эдгээр мэргэшлийн чиглэлийн аль нэгийг сонгоно уу. Та мөн төрөл бүрийн салбарын хичээлүүдээс сонгох боломжтой.			
		Хиймэл оюун ухааны талаарх танилцуулга хичээл *	2		Эмчилгээний тэргүүлэх мэдээлэл судлал	2					
		Алгоритмын талаарх танилцуулга хичээл *	2		Робот техник ба хиймэл оюун ухаан	2					
		Компьютерийн програмчлал (Python) *	3	○	Шинэ бизнес ба хиймэл оюун ухаан	2					
		Мэдээллийн сангийн ерөнхий онол	2		Хиймэл оюун ухааны математик *	2					
		Компьютерийн бүтцийн онол	2		IoT ба Хиймэл оюун ухаан	3	○				
		Хэрэглээний мэдээлэл зүйн суурь математик	2		Яриа ойлгох чадвар	2					
		Төхөөрөмж суралцах *	2		FinTech онол	2					
		Комбинаторын оновчлол *	2		Логикоор бодох *	2					
		Хиймэл оюун ухаан програм хангамжийн програмууд 1, 2 *	2	Тус бүр 2	Объект хандалтат программчлал	4	○				
		Мэдээлэл олборлолт *	2		Өгөгдлийн шинжилгээ 1, 2 *	2	Тус бүр 2				
		Мэдээллийн сангийн хяналтын тусгай онол	4	○	Тоглоом ба хиймэл оюун ухаан	2					
Мэргэшүүлэх хичээл	Өгөгдлийн шинжлэх ухааны	Мэдээллийн сангийн ерөнхий онол	2		Интернет бизнес стратеги, маркетинг	2		Эдгээр мэргэшлийн чиглэлийн аль нэгийг сонгоно уу. Та мөн төрөл бүрийн салбарын хичээлүүдээс сонгох боломжтой.			
		IT-ийн статистик	2		Мэдээлэл ёс зүйн тусгай онол	2					
		Хэрэглээний мэдээлэл зүйн суурь математик	2		eХудалдааны олон төрлийн арга барил	2					
		Компьютерийн бүтцийн онол	2		Бодит үүлэн компьютерчлэл	2					
		Вэб програмчлал 1, 2 *	2	Тус бүр 2	Байгууллагын төлөв судлал *	2					
		Компьютерийн програмчлалын үндэс	3	○	Өгөгдлийн агуулах ба их өгөгдөл	2					
		Вэб бизнесийн ерөнхий онол	2		Хэрэглээний мэдээлэл судлалын хамгийн тэргүүн А, Санхүүгийн мэдээллийн сан	1					
		Үнэлгээ хийх дата анализ хийх арга *	2	○	FinTech онол	2					
		Хайгуулын дата анализ ба дүрслэл	4	○	Бизнесийн удирдлагын тусгай онол *	2					
		Мэдээлэл олборлолтын үндсэн онол	2		Өгөгдлийн шинжилгээ 1, 2 *	2	Тус бүр 2				
		Мэдээллийн сангийн хяналтын тусгай онол *	4	○							
		Мэргэшүүлэх хичээл	Вэб систем хөгжүүлэлт	Мэдээллийн сангийн ерөнхий онол	2		Мэдээллийн сүлжээний ерөнхий онол		2		Эдгээр мэргэшлийн чиглэлийн аль нэгийг сонгоно уу. Та мөн төрөл бүрийн салбарын хичээлүүдээс сонгох боломжтой.
IT-ийн статистик	2				Вэб технологийн ерөнхий онол	2					
Компьютерийн програмчлал (Python) *	3			○	Вэб үйлчилгээ хөгжүүлэлт	4	○				
Хэрэглээний мэдээлэл зүйн суурь математик	2				Вэб програмчлал 3	4	○				
Вэб програмчлал 1, 2 *	2			Тус бүр 2	Объект хандалтат программчлал *	4	○				
Хиймэл оюун ухаан програм хангамжийн програмууд 1	2				Объект хандалтат системийн боловсруулалт *	4	○				
Вэб бизнесийн ерөнхий онол *	2				Програм хангамж инженерчлэл	2					
Мэдээллийн сангийн хяналтын тусгай онол *	4			○	Зохион бүтээх сэтгэлгээ	4					
Компьютерийн бүтцийн онол	2				Гар утасны аппликэйшн хөгжүүлэлт	2	○				
Мэргэшүүлэх хичээл	Сулжээний хяналт удирдлага			Мэдээллийн сангийн ерөнхий онол	2		Үүлэн сүлжээ болон цахимжилт	3	○	Салбарын хичээл сургалтуудын зэрэгцээ мэргэшлийн хичээлүүдээ хамт авч суралцах ёстой. Олон талбарыг сонгож болно.	
				IT-ийн статистик	2		IoT ба утасгүй сүлжээ *	3	○		
				Хэрэглээний мэдээлэл зүйн суурь математик	2		IoT ба Хиймэл оюун ухаан	3	○		
		Вэб програмчлал 1	2	○	Мэдээллийн аюулгүй байдал *	2					
		Компьютерийн бүтцийн онол	2		Чиглүүлэлт ба шилжүүлэлт *	2					
		Компьютерийн програмчлал (Python) *	3	○	Мэдээлэл сүлжээний тусгай онол *	2					
		Мэдээллийн сүлжээний ерөнхий онол	2		Вэб технологийн ерөнхий онол	2					
		Хиймэл оюун ухаан програм хангамжийн програмууд 1	2		Вэб үйлчилгээ хөгжүүлэлт	4	○				
		Сүлжээний системийн хяналт	2		Кибер аюулгүй байдал	4					
		Хувиараа бизнес эрхлэгчдийн тухай шинэ хууль тогтоомж	2		Мэдээлэл ёс зүйн тусгай онол	2					
		Нарийвчилсан чиглүүлэлт ба шилжүүлэг	4		Интернет засаглал	2					
		Дэлхийн интернетийн менежментийн онол	2								
Мэргэшүүлэх хичээл	Глобал энтрепренёршип	IT-ийн статистик	2		Брэнд бүтээх болон бизнесийн удирдлага	2		Оюутнууд зүүн талд буй хичээлүүдийн жагсаалтаас чөлөөтэй сонгож болно.			
		Хэрэглээний мэдээлэл зүйн суурь математик	2		Интернет бизнес стратеги, маркетинг *	2					
		Вэб програмчлал 1	2	○	eХудалдааны олон төрлийн арга барил *	2					
		Тогтмол хөгжихийн төлөөх тэргүүлэх чадвар	2		Глобал энтрепренёршип болон бизнес загвар *	2					
		Байгууллагын төлөв судлал	2		IT Бизнесийн харилцаа судлал	2					
		Мэдээлэл ёс зүйн тусгай онол	2		Тоглоомын онол болон хэлэлцээр	2					
		Вэб бизнесийн ерөнхий онол *	2		Зохион бүтээх сэтгэлгээ	4					
		Бизнес экономик 1, 2 *	2	Тус бүр 2	Бодит үүлэн компьютерчлал	2					
		Оюуны өмчийн эрхийн тухай хууль	2		Хувиараа бизнес эрхлэгчдийн тухай шинэ хууль тогтоомж *	2					
		Бизнесийн удирдлагын тусгай онол *	2		Төсөл хянах аргачлал *	2					
		Аж ахуйн нэгжийн менежментийн дадлагын онол *	2		Олон улсын хүний нөөцийн хөгжүүлэлт	2					
		IT компани дадлагын онол	2		Интернет засаглал	2					
Дэлхийн интернетийн менежментийн онол	2										

Категори	Ангилал	Хичээлийн нэр	Кредитийн тоо	Дадагч сургалт	Хичээлийн нэр	Кредитийн тоо	Дадагч сургалт	Анхаарах зүйл	
Мэргэшүүлэх хичээл	ERP	Мэдээллийн сангийн ерөнхий онол	2		Борлуулалт ба түгээлтийн систем хөгжүүлэлт 1, 2	Тус бүр 3	○	Эдгээр мэргэшлийн чиглэлийн аль нэгийг сонгоно уу. Та мөн төрөл бүрийн салбарын хичээлүүдээс сонгох боломжтой.	
		IT-ийн статистик	2		Үйлдвэржилтийн хяналтын систем хөгжүүлэлт	3	○		
		Хэрэглээний мэдээлэл зүйн суурь математик	2		Материалын менежментийн систем хөгжүүлэлт	3	○		
		Вэб програмчлал 1, 2	Тус бүр 2	○	Хүний нөөцийн удирдлагын систем хөгжүүлэлт	3	○		
		Аж ахуйн нэгжийн мэдээллийн систем *	2		ERP ажлын аппликэйшн хөгжүүлэлт *	3	○		
		Ажлын нэгтгэл болон eБизнес *	4	○	ERP зөвшилцлийн гүнзгийрүүлсэн сэдвүүд	2			
		Олон улсын санхүүгийн онол	2		Объект хандалтат программчлал	4	○		
		Санхүүгийн нягтлан бодох бүртгэлийн систем хөгжүүлэлт 1, 2 *	Тус бүр 3	○					
		IT манга, анимэ	Хэрэглээний мэдээлэл зүйн суурь математик	2		Scenario болон story bodying	2		
			Компьютерийн бүтцийн онол	2		Хэвлэл мэдээллийн арвин агуулга хөгжүүлэлт *	4		○
			Анимэ бүтээх суурь А, В	Тус бүр 2	○	Дүрс бүтээх онол ба харилцаа *	3		○
			Вэб програмчлал 1	2	○	Анимэ төлөвлөлт, бүтээлт, сурталчилгааны тусгай онол *	2		
	Онцгой дүрслэлийн арга		3	○	Компьютер график *	2			
	Дижитал болон аудио үйлдвэрлэл		2		Практикт Анимэ бүтээх	2			
	IT-ийн аялал жуулчлал	Тусгай дөвшилтэт визуал эффе́кт	3	○	Тайзны урлаг ба IT	2			
		Бүтээлч үйлдвэрлэлийн салбар дахь тусгай сэдвүүд	2		Брэнд бүтээх болон бизнесийн удирдлага	2			
		Цахим анимешн бүтээх *	3	○	Визуал зураг боловсруулалт	2			
		IT-ийн аялал жуулчлал	IT-ийн статистик	2		Медиа харилцаа	2		
			Компьютерийн програмчлалын үндэс	2		Төсөл хянах аргачлал	2		
			Хэрэглээний мэдээлэл зүйн суурь математик	2		IT хослуулсан Аялал жуулчлалын тойм *	2		
			Вэб програмчлал 1, 2 *	Тус бүр 2	○	Аялал жуулчлалын бизнесийн тойм *	2		
			Объект хандалтат системийн боловсруулалт	4	○	Японы нийгмийн талаарх ойлголт	2		
			Хэвлэл мэдээллийн арвин агуулга хөгжүүлэлт	4	○	Аялал жуулчлалын удирдлагын менежмент	2		
			Дүрс бүтээх онол ба харилцаа	3	○	Аялал жуулчлалын мэдээллийн дүн шинжилгээ	2		
Онцгой дүрслэлийн арга			3	○	IT-ийн аялал жуулчлалын гүнзгийрүүлсэн сэдвүүд	2			
Анимэ төлөвлөлт, бүтээлт, сурталчилгааны тусгай онол			2		Аялал жуулчлалын төлөвлөлт *	2			
Өгөгдлийн шинжилгээ 1	2			IT-ийн аялал жуулчлалын дадлага	2				
Бизнес экономик 1	2			Олон улсын хүний нөөцийн хөгжүүлэлт *	2				
Брэнд бүтээх болон бизнесийн удирдлага	2			Гар утасны аппликэйшн хөгжүүлэлт	2	○			
Үйлдвэрлэлийн салбарын хичээл	Санхүү	Банк санхүүгийн онол	2		FinTech системийн дизайн	2		Салбарын хичээл сургалтуудын зэрэгцээ мэргэшлийн хичээлүүдээ хамт авч суралцах ёстой. Олон талбарыг сонгож болно.	
		FinTech онол	2						
	Хөдөө аж ахуй	Дараа үеийн хөдөө аж ахуйн мэдээлэл судлал	2		Хөдөө аж ахуйн мэдээллийн системийн загварчлал	2			
		Хөдөө аж ахуйн эдийн засаг судлал	2						
	Далай	Далайн үйлвэрлэлийн онол	2		Далай мэдээллийн системийн загварчлал	2			
		Далайн IT-н үндэс	2						
	Эмчилгээ, эрүүл мэнд	Эмчилгээний мэдээлэл болон хууль	2		Эмчилгээний мэдээллийн системийн төлөвлөгөө	2			
		Эмчилгээний тэргүүлэх мэдээлэл судлал	2						
	Контент маркетинг	Бүтээлч үйлдвэрлэлийн салбар дахь тусгай сэдвүүд	2		Тайзны урлаг ба IT	2			
		Дуу хөгжим болон IT	2		Контент, промошн стратеги	2			
	Боловсрол	eСургалтын системийн ерөнхий онол	2		Номын сангийн мэдээлэл зүй	2			
		eСургалт бизнесийн зааварчилгаа болон дизайн	2		Сургууль болон корпорацийн боловсролыг олон улстай харьцуулсан судалгаа	2			
eСургалтын сурах бичиг хөгжүүлэлт		2		Дараа үеийн дээд боловсролын онол	2				
Дагалдах сонгон судлах хичээл	Хэрэглээний мэдээлэл зүйн суурь математик	2		Хэрэглээний мэдээлэл судлалын хамгийн тэргүүн А	1		Оюутнууд зүүн талд буй хичээлүүдийн жагсаалтаас чөлөөтэй сонгож болно.		
	IT-ийн статистик	2		Хэрэглээний мэдээлэл судлалын хамгийн тэргүүн В	2				
	Визуал зураг боловсруулалт	2		Ахисан шатны бизнесийн ICT	3	○			
	Технологийн харилцаа холбоо	2		Техникийн англи хэлний харилцааны ур чадвар	2				
	Бизнес илтгэл	2		Вэб програмчлал 1	2	○			
	Бизнесийн харилцаа холбоо 1, 2	Тус бүр 2		Мэдээллийн сангийн ерөнхий онол	2				
	Медиа харилцаа	2		Компьютерийн бүтцийн онол	2				
	Бизнесийн ICT	3	○	Мэдээллийн сүлжээний ерөнхий онол	2				
	Систем зохиох тусгай онол	2		Компьютерийн програмчлалын үндэс	2				
	Системийн онолын тусгай онол	2		Барилгын IT-ийн үндэс	2				
	Үйлдвэрлэлийн системийн инженерчлэл судлал	4	○	Хэрэглээний технологийн чиг хандлагыг судлах	2				
	Робот техникийн үйл явцын автоматжуулалт	2							
Заавал суралцах	ICT салбарын мэргэжлийн харилцаа холбоо	2		Төслийн үндэслэл	2				
	Манлайлын онол	2		Магистрын төсөл	0,2,4,6				

• Үндсэн буюу Суурь хичээлүүд нь одоор тэмдэглэгдсэн “\*” байгаа юм. Суурь хичээлүүд гэдэг нь мэргэшлийн чиглэл тус бүрт чухал мэдлэг ба ур чадварыг эзэмшүүлдэг хичээлүүд юм.  
 • Хөтөлбөрийг төгсөхөд дор хаяж 44 кредит шаардагдана (үүнд заавал суралцах хичээлүүд багтсан байх ёстой).  
 • Технологийн хувьсал, нийгмийн хэрэгцээ шаардлагад зохицуулан санал болгож буй хичээл сургалтууд хичээлийн жилд эсвэл улирлаас улиралд өөрчлөгдөж болно.  
 Мөн дор хаяж таван хүн бүртгүүлэггүй тохиолдолд таны сонгосон хичээлийг санал болгохгүй байж болно.  
 ☆ Магистрийн төслийн талаарх дэлгэрэнгүй мэдээллийг 17 хуудаснаас үзнэ үү.

Заасан үндсэн хичээлүүдийн тоймыг эндээс авах боломжтой



# Мэргэшүүлэх чиглэлүүдийн хичээлийн аргачлал (Санал болгож буй сургалтын хэлбэр)



Заавал суралцах | Үндсэн хичээл | Хэрэглээний хичээл | Үйлдвэрийн салбарын хичээл / Дагалдах сонгон судлах хичээл | Суурь хичээл

## ◆ Хиймэл оюун ухаан (AI)

Энэхүү хөтөлбөрт хамрагдаж буй оюутнууд хиймэл оюун ухааны тусламжтайгаар ирээдүйд хөгжих чадварыг олж авах, хиймэл оюун ухааны технологийг хиймэл оюун ухааны мэргэжилтэнтэй адил өргөн хүрээнд ашиглах зэрэгт суралцана.

Хиймэл оюун ухааны үндсэн онол ба холбогдох технологийг судалсны дараа, оюутнууд кейс судалгааг судалж, тэдгээр суурь онол, технологийг олон төрлийн хиймэл оюун ухааны хэрэглээний талбарт хэрхэн ашиглаж болох талаар мэдлэгтэй болно. Оюутнууд хиймэл оюун ухааны салбарт өргөн хэрэглэгддэг Python хэлийг судалж хиймэл оюун ухаантай холбоотой бусад олон тооны програм хангамжууд болон хиймэл оюун ухааны технологийг бусад салбарт ашиглах, чадвартай хүмүүс болж төлөвшлөхөд тусалдаг. Мөн бид хиймэл оюун ухааны хэрэглээний програм хангамж хөгжүүлэх инженерүүдэд зориулсан хөтөлбөрүүдийг санал болгодог.

1-р семестр	2-р семестр	3-р семестр	4-р семестр
Хиймэл оюун ухааны талаарх танилцуулга хичээл	Төхөөрөмж суралцах	Тоглоом ба хиймэл оюун ухаан	FinTech онол
Алгоритмын талаарх танилцуулга хичээл	Комбинаторын онол	Байгалийн хэлний боловсруулалт	Шинэ бизнес ба хиймэл оюун ухаан
Компьютерийн програмчлал (Python)	Хиймэл оюун ухаан програм хангамжийн програмууд 1	Яриа ойлгох чадвар	
Мэдээллийн сангийн ерөнхий онол	Хиймэл оюун ухааны математик	Эмчилгээний тэргүүлэх мэдээлэл судлал	
Компьютерийн бүтцийн онол	Мэдээлэл олборлолтын	Робот техник ба хиймэл оюун ухаан	
IT-ийн статистик	өгөгдлийн шинжилгээ 1	IoT ба Хиймэл оюун ухаан	
Хэрэглээний мэдээлэл зүйн суурь математик	Объект хандалтат програмчлал	Хиймэл оюун ухаан програм хангамжийн програмууд 2	
	Мэдээллийн сангийн хяналтын тусгай онол	өгөгдлийн шинжилгээ 2	
		Логикор бодох	
ICT салбарын мэргэжлийн харилцаа холбоо	Төслийн үндэслэл		
Манлайллын онол	Магистрын төсөл		
Бусад мэргэшүүлэх хичээл, дадлагажих хичээл болон дагалдах сонгон судлах хичээлүүдээс сонгоно.			

## ◆ Вэб систем хөгжүүлэлт

HTML-г голлон вэб систем бүтээхийг сурна.

Вэб аппликашн бүтээх инженер болон веб хуудасны менежер болохын тулд, "Вэб програмчлал 1-3"-г сурч, бүтээх чадвараа сайжруулна. "Мэдээллийн сангийн ерөнхий онол / тусгай онол"-р, системийн дата хянах хэсгийг байгуулна. Дээр нь "Объект хандалтат системийн боловсруулалт", "Програм хангамж инженерчлэл" зэрэг, өндөр төвшний төлөвлөлтийн талаар суралцах боломжтой.

1-р семестр	2-р семестр	3-р семестр	4th semester
Вэб технологийн ерөнхий онол	Вэб програмчлал 2	Вэб програмчлал 3	Програм хангамж инженерчлэл
Вэб бизнесийн ерөнхий онол	Объект хандалтат системийн боловсруулалт	Объект хандалтат програмчлал	Гар утасны аппликашн хөгжүүлэлт
Компьютерийн програмчлал (Python)	Мэдээллийн сангийн хяналтын тусгай онол	Зохион бүтээх сэтгэлгээ	Вэб үйлчилгээ хөгжүүлэлт
Вэб програмчлал 1	Хиймэл оюун ухаан програм хангамжийн програмууд 1		
Мэдээллийн сүлжээний ерөнхий онол			
Хэрэглээний мэдээлэл зүйн суурь математик	Компьютерийн бүтцийн онол		
Мэдээллийн сангийн ерөнхий онол	IT-ийн статистик		
ICT салбарын мэргэжлийн харилцаа холбоо	Төслийн үндэслэл		
Манлайллын онол	Магистрын төсөл		
Бусад мэргэшүүлэх хичээл, дадлагажих хичээл болон дагалдах сонгон судлах хичээлүүдээс сонгоно.			

## ◆ Өгөгдлийн шинжлэх ухааны

Бизнесийн мэдээлэлд дүн шинжилгээ хийж, шийдвэр гаргахдаа ашиглаж чаддаг шинжээч болно.

Мэргэшүүлэх энэ салбар нь өгөгдлийн олборлолт, статистик дүн шинжилгээ зэрэг арга техникийг ашиглан бизнесийн өгөгдөлд дүн шинжилгээ хийж, компанийн стратегийн санал, дэвшилийг дэмжих чадвартай шинжээчдийг бэлтгэх зорилготой юм. "Мэдээллийн сангийн ерөнхий онол" ба "Мэдээллийн сангийн хяналтын тусгай онолоор" оюутнууд бизнесийн өгөгдөл хуримтлуулах арга техникт суралцдаг; "Өгөгдлийн шинжилгээ 1, 2" болон бусад хичээлүүдэд оюутнууд хуримтлагдсан өгөгдлөөс мэдлэг гаргаж авах арга техникийг сурдаг.

1-р семестр	2-р семестр	3-р семестр	4-р семестр
Компьютерийн програмчлалын үндэс	өгөгдлийн шинжилгээ 1	eХудалдааны олон төрлийн арга барил	өгөгдлийн агуулах ба их өгөгдөл
Вэб бизнесийн ерөнхий онол	Вэб програмчлал 2	Үнэлгээ хийх дата анализ хийх арга	Хэрэглээний мэдээлэл судаллын хамгийн тэргүүн А, Санхас ойн мэдээллийн сан
Мэдээллийн сангийн ерөнхий онол	Хайгуулын дата анализ ба дүрслэл	Интернет бизнес стратеги, маркетинг	FinTech онол
IT-ийн статистик	Мэдээлэл олборлолтын үндсэн онол	Бодит үзлэн компьютерчлал	
Хэрэглээний мэдээлэл зүйн суурь математик	Мэдээлэл ёс зүйн тусгай онол	Байгууллагын төлөв судлал	
Компьютерийн бүтцийн онол	Мэдээллийн сангийн хяналтын тусгай онол	өгөгдлийн шинжилгээ 2	
Вэб програмчлал 1	Бизнесийн удирдлагын тусгай онол		
ICT салбарын мэргэжлийн харилцаа холбоо	Төслийн үндэслэл		
Манлайллын онол	Магистрын төсөл		
Бусад мэргэшүүлэх хичээл, дадлагажих хичээл болон дагалдах сонгон судлах хичээлүүдээс сонгоно.			

## ◆ Сүлжээний хяналт удирдлага

Сүлжээ, дэд бүтэцийн технологи болон мэдээллийн аюулгүй байдлын мэргэжилтэн болно.

Энэхүү концентрацийн оюутан нь аж ахуй нэгж доторх сүлжээ болон сервер бүрийн хамгаалах, ажиллуулах инженер, аюулгүйн байдлын хянагч зэргийг агуулсан мэдээллийн сүлжээний мэргэжилтэн болно. Сүлжээний системийг "Мэдээллийн сүлжээний ерөнхий онол / тусгай онол"-р сурахын дээр, "IoT ба утасгүй сүлжээ", "Үүлэн сүлжээ болон цахимжилт" зэрэг шинэ технологийг эзэмшинэ.

1-р семестр	2-р семестр	3-р семестр	4-р семестр
Вэб технологийн ерөнхий онол	Мэдээллийн аюулгүй байдал	Мэдээлэл сүлжээний тусгай онол	IoT ба Хиймэл оюун ухаан
Компьютерийн програмчлал (Python)	Кибер аюулгүй байдал	IoT ба утасгүй сүлжээ	Үүлэн сүлжээ болон цахимжилт
Мэдээллийн сүлжээний ерөнхий онол	Хиймэл оюун ухаан програм хангамжийн програмууд 1	Сүлжээний системийн хяналт	Нарийвчилсан чиглүүлэлт ба шилжүүлэг
Хэрэглээний мэдээлэл зүйн суурь математик	Хувьдараа бизнес эрхлэгчдийн тухай шинэ хууль тогтоомж	Чиглүүлэлт ба шилжүүлэлт	Вэб үйлчилгээ хөгжүүлэлт
Мэдээллийн сангийн ерөнхий онол	Мэдээлэл ёс зүйн тусгай онол	Интернет засаглал	
Вэб програмчлал 1	Дэлхийн интернетийн менежментийн онол		
Компьютерийн бүтцийн онол			
IT-ийн статистик			
ICT салбарын мэргэжлийн харилцаа холбоо	Төслийн үндэслэл		
Манлайллын онол	Магистрын төсөл		
Бусад мэргэшүүлэх хичээл, дадлагажих хичээл болон дагалдах сонгон судлах хичээлүүдээс сонгоно.			

## ◆ Глобал энтрепренёршип

ICT-г шинэ бизнест хэрэглэх бизнес эрхлэгч болно.

Энэхүү концентрацийн оюутан нь хүн болон хөрөнгө, мөн мэдээллийг төлөвлөгөөтэй хянаж, шинэ ажлыг эхлүүлэх сорилтыг хариуцдаг бизнес эрхлэгч болно. Аж ахуй нэгж байгуулахад чухал компаний төлөвлөгөө санал болгохыг "Глобал энтрепренёршип болон бизнес загвар"-р, байгуулсны дараах санхүү "IT компани дадлагын онол"-р тус тус суралцана. Мөн, "Байгууллагын төлөв судлал"-р хүний бүлэг болох компани ажиллуулах аргын талаар сурна.

1-р семестр	2-р семестр	3-р семестр	4-р семестр
Бизнес экономик 1	Төсөл хянах аргачлал	Олон улсын хүний нөөцийн хөгжүүлэлт	Тоглоомын онол болон хэлэлцээр
Бизнес экономик 2	Глобал энтрепренёршип болон бизнес загвар	Интернет бизнес стратеги, маркетинг	Бизнесийн удирдлагын тусгай онол
Вэб бизнесийн ерөнхий онол	Бодит үзлэн компьютерчлал	eХудалдааны олон төрлийн арга барил	Хувьдараа бизнес эрхлэгчдийн тухай шинэ хууль тогтоомж
IT-ийн статистик	Оюуны өмчийн эрхийн тухай хууль	Зохион бүтээх сэтгэлгээ	Тогтмол хөгжихийн төлөв тэргүүлэх чадвар
Хэрэглээний мэдээлэл зүйн суурь математик	IT компани дадлагын онол	Аж ахуйн нэгжийн менежментийн дадлагын онол	
Вэб програмчлал 1	Мэдээлэл ёс зүйн тусгай онол	Брэнд бүтээх болон бизнесийн удирдлага	
	Байгууллагын төлөв судлал	IT Бизнесийн харилцаа судлал	
	Дэлхийн интернетийн менежментийн онол	Интернет засаглал	
ICT салбарын мэргэжлийн харилцаа холбоо	Төслийн үндэслэл		
Манлайллын онол	Магистрын төсөл		
Бусад мэргэшүүлэх хичээл, дадлагажих хичээл болон дагалдах сонгон судлах хичээлүүдээс сонгоно.			

## ◆ IT манга, анимэ

Анимэшн болон дүрслэл зэрэг контент бүтээх мэргэжилтэн болно.

Энэхүү концентрацийн оюутан нь манга болон анимэ голлосон контент бүтээх мэргэжилтэн болно. "Аниме төлөвлөлт, бүтээлт, сурталчилгааны тусгай онол" "Scenario болон story bodying"-р манга, анимэ бүтээх дээд зэргийн процессыг, "Хэвлэл мэдээллийн арвин агуулга хөгжүүлэлт", "Цахим анимешн бүтээх" зэргээр нарийн хэрэгсэл ашиглан цахим контент бүтээхийг тус тус суралцана.

1-р семестр	2-р семестр	3-р семестр	4-р семестр
Хэвлэл мэдээллийн арвин агуулга хөгжүүлэлт	Цахим анимешн бүтээх	Компьютер график	Дижитал болон аудио үйлдвэрлэл
Анимэ бүтээх суурь А	Аниме төлөвлөлт, бүтээлт, сурталчилгааны тусгай онол	Дүрс бүтээх онол ба харилцаа	Тусгай дэвшилтэт визуал эффект
Бүтээлч үйлдвэрлэлийн салбар дахь тусгай сэдвүүд	Scenario болон story bodying	Практик Анимэ бүтээх	Тайзны урлаг ба IT
Вэб програмчлал 1	Визуал зураг боловсруулалт	Онцгой дүрслэлийн арга	Брэнд бүтээх болон бизнесийн удирдлага
Хэрэглээний мэдээлэл зүйн суурь математик	Анимэ бүтээх суурь В		
Компьютерийн бүтцийн онол			
ICT салбарын мэргэжлийн харилцаа холбоо	Төслийн үндэслэл		
Манлайллын онол	Магистрын төсөл		
Бусад мэргэшүүлэх хичээл, дадлагажих хичээл болон дагалдах сонгон судлах хичээлүүдээс сонгоно.			

## ◆ ERP

ERP-г сурч, ажилыг хамгийн тохиромжтой болгох консалтант болно.

Энэхүү концентраци нь аж ахуй нэгж дэхь IT-ийн систем оруулах болон тохиромжтой болгохыг дэмжих ERP консалтант болон ERP хувилбарын нэмэлт үйлдлийг загварчилж, бүтээх SE программ зэргийг сурахыг зорьж буй оюутанд зориулагдсан болно. SAP компанийн ERP багцын хэрэглээний хичээл (Санхүүгийн нягтлан бодох бүртгэлийн систем хөгжүүлэлт 1, 2)-г сурснаар, ERP системийг шатлалтайгаар сурах боломжтой.

1st semester	2-р семестр	3-р семестр	4-р семестр
Аж ахуйн нэгжийн мэдээллийн систем	Санхүүгийн нягтлан бодох бүртгэлийн систем хөгжүүлэлт 1, 2	Борлуулалт ба түгээлтийн систем хөгжүүлэлт 1, 2	ERP зөвшилцлийн гүнгийүүлсэн сэдвүүд
Ажлын нэгтгэл болон бизнес	ERP ажлын аппликашн хөгжүүлэлт	Материалын менежментийн систем хөгжүүлэлт	Хүний нөөцийн удирдлагын систем хөгжүүлэлт
Олон улсын санхүүгийн онол	Үйлдвэрлэлийн хяналтын систем хөгжүүлэлт	Объект хандалтат програмчлал	
Вэб програмчлал 1	Вэб програмчлал 2		
IT-ийн статистик	Мэдээллийн сангийн ерөнхий онол		
Хэрэглээний мэдээлэл зүйн суурь математик			
ICT салбарын мэргэжлийн харилцаа холбоо	Төслийн үндэслэл		
Манлайллын онол	Магистрын төсөл		
Бусад мэргэшүүлэх хичээл, дадлагажих хичээл болон дагалдах сонгон судлах хичээлүүдээс сонгоно.			

## ◆ IT-ийн аялал жуулчлал

Аялал жуулчлалын бизнес төлөвлөх, холбогдох системийг санал болгох чадвартай IT- аялал жуулчлалын мэргэжилтэн болох хүсэлтэй оюутнуудын хувьд.

IT-ийн аялал жуулчлалын чиглэлээр суралцаж буй оюутнууд бүс нутгийн онцлог шинж чанарт тулгуурлан аялал жуулчлалын нөөц, жуулчдын хэрэгцээнд нийцсэн маркетингийн стратеги боловсруулахдаа ICT ашиглаж чаддаг болно. "IT хослуулсан Аялал жуулчлалын тойм", "Аялал жуулчлалын бизнесийн тойма" зэрэг сургалтанд хамрагдсанаар, аялал жуулчлалын салбарт тохирсон үйл ажиллагааны мэдлэг, ур чадварыг эзэмшдэг. "Аялал жуулчлалын мэдээллийн дүн шинжилгээ", "Аялал жуулчлалын төлөвлөлт", "Аялал жуулчлалын удирдлагын менежмент" ийн сургалтанд суралцах замаар SNS-н сүлжээг ашиглан сурталчлах, аялал жуулчлалын мэдээллийг олон хэл, хэвлэл мэдээллийн хэрэгсэлээр тараах, аялал жуулчлалын үйл ажиллагааны түүхийг өгөгдөлд хөврүүлэх, дүн шинжилгээ хийх, урьдчилан таамаглах зэргээс суралцана.

1-р семестр	2-р семестр	3-р семестр	4-р семестр
Аялал жуулчлалын бизнесийн тойма	Аялал жуулчлалын төлөвлөлт	Аялал жуулчлалын удирдлагын менежмент	IT-ийн аялал жуулчлалын гүнзгийрүүлсэн сэдвүүд
IT хослуулсан Аялал жуулчлалын тойм	Олон улсын хүний нөөцийн хөгжүүлэлт	Аялал жуулчлалын мэдээллийн дүн шинжилгээ	IT-ийн аялал жуулчлалын дадлага
Төсөл хянах аргачлал	Вэб програмчлал 2	Объект хандалтат системийн боловсруулалт	Гар утасны аппликашн хөгжүүлэлт
Японы нийгмийн талаарх ойлголт	Бизнес экономик 1	Өгөгдлийн шинжилгээ 1	Хэвлэл мэдээллийн арвин агуулга хөгжүүлэлт
Компьютерийн програмчлалын үндэс	Медиа харилцаа	Аниме төлөвлөлт, бүтээлт, сурталчилгааны тусгай онол	Онцгой дүрслэлийн арга
Вэб програмчлал 1		Дүрс бүтээх онол ба харилцаа	Брэнд бүтээх болон бизнесийн удирдлага
IT-ийн статистик			
Хэрэглээний мэдээлэл зүйн суурь математик			
ICT салбарын мэргэжлийн харилцаа холбоо	Төслийн үндэслэл		
Манлайллын онол	Магистрын төсөл		
Бусад мэргэшүүлэх хичээл, дадлагажих хичээл болон дагалдах сонгон судлах хичээлүүдээс сонгоно.			



# Кампусууд

## Киотогийн төв сургууль

Киотогийн төв сургууль нь хоёр кампусаас бүрддэг. Эдгээр оюутны хотхонд оюутнууд хэрэглээний мэдээллийн технологийн хамгийн өндөр эрдмийн зэрэг болох IT-н магистрын зэрэг хамгаалах зорилгоор олон төрлийн сургалт, судалгаанд хамрагддаг. Хоёр кампусын хооронд явуулын автобусаар үнэгүй үйлчлүүлж аялах боломжтой.

### Хякуманбэн кампус / Киото, Сакё-кү

Хякуманбэн кампус нь 2004 онд KCGI нээгдсэнээр боловсрол, судалгааны төв болон мэндэлсэн. 2022 онд төвийг өргөтгөж, шинэ сургуулийн барилга (үндсэн байр) баригдаж дуусч, одоо KCGI-ийн ихэнх хичээлүүд явагддаг боловсролын баялаг орчинг бүрдүүлсэн. Киотогийн их сургуулийн ойролцоо байрлах Хякуманбэн төв нь Киотогийн оюутны дүүргийн төвд оршдог бөгөөд эрдэм шинжилгээ, сэтгэлгээний эрх чөлөөг эрхэмлэдэг газар юм. өмнө зүгт байдаг байр өмнө нь KCG-ийн Том компьютерийн төв болж байсан бөгөөд тэнд оюутнуудын компьютерийн дадлага хийхэд ашигладаг UNIVAC Vanguard компьютер байрладаг.



### Киото Экимаэ хиймэл дагуул / Минами-кү, Киото

Киото Экимаэ хиймэл дагуул нь 2005 оны хавар баригдсан бөгөөд олон тооны зорчигчдын дамжин өнгөрдөг зорчих төв болох Киото зогсоолын зэргэлдээ маш тухтай онцгой бүсэд байрладаг. Киото Экимаэ хиймэл дагуул нь хамгийн сүүлийн үеийн цахим сургалтын студиа тоноглогдсон учир олон тооны лекцийг олон улсад энэ агаараас түгээх боломжийг олгожээ. KCG-ийн Киото Экимаэ кампус болон Киото Экимаэ хиймэл дагуулийн кампус нь IT-н боловсролын тэргүүлэх томоохон төвүүдийн нэг.



## Хиймэл дагуулын кампусууд

Гол кампусуудын нэгэн адилаар хиймэл дагуулын кампусууд нь оюутнуудын, тэр дундаа хөдөлмөр эрхэлж буй хүмүүсийн анхаарлын төвд байдаг. Хиймэл дагуулын кампусууд нь Киотогийн төв кампустай диспетчерийн ангиудаар (төв кампусаас зочлон ирсэн багш нарын заадаг хичээлүүд) төдийгүй цахим сургалтын системүүдээр дамжуулан үндсэн кампустай холбогддог. Видео хичээлүүдийг урьдчилан бэлддэг учир тэдгээрийг ашиглан суралцах боломжтой. Түүнээс гадна хиймэл дагуул бүрийн тусгай багш нар оюутнуудаа зорилгодоо хүрэхэд нь туслахын тулд амин чухал мэдээллүүдийг өгч дэмжлэг үзүүлдэг.

### Саппоро хиймэл дагуул / DGIC Inc-д байрладаг

2012 оны 4-р сард Японы өргөн уудам Хоккайдо мужийн зүрхэнд орших Саппоро хотод хиймэл дагуулын хотхон нээгдсэн бөгөөд энэхүү кампус нь Киотогийн гадна байрлах KCGI группын анхны байгууламж байв.

Саппоро хиймэл дагуулын кампусд ажилладаг бүх зааварлагч багш нар нь одоогоор IT-н салбарт идэвхтэй ажиллаж байна. Багш нар нь IT-н салбарын өнөөгийн асуудлуудын талаар салбарынхаа хамгийн сүүлийн үеийн мэдээллийг өөрсдийн туршлага дээр үндэслэн нэгтгэж, ойрын ирээдүйд IT-н салбарт шаардлагатай мэдлэг, ур чадвар, харилцааны чадварыг тодорхой тайлбарлаж өгдөг. Энэхүү хичээл нь Хоккайдо арал дахь IT-н чиглэлээр сурч байгаа оюутнуудад төдийгүй Киотогийн төв кампусын оюутнуудад оюуны урам зориг өгдөг.



### Токио хиймэл дагуул / Hitomedia, Inc дотор байрладаг

Токио хиймэл дагуул нь Токио хотын Минато хотын Роппонги толгодын ойролцоо байрладаг. Энэ нь Саппоро хиймэл дагуулын дараа 2012 оны 10-р сард нээгдсэн хоёр дахь хиймэл дагуул юм.

Токио хиймэл дагуулын олон сургагч багш нар өнөөгийн нийгмийн хурдацтай дижиталчлах үйл ажиллагааны идэвхтэй тоглогчид юм. Тиймээс Токиогийн хиймэл дагуулаас явуулж буй IT-н сургалт, логик сэтгэлгээний хичээлүүдэд оюутнууд, тэр дундаа Киото хотын төв кампусын оюутнууд олон жилийн туршид маш дуртай байсаар ирсэн. Токиогийн хиймэл дагуулаас явуулдаг сургалт нь дэлхийн тавцанд чухал үүрэг гүйцэтгэж чадах IT-н шилдэг удирдагчдыг төлөвшүүлэхэд ихээхэн хувь нэмэр оруулдаг.



# Мэргэжлийн зэрэг авах хүртэлх алхамууд

Хаврын улиралд элсэх эсвэл 3-р улиралд магистрийн төслөө эхлүүлж буй оюутнуудад зориулагдсан

Эхний жилийн оюутан  
**Эхний семестр** **1**

**Үндсэн мэдлэгийг эрчимтэй судлах**

- Сургуулийн элсэлтийн ёслол/Шинэ оюутанд зориулсан чиг баримжаа олгох танилцуулга/Сургалтын зөвлөгөө
- Хаврын улирлын шалгалт
- Зуны эрчимжүүлсэн курс

Оюутны хангалуун амьдрал

- Шинэ оюутнуудыг хүлээн авах ёслол
- Гадаадын түнш их сургуулиудад дадлага хийлгэх (Томилсон багш)
- Компани дээр бизнесийн дадлага хийх
- Дуу хөгжмийн тоглолт
- Карьер зөвлөгөө

Сургуулийн элсэлтийн ёслол

Эхний жилийн оюутан  
**Хоёрдугаар семестр** **2**

**Өндөр мэргэшсэн мэдлэгийг олж авах  
Магистрын төслийн ажилд бэлдэж эхлэх**

- Магистрын төслийн ажлын бэлтгэл ажлыг эхлүүлэх
- Семестрийн тогтмол шалгалт
- Хаврын эрчимжүүлсэн курс
- Дотоод гадаадын алдартай профессоруудын тусгай лекц

Оюутны хангалуун амьдрал

- Карьерын удирдамж
- Ажлын байр хайж олохыг дэмжих курсууд
- 11 сарын баяр

Магистрийн төсөлд бэлтгэх заавар

Хоёр дахь жилийн оюутан  
**Гуравдугаар семестр** **3**

**Практик болон илүү дэвшилтэт сэдвүүдийг судлах  
Магистрын төслийн ажил хийж эхлэх**

- Магистрын төслийн ажил хийх ажлаа эхлэх
- Хаврын улирлын шалгалт
- Зуны эрчимжүүлсэн курс

Оюутны хангалуун амьдрал

- Оюутны кампус дахь компаниудын товч танилцуулга
- Төрөл бүрийн мэргэжил эзэмших
- Гадаадын түнш их сургуулиудад дадлага хийлгэх (Томилсон багш)
- Дуу хөгжмийн тоглолт
- Янз бүрийн тэмцээн уралдаанд оролцох

Зуны эрчимжүүлсэн курс. Цайны цагаар багш нартай харилцах.

Хоёр дахь жилийн оюутан  
**Дөрөвдүгээр семестр** **4**

**Мэргэжил дээшлүүлэх үйл ажиллагаа, сургалтыг сайжруулах  
Магистрын төслийн сэдвийг гаргах**

- Магистрын төслийн ажлыг амаар хамгаалах
- Дотоод гадаадын алдартай профессоруудын тусгай лекц
- KCG Awards (KCG болон KCGI дэх хамгийн шилдэг төслүүдийн тайлан)
- Эрдмийн зэрэг гардуулах ёслол

Оюутны хангалуун амьдрал

- Төгсөлтийн баяр

KCG Awards

Профессор 武田 康廣

# Такэда Ясүхиро



Gainax-ийг үүсгэн байгуулагчид Гайнакс Киото ХХК-ийн гүйцэтгэх захирал Японы Шинжлэх Ухааны Зохиол, Уран Зөгнөлт Зохиолчид (SFWJ), Японы Уран Сайхны Зохиолчдын Клуб (SACJ)-ын гишүүн

Профессор Ясүхиро Такэда компани байгуулагдсан цагаасаа хойш Японы хамгийн алдартай хүүхэддэйн киноны продюсер Gainax Co., Ltd-д захирлаар ажиллаж байсан. Тус студийн олон алдартай бүтээлүүдийн дунд Nadia: The Secret of Blue Water (Надиа: Цэнхэрүсны нууц), Gekijōban Tengen Toppa Gurren Lagann (Гекижобан Тэнгэн Топпа Гуррен Лагган), Wish Upon the Pleiades (Pleiades-д хүсэн ерөөе) зэрэг бүтээлүүд багтжээ. Профессор Такэда одоогоор Киото хотод байгуулагдсан компанийн хүүхэддэйн киноны төлөвлөлт, продакшн студи болох Gainax Kyoto-ийн төлөвлөгчийн захирлаар ажиллаж байна.

## Японы анимэ болон ICT

IT-ийн манга, анимэ гэх мэт мэргэшүүлэх чиглэлээр KCGI нь шинэ зах зээл болон бизнесийн модель бий болгохын тулд эдгээр комбинациудыг ашиглаж байна. Профессор Такэда Ясүхиро нь Анимэ төлөвлөх, бүтээх, сурталчлах тухай тусгай сэдвүүдээр хичээл заана. Профессор Такэда нь



Надиа, Цэнхэр тэнгисийн нууц, Тэнгэн Топпа Гуррен Лагган зэрэг бүтээлүүдийг хийсэн алдартай студи болох Гайнаксын үүсгэн байгуулагчдын нэг юм. Гайнаксын Анимэ бүтээгчийн хувиар Профессор Такэда нь Шинэ үеийн Евангелион: Төмөр бусгүй, мөн Шилдэг 2-р байрын төлөө урагшаа! Дайбастер, Шидэт Дэлгүүр Аркайд Абенобаши ба Ханамаку Цэцэрлэг гэх мэт олон тооны бүтээлүүд дээр ажиллаж байсан. Гайнакстай хамтран Профессор Такэда KCG Группын 50 жилийн ойн үйл ажиллагаанд ярилцлага өгсөн байна.

## Бизнес гэдэг нь “Мөнгийг хэрхэн эргэлтэнд оруулах вэ”-д оршино

— Анимэг бизнестэй холбох түлхүүр нь юу бэ?

Өнөөдрийг хүртэл хийж ирсэн миний гол ажил Гайнакст хүүхэддэйн кино төлөвлөж, бүтээх юм. Анимэ хийх төлөвлөгөө боловсруулж, хамтран ажиллахыг хүссэн компанитай хэлэлцээр хийж, дараа нь нэвтрүүлэгтээ бэлтгэн, төсвөө тооцож төлөвлөнө. Уран бүтээлээ бэлэн болонгуут, хэр их мөнгийг эргэлтэнд оруулахаа бодох нь чухал. Түүнийг хөдөлгөөнд оруулсныг, өөрөөр хэлбэл бизнес гэж хэлж болох болов уу.

— Такэда профессор та яагаад анимэ оролдох болсон бэ.

Өөрийн төлөвлөсөн бүтээлүүдээс дурдвал Плейадес ба Тэнгэн Топпа Гуррен Лагган зэрэг юм. Одоогоор олон тооны шинэ Анимэ төлөвлөгөөн дээр ажиллаж байна. Би ийм ажил хийж эхэлсэн нь санаандгүй зүйлээс эхлэлтэй. Оюутан байхдаа огт хичээлээ хийдэггүй байлаа. Гэвч, оюутан байхдаа сайн дурын ажил зохион байгуулах дуртай, өөрөө бүх юмаа төлөвлөж хийдэг байлаа, нэг л мэдэхэд энэ ажлыг хийх болчихсон байна. Одоо ч гэсэн би өөрийгөө сонирхогчын зүгээс ажлаа хийж байна гэж дүгнэдэг. Сонирхож эхэлсэн үеэсээ эхлээд өнөөг хүртэл “Хөгжилтэй, зугаатай юм хийх санаачлагаа” мартаггүй байхыг хичээдэг.

— Анимэг сурч буй оюутнуудад хандаж юу хэлэх вэ.

Анимэгийн зохиол бүтээлийг төлөвлөж, туурвихад асар их энерги шаардана. Түүнээс гадна, хөрөнгө мөнгөө цуглуулан санхүүжүүлнэ гэдэг бол нэсэр хариуцлага үүрнэ гэсэн үг. Уран бүтээлээ хүнд үзүүлж, үнэлгээ авч байж, хөрөнгөө эргүүлж ашгаа гаргаж авах болно. Ингээд бодоход, төлөвлөсөн зүйлээ бүтээл болголоо. Бүтээлээ гаргаж л байвал боллоо гэж байгаа бол зүгээр л сэтгэлийн ханамж авахаас хэтрэхгүй. Бүтээлээ үзүүлж үнэлгээ авч байж анх удаа бүрэн гүйцэд уран бүтээл гарна. Үнэлгээ нь зөвхөн хийсэн ажлыг дүгнэхээр зогсохгүй үйл хөдлөл, үг хэллэг гээд бүхий л талаас үнэлэгдэх болно. Та бүхэн ямар үнэлгээ авахаасаа айж шантралгүй зоригтой зогсож чадах сэтгэлийн тэнхээтэй байж сураарай.

KCG группын 50 жилийн ойн үйл ажиллагаа  
(<https://www.kcg.ac.jp/kyocotan/cm/>)

Профессор 伊藤 博之

# Ито Хироюүки



“Хацүнэ Мик”-н Crypton Future Media ХК-н захирал

“Ирээдүйгээс ирсэн эхний чимээ”-гээс улбаатай зохиомол шүтээн нь дууны үг болон аяыг компьютерт суулгануут хоршмол хоолойгоор дуулж өгдөг. Дотоод төдийгүй далайн чандад ч амьд тоглолт зохиогдож, олон шүтэн бишрэгчийн сэтгэлийг хөдөлгөдөг. Энэхүү их амжилтыг түрсэн дууг хоршуулах программ хангамж “Хацүнэ Мик”-г зохион бүтээгч Crypton Future Media Inc компанийн гүйцэтгэх захирал Ито Хироюүки нь KCG-ын багшаар томилогдсон. Компьютер болон авианы нийлүүлэлтийн программ хангамжийг зохион бүтээсээр байгаа Ито багш бол ирээдүйн мэдээллийн технологийн ертөнцийг нуруундаа үүрэлцэхээр зүтгэж буй залууст хандан “дөнгөж замын талдаа гэж хэлж болох” “Мэдээллийн Хувьсгал”-н хилийн хязгаар нутаг бол нүд алдам их бөгөөд оюутнуудын өмнө хязгааргүй дэлгээстэй байна. Түүнийг бүрэн мэдэрч, эрдэмдээ шамдаасай” гэж захиж байна. Ито гуайн яриаг сонслоо.

Манай компани тоглоом болон анимэ зурагт ном хийдэг компани биш. Хөгжимтэй холбоотой ажил хийдэг ч дуу бичлэгийн компанитай адилхан биш. Сонирхон оролдож компьютерийн хөгжмийг бизнестэй холбосон нэг бодлын “Дуу оруулагч” гэж болно. “Хацүнэ мик”-г 2007 оны 8 сард борлуулж эхэлсэн бөгөөд энэ нь хүмүүст ажил үйлстээ бүтээлчээр шамдан ажиллах боломжийг олгож өгсөн гэж бодож байна.

Хүн төрөлхтөн өнгөрсөн үедээ гурван том хувьсгалыг даван туулж ирсэн гэж ярьдаг. Эхний хувьсгал нь хөдөө аж ахуйн хувьсгал. Ан агнуур хөвж яахын аргагүй нүүдэллэхээс өөр аргагүй болж ирсэн хүн төрөлхтөн энэхүү хувьсгалаар хүнс тэжээлээ төлөвлөгөөтэйгөөр үйлдвэрлэж, үржүүлж чаддаг болж ирсэн тул, тогтсон газар нутагт суурьшиж эхэлсэн. Үүнээс нийгэм, улс төр үүсэн бүрэлдэж, нөгөө талаар баян ядуугийн ялгаа гарч эхэлсэн. Эдийн засгийн өсөлттэй зэрэгцэн дайн тулаан гарах болсон



Art by KEI ©CFM

шалтгааныг үүсгэсэн ч гэж хэлж болно.

Хоёр дахь хувьсгал нь аж үйлдвэрийн хувьсгал юм. Хөдөлмөрийн бүтээмжийг дээшлүүлж, адилхан зүйлийг үр өгөөжтэй хийж бүтээх арга зүй хөгжсөнөөр, их хэмжээгээр үйлдвэрлэж, их хэмжээгээр хэрэгцээгээ хангаж эхэлсэн. Гадаад худалдаанд ахиц гарч, бүс нутгийн хэмжээгээр элбэг баян болоход нөлөөлсөн. Мөн, энэ хувьсгал нь “хүн амын огцом өсөлт”-г бий болгосон. Аж үйлдвэрийн хувьсгалын өмнө, олноор үйлдвэрлэж, олноор үхэж үрэгдэж байсан үе байсан ба хүн амын өсөлт тогтворжиж, нийгмийн давхаргын ялгаа багасч ирсэн боловч аж үйлдвэрийн хувьсгалаар, хүн амын өсөлт асар хурдтайгаар нэмэгдсэн.

Түүнчлэн, гурав дахь хувьсгал нь интернэтээр тэргүүлсэн мэдээллийн технологийн мэдээллийн хувьсгал байлаа. Интернэтээс өмнө, мэдээллийг түгээгч нь хязгаарлагдмал, өвөрмөц байдалтай байсан. Түгээгч нь сонин хэвлэл болон телевиз, радиогийн студи, хэвлэлийн компани гэх мэт мэдээллийн агентлагууд байсан ба эдгээр нь мэдээллийг түгээхдээ тоног төхөөрөмж болон хүн хүчдээ асар их хэмжээний зардал гаргадаг байв. Түүнчлэн энэ үеийн мэдээллийн багтаамж бага, зөвхөн нэг урсгалын байсан. Гэвч, интернэт үүссэнээр энэхүү хувьсгал гарах болсон. Мэдээллийг түгээх арга барилд ихээхэн өөрчлөлт орсон.

Одоо, интернэтийн хэрэглээ нь ердийн үзэгдэл болж, гар бүртээ, ширээн дээрээ, халаасандаа ч авч яваад ашиглах боломжтой болжээ. Мэдээ, кино, дуу хөгжим зэрэг дижиталчлагдсан мэдээллийг интернэтээр дамжуулан хялбархан түгээж, хуримтлуулж байна. Өөрийнхөө дуртай дүрс бичлэг, нэвтрүүлгийг дуртай үедээ үзэж харж, амьдрал болон ажлаа хялбарчлан хөгжилтэй өнгөрөөх боломжтой болоод байна. Мөн, энэхүү мэдээллийг өөрийнхөө мэдээтэй холбон, Facebook ба Twitter, блогоор дамжуулан өөрийнхөө тухай хялбархан, хурдан, дэлхий дахинд цацаж болдог болоод байна.

Гэвч, энэхүү мэдээллийн хувьсгалын өөрчлөлт дөнгөж эхлээд байна гэж бодож байна. Хөдөө аж ахуй, аж үйлдвэрлэлийн хувьсгал нь хүн төрөлхтөний ахуй амьдралд ихээхэн өөрчлөлтийг авч ирсэн. Мэдээллийн хувьсгалыг авчрах өөрчлөлт нь одоогоор тийм өндөр түвшинд хүрээгүй байна. Нэг их удахгүй, цаашид жинхэнээр өөрчлөгдөж эхлэх болов уу. 20-30 жилийн дараа, хүний амьдрал, дэлхий дахиныг зүйрлэхийн аргагүй өөрчлөх байх. Гэвч, хэрхэн яаж өөрчлөгдөхийг мэдэхгүй юм. Яаж өөрчлөх вэ гэдгийг бид бүхэн болон бидний ирээдүйн залгамжлагчдын гарт атгагдаж байна.

Профессор 高弘昇

# Ко Хон Сеун



өмнөх Samsung компаний төлөвлөгөө төлөвлөлтийн хэсэг мэдээлэл төлөвлөлтийн хэлтэсийн дарга (CIO)

Ниппон хэрэглээний мэдээлэл зүйн нийгэмлэг (NAIS)-ын Төлөөлөх захирал

*Солонгос улсын харьяат Ко Хон Сеун профессор нь, Солонгосын цахилгаан бараа, цахилгаан эд ангийн томоохон компани, Samsung ХК-н төлөвлөгөө төлөвлөлтийн хэсэг мэдээлэл төлөвлөлтийн хэлтэсийн дарга (CIO) болж, компани интернет хэрэглэх төлөвлөгөө, В2В-н гол үзэл болох CALS, энгийн хэрэглэгчид зориулсан цахилгаан худалдаа арилжааг бий болгоход хүч оруулж, компани мэдээлэлжүүлэлт болон ашигын нэмэгдэлтэд ихээхэн хувь нэмэр оруулсан. Тэрхүү Ко профессор нь, ихээхэн өөрчлөгдөх еБизнесийн ертөнцөд хэрэгтэй боловсон хүчний талаар ярина.*

## Стратеги шаардагдах еБизнес

— еБизнес-н ертөнц нь маш хурдтай өөрчлөгдөж байна гэгддэг. Интернетийн тархалтыг дагаад, бизнесийн орших байдал бас өөрчлөгдөж ирсэн үү?

Би Samsung-н мэдээлэл төлөвлөлтийн хэлтэсийн дарга болоод удалгүй 1990 оны хагаст, гадаад улс руу хандсан оролцуулсан вэб сайт хийсэн. Тэр үед хараахан, интернет маркетинг-н хүчтэй хэрэгсэл болно гэж бодолгүй, зүгээрл, компани нэр хүнд өсөг нэг арга гэснээс өөрөөр бодож байгаагүй. Гэвч, сайтыг нээнгүүт, дэлхийн олон газраас бүтээгдэхүүний дараахи арчилгааны талаар асуултууд болон гомдолууд зэргийн мэйл 1 өдөрт 200 орчим ирсэн. Тэр үед, вэн сайтыг маркетингт хэрэглэж болохыг мэдэрсэн.

Түүний дараа, вэб сайтын захиалгын систем болон үнэт цаасны арилжаа зэрэг, интернет хэрэглэсэн бизнес ихэссэн. Гэвч, зөвхөн интернет дээр хэрэглэж болох систем зохиовол борлуулалт нэмэгдэнэ, гэсэн зүйл

биш. Тэр үед, Солонгос улс бас интернет хэрэглэж байвал бизнес сайн явна гэсэн, алдаатай IT боомт явагдсан. Интернет худалдааны төв хийж бараа тавибал, дэлхийгээс хэрэглэж цуглаж худалдагдана гэж, бодож байсан. Бодит байдалд, худалдааны төв нь хэдэн жилдээ интернетээс алга болсон. Эцэст нь, интернет нь нэг хэрэгсэлээс хэтрэхгүй гэсэн зүйлд анхаарсан. Бас, [стратегий] дутагдаж байсан гэж бодож байна. Интернет дэхь бараа хэдий өрөвч, яалтачгүй, дэлгэцэн дээр үзүүлж байгаагаас хэтрэхгүй. Бодитоор барааг худалдан авахад, offline-д гараараа барьж үзсэний дараа, гэсэн тохиолдлууд эзэлсэн.

## Хоцорч буй Японы аж ахуй нэгж болон дутагдаж буй боловсон хүчин

— Огцом өөчлөгдөж буй орчны дунд, өнөөгийн дэлхийн бизнесийн талаар хэрхэн харж байна вэ?

Япон болон Солонгос зэрэгт, харамсалтай нь, IT-г хэрэглэсэн нийгмийн худалдааг нэмэгдүүлэх стратегийг хийж чадах боловсон хүчин цөөн байгаа нь бодит байдал юм. Нөгөө тал дээр, аж ахуй нэгж нь IT дэд бүтэцийг бий болгоход ихээхэн хөрөнгө оруулж байгаа учир, аж ахуй нэгжийн асуудал их.

Аж ахуй нэгжид шаардагдаж байгаа нь, нэг үгээр хэлвэл "еБизнес стратеги хийж чадах боловсон хүчин" юм. Өөрөөр хэлвэл IT нөөцийг маркетинг, удирдлагад оролцуулах чадвартай байхгүй бол болохгүй гэсэн үг.

Эхнээсээ Япон болон Солонгосын аж ахуй нэгж дэхь ажилчид, маркетингийн ойлголт бага гэж үзэгддэг. Өдөр тутмын ажлаа хийвэл цалин аван гэсэн, ашиг орлогын тэгш хувиарлалт гэсэн бодол ул сууринд нь байгаа учраас юм. Нөгөө талд, Америкт өөр юм. Ажиллаж буй ажилын хэмжээ ч гэдгийг мүү, бодитоор хийсэн ажил нь хэр зэрэг нийгэмд нэмэр болж байгаа вэ, гэдгийг байнга шаардаж байдаг. Америкийн аж ахуй нэгжид маркетингийн мэргэжсэн хэлтэс гэж бараг байхгүй. Ажилчид бүгд түүнийг бодож байдаг тул шаардлагагүй гэсэн үг юм. Америкийн аж ахуй нэгж нь, жишээ нь орлого муудсан ч, хэрхэн зарагдалтыг ихэсгэж явах вэ гэж бодох нь биед нь шингэсэн байдаг тул, байнга урагшлах боломж байдаг. Япон болон Солонгос аж ахуй нэгж нь тэмцэх нь амаргүй юм. Япон болон Солонгост, маркетинг гэдэг нь зөвхөн "танилцуулга", "зарлал", "бренд" гэж буруу ойлгож буй аж ахуй нэгж нь том компанийг оруулаад олон бий. Тиймээс, интернетийг бизнест хэрэглэж, IT компани болж амжилт гаргасан нь одоогоор зөвхөн Америк юм. Япон болон Солонгост ч бас дотооддоо тийм үнэлгээ авч буй компани байгаа ч, бодит байдал дээр, дэд бүтэц нь хөгжиснөөр бий болсон еБизнесын боомт-тэй зэрэгцэн, money game-р өссөн, гэдэг нь үнэн. Дашрамд хэлэхэд, Европт еБизнес амжилт гаргасан компани байхгүй. Энэ нь, интернетийн тархалт ихээхэн хоцорч байснаас үүдэлтэй.

## Азид давамгайлах мэргэжилийн ажилын сургалтын дараахи их сургууль

— Эдгээрийн дунд, тус сургууль нь ямар онцлог гаргаж, юуг зорьж явах вэ?

IT-р дагнасан сургалтын дараахи их сургууль байхгүй. Дээр нь тус сургуульд, Киото компьютерын сургууль гэсэн түүхийн ар тал байдаг. Энэ нь хамгийн том давуу тал юм. Мөн, тус сургуульд мэргэжилийн мэдлэг болон технологи бүхий, дээр нь аж ахуй нэгжид бодит ажлын туршлага бүхий багш бүрдсэн байдаг. Би өөрөө бас лекцэн дээрээ, аль болох өөрөө оролдсон зүйлийн талаар, амжилттай болсон зүйлээс гадна, алдаа гаргасан жишээг бас ярихыг боддог. Алдаа гаргасан жишээ нь илүү олон зүйлийг сурч чадах нь олон байдаг.

Ийм байдлаар, тухайн үед жинхэнэ шаардлагатай боловсон хүчин бэлдэж байна. Гадаадын их сургуультай боловсролын сүлжээ жил бүр тэлж байна. Дэлхий нь Японоор хязгаарлагдахгүй. Азийг талбараа болгож үйл ажиллагаа явуулж чадах боловсон хүчинг бэлдэхэд нэмэр болох мэргэжилийн ажлын сургалтын дараахи их сургууль байна гэж бодож байна.

Профессор 土持ゲーリー 法一

# Цүчимочи Гари Хоүичи



Факультетын хөгжил, харьцуулсан боловсролын судалгаа, дайны дараах боловсролын шинэчлэлийн түүх, соёлын боловсролын мэргэжилтэн

*Профессор Цүчимочи түүний сурган хүмүүжүүлэх философи бол "КСGI-ийн оюутнуудтай хичээлээ төлөвлөхөд нь хамтран ажиллах" гэж хэлж байсан. Профессор Цүчимочи нь заах болон сурах хичээлүүдийн сэдвүүдийг сонгохдоо оюутан төвтэй хичээл бий болгохын тулд бүлгийн сургалт бий болгохыг КСG-ын оюутнуудаа сургадаг.*

## Боловсролын хамгийн чухал зорилго нь суралцагчдын сурч боловсрох үйл ажиллагаанд түлхэц өгөх юм

— Та өөрийн заан сургадаг философи тус бүрийнхээ талаар тайлбарлаж өгөхгүй юу?

Бид урьдчилан бодсон бодлынхоо боол байхаас яагаад зайлсхийх ёстой вэ? Яагаад гэвэл ингэснээр бид уян хатан чөлөөтэй сэтгэх чадвараа алддаг. КСGI нь орчин үеийн IT, тухайлбал хиймэл оюун ухаан болон бүтээлч байдлыг бий болгохуйц салбаруудыг судалдаг газар юм.

Сургалт (gakushu) болон тэтгэлэг (gakumon) нь хоорондоо ямар ялгаатай вэ? Саяхныг хүртэл сургуулиуд өөрсдийн заадаг идэвхгүй сургалтанд анхаарсаар ирсэн. Энэ бол заах үйл явц юм. Энэ төрлийн сургалт нь үйл явцыг эрхэмлэдэг. Эрдмийн зэрэг олгох сургууль нь үүнээс ялгаатай. Хэн ч танд заахгүй. Оюутан өөрөө судалгаагаараа сургалтаа удирдан явуулдаг. Энэ нь "тэтгэлэг" гэсэн үгнээс гаралтай. Өөрөө суралцах үйл явц нь ажиллангаа суралцдаг хүмүүст ач холбогдолтой. Энэ төрлийн сургалт нь үр дүнг эрхэмлэдэг.

Асуудлыг олж илрүүлэхэд чиглэсэн сургалт гэж юу вэ? Асуудлыг олж илрүүлэхэд чиглэсэн сургалт өнөөгийн нийгэмд цаашид улам эрэлт хэрэгцээтэй болох хандлагатай байна. Шинэ зүйлийг бий болгох нь эрэл хайгуул шаарддаг. Эрэл хайгуул хийхэд судалгаа зайлшгүй шаардлагатай. Гэвч бие даан ганцаараа явуулсан судалгаа нь зөвхөн тухайн үедээ л ахицтай

дэвшилтэй байх боломжтой. Оюутнууд бүлгээр биш багаараа суралцах ёстой. Энэхүү аргачлал буюу багт суурилсан сургалт (TBL) нь асуудалд суурилсан сургалт (PBL)-ын халааг авч байна.

Суралцах орчин гэж юу вэ? Энэ төрлийн сургалт нь суралцах орчноос хамаардаг. Багшийн ажил бол заах биш юм. Харин багш чиглүүлэх ёстой. Энэ нь Японы боловсролын хэв маяг болон Америкийн боловсролын хэв маяг хоорондох ялгаа юм. Эхнийх нь Японых, дараагийнх нь Америкийн арга барил юм.

Либерал урлаг гэж юу вэ? Либерал урлаг гэдэг нь их сургуулийн боловсролын чухал хүчин зүйл юм. Уламжлалаар бол либерал урлаг нь хүмүүнлэгийн ухаантай холбоотой. Гэвч өнөө үед либерал урлаг нь мөн шинжлэх ухаанд чухал болсныг онцлох нь зүйтэй. Тухайлбал Токиогийн Технологи йн Дээд Сургуулийн дэргэд дөнгөж байгуулагдсан Либерал урлагийн төвийг авч үзье. Тэндхийн профессоруудын нэг нь NHK-ийн сурвалжлагч байсан Акира Икегами юм. Тэндхийн нөхцөл байдал АНУ-ын зүүн эрэг дээр оршдог MIT-тэй адилхан юм. АНУ-ын Төрийн нарийн бичгийн дарга байсан Хиллари Клинтоны суралцаж байсан, мөн Мона Лиза Инээмсэглэл киноны зураг авалт хийгдэж байсан Уэллсли коллеж үүний нэг жишээ юм. Уэллсли коллеж нь АНУ-ын хамгийн алдартай эмэгтэйчүүдэд шинжлэх ухааны коллежуудын нэг бөгөөд либерал урлагийн коллеж гэдгээрээ алдартай. Би тус коллежийн "1-р курсын семинар"-ыг Японд нэвтрүүлсэн.

Ажиллангаа суралцаж буй насанд хүрэгчдын гол давуу талууд юу вэ?

"Ажиллангаа суралцаж буй насанд хүрэгчдийн үндсэн давуу тал" (shakaijin kisogyoku) гэдэг нь Японы их дээд сургууль болон компаниуд дээр байнга яригдаж байдаг хэллэг юм. Энэ тухай ном хүртэл гарч байсан. Эдгээр номнуудын нэгэнд либерал урлагийн давуу талуудын нэг болох шүүмжлэлт сэтгэлгээг ажиллангаа суралцаж буй насанд хүрэгчдийн гол давуу тал гэж зааж байсан миний хичээл багтсан байдаг.

Хүмүүс хиймэл оюун ухаантай зэрэгцэн оршиж чадах уу? 2045 он гэхэд хиймэл оюун ухаан хүн төрөлхтнөөс давж гарна гэсэн дүгнэлт гаргах үед энэ нь шүүмжлэх мэдрэмж төрүүлсэн. Харин ихэнх хүмүүс хиймэл оюун ухаан хүмүүсийн ажлыг булаах болов уу яах бол гэж гайхаж байв. Миний бие Японы Компьютерийн Боловсролын Их Сургуулиудын Холбоо (JUCE)-ны дадлага-сургалтын хамтарсан төсөл болох "Их сургуулийн факультетын аж ахуй нэгж-үйлдвэрийн сургалт"-ын хүрээнд электроникийн томоохон үйлдвэрлэгчийн дотоод сургалтын хөтөлбөрт оролцож байсан. Тус компани нь хиймэл оюун ухааны технологийн тэргүүлэгч компани юм. Физикийн ухааны докторын зэрэг хамгаалсан Германы Канцлер асан Ангела Меркель тус компанид хааяа зочлон ирдэг. Тэр хиймэл оюун ухааныг эсэргүүцэх биш харин зэрэгцэн орших шаардлагатай болохыг онцолсон байдаг. Мөн хиймэл оюун ухаан нь шинжлэх ухаан болон технологийг хүний боловсролтой нэгтгэсэн хослол гэж үздэг.

Сурах арга барил эзэмших гэдэг нь ямар утгатай вэ? MIT болон Уэллсли коллеж нь хүмүүст бие даан сурах арга барилыг эзэмшүүлэх зэрэг "сурах арга барил"-ын ач холбогдлыг онцлон тэмдэглэдэг. Энэ нь либерал урлагийн коллежийн чухал хүчин зүйл юм.

Их сургууль - аж ахуйн нэгжийн түншлэл гэж юу вэ? Миний бодлоор нэг талаас их дээд болон төгсөлтийн дараах сургууль болон нөгөө талаас нийгэм (аж ахуй нэгж) хоорондох түншлэл нь цааш урагшлахад зайлшгүй шаардлагатай юм. Энэ нь бид яагаад хүмүүсийг биен даан сурахад чиглүүлэх шаардлагатай вэ гэдгийн нэг шалтгаан билээ.

КСG группын боловсролын философи: Бүх их дээд сургуулиуд элсэлтийн бодлого, сургалтын хөтөлбөр, дипломын бодлоготой байдаг. КСGI-ийн толгой компани КСG-ийн боловсролын философи нь: "Компьютер технологийн бүтээлч сэтгэлгээг хөгжүүлэх", "Өргөн хүрээнд бүх чиглэлд сэтгэлгээг хөгжүүлэх" юм. Товчхондоо либерал урлагийг шинжлэх ухаан, хүмүүнлэгийн ухааны нэгдэл гэж болно.

## IT-ээр дамжуулан шинэ ертөнцийг эрэлхийлэх сорилтуудыг даван гарах

— Танд манай оюутнуудад хэлэх захиас бий юу?

КСGI-ийн оюутны хувиар та бусад сургуулиас илүү тав тухтай, нөөц боломжтой боловсролын орчинд суралцах болно. Тиймээс та IT-ийн мэргэжлийн мэдлэг чадварыг хялбархан эзэмшихээс гадна шинэ ертөнцийг эрэлхийлэх сорилтуудыг даван гарахад уг мэдлэг чадвараа ашиглаж сурна. Би суралцагч төвтэй сургалт бий болгоход КСGI-ийн оюутнуудтай хамтран ажиллаж, бусад оюутнуудтай харилцах харилцааг эрхэмлэсэн суралцах орчинг бий болгохын мөрөөддөг. Надтай хүч чадлаа хуваалцаач. Тэгвэл бид бид хамтдаа энэ мөрөөдлийг биелүүлж чадна.

Профессор 内藤 昭三

# Найто Шозо



Өмнөх Японы цахилгаан холбоо хувьцаат компани  
Мэдээлэл дамжуулах platform судалгааны газар хариуцагч судлаач  
Киотогийн Кибер лабораторийн захирал

**Профессор Шозо Найто нь Японы цахилгаан холбоо хувьцаат компани (одоогийн NTT)-ний Мэдээлэл түгээлтийн Платформын лабораторийн ахлах судлаачаар ажиллаж байжээ. Тэр сүлжээний болон мэдээллийн аюулгүй байдлын мэргэжилтэн юм. Профессор Найто COVID-19 цар тахлын улмаас Япон улсын болон дэлхий нийтийн сүлжээ, кибер аюулгүй байдал өнөөдөр ямар байгаа талаар болон түүнтэй холбоотой асуудлуудын талаар бидэнтэй ярилцсан юм.**

## Япон улс дигиталчлалыг дэмжих чиглэлээр урагшлах ёстой

— COVID-19 цар тахал нь IT-ийн дигиталжуулалт болон хэрэглээг нийгэмд хүлээн зөвшөөрөхөд түлхэц болсон. 2021 оны 09-р сард төлөвлөгдсөн “дигитал агентлаг”-ийг эхлүүлснээр энэ хандлагыг түргэвчлэх юм.

Бие физиологийн ертөнцийн нэгэн адилаар кибер орон зай нь өдөр бүр шахам шинэ овог бий болж байдаг вирусаар дүүрэн юм. Мэдээж физиологийн ертөнцөд мутаци бий болдог бөгөөд бид амьдралын хэв маягтаа өөрчилж дасан зохицоноор хариу үйлдэл үзүүлж байдаг. Зарим талаараа Япон улсын дигиталчлал дэлхийн бусад орнуудаас хоцрогдсон байна. Гэвч эцэстээ алсын зайнаас ажиллах явдал олон нийтийн дунд дэлгэрч эхэлсэн. Сүүлийн үед дигиталчлалыг шинэ түвшинд гаргах дигитал өөрчлөлт (DX: Дигитал технологи нэвтэрсний улмаас иргэдийн амьдрал өөрчлөгдөх, одоогийн үнэ цэнэ, тогтолцооны ойлголтыг үндсээр нь өөрчлөх радикал шинэчлэл хийгдэх гэх мэт)-үүд төрөл бүрийн арга замаар хурдацтай явагдаж байна. Японы засгийн газар дигитал агентлаг байгуулах чиглэлээр ахиц дэвшил гаргаж байгаа нь харагдаж байна. Энэ нь хувийн хэвшилд маш чухал чиг хандлага гэдэгт би итгэлтэй байна. Бизнесийн салбар COVID-19 цар тахлын улмаас гарч буй

эрсдлүүдийг мэдэрч, боломж болгон ашиглах нь зүйтэй.

Гэвч сүлжээнээс хараат байдал нэмэгдэж байгаа нь аюулгүй байдалд учрах эрсдлийг нэмэгдүүлж байна. Сүлжээ болон аюулгүй байдал нь нэг машины хоёр дугуйтай адил бие биенээсээ хамаарч байдаг. Энэ хоёр ойлголтын хоорондох тэнцвэрийг хадгалах нь бидний үргэлж санаж явах ёстой нэгэн үүрэг юм. Боловсролын салбарт бид лекц болон хичээлд Zoom-ийг тогтмол ашигладаг. Хувийн хэвшилд аюулгүй байдлыг илүү сайжруулсан онлайн хурлын системийг нэвтрүүлж байна. Үүний нэгэн адилаар дансны баталгаажуулалтыг хийхэд данс эзэмшигчдийг хэрхэн шалгах вэ гэдэг асуудлыг хувь хүний нууц хадгалах шаардлагатай уялдуулах ёстой. Ингэхдээ бидний хүсч буй зүйл болон бидэнд шаардлагатай байгаа аюулгүй байдал хоорондын тэнцвэрийг хадгалсан шийдлийг сонгох нь чухал юм. Дигиталчлалыг сайжруулахын тулд сүлжээ ба аюулгүй байдал хоорондох тэнцвэрийг үргэлж харгалзан үзэж байх ёстой.

## Кибер халдлага гарах үед бид ямар түвшинд сөрөг довтолгоо хийж чадах вэ

— Кибер халдлага дэлхий дахинд өсөн нэмэгдсээр байна. Мөн улам аюултай болж байна.

Орос улс 2016 оны АНУ-ын Ерөнхийлөгчийн сонгуульд оролцсон хэмээн шуугиж байна. Зарим улсад орон зайн хүчин болон кибер хүчинг байгуулснаар газрын, далайн, агаарын тулааны талбарын дараа орох дөрөв дэхь эсхүл тавь дахь тулааны талбараар орон зайн болон кибер орон зайг авч үзэх болсноор хариу арга хэмжээ авч байна. Цахим халдлагын эсрэг хариу арга хэмжээгээ чангатгах шаардлагатай байгаа нь тодорхой байна. Гэвч бид өөрсдийгөө хамгаалахын тулд хэр хол явах ёстой вэ? Энэ асуудлаар бид олон улсын зөвшилцөлд хүрэх шаардлагатай юм. Өнөөгийн ихээхэн маргаан дагуулж буй асуудлууд: Пуужингийн довтолгоог зогсоохын тулд дайсны пуужингийн бааз руу довтолдог адилаар аль нэг улс орон кибер халдлагын эсрэг сөрөг довтолгоонд хэр хол явж чадах вэ? Бидэн рүү халдсан сайтууд руу бид хэр зэрэг хүчтэй халдаж чадах вэ? Пуужингийн бааз магадгүй тухайн улсад дотоодод байрладаг байж болох юм. Гэвч кибер халдлага дэлхийн хаанаас ч хийгдэх боломжтой. Кибер халдлагад ашиглагддаг серверийг Японоос өөр улсад хялбархан байршуулах боломжтой. Бид энэхүү аюул заналхийлалтай тэмцэх технологитой байх ёстой. Урагш алхахын тулд нийгэм кибер халдлагын эсрэг тэмцэх арга замуудыг тодорхойлох зорилгоор харилцан зөвшилцөх шаардлагатай байна.

Кибер халдлага нь зөвхөн төр, засгийн газрын түвшинд төдийгүй хувийн хэвшлийн түвшинд ч мөн тохиолддог. Үнэндээ интернетэд маш олон хөрөнгө байршсан байдаг. Виртуал валютаар гүйлгээг эхэлж, дигитал валют болон дигитал төлбөр тооцооны протоколоор дамжуулах замаар гүйлгээ хийж онлайн-аар мөнгөний зарцуулалт хийдэг. Мөн хувьцаа болон үл хөдлөх хөрөнгийн талаарх мэдээллийг цахим дата-аар хүлээн авах боломжтой. Японы компаниуд оюуны өмчийн талаар маш их хэмжээний мэдээлэл эзэмшдэг бөгөөд өш санасан этгээдүүд үүнийг онилсон байдаг. Том компаниуд кибер халдлагад байнга өртөж байдаг. Төгс аюулгүй байдал гэдэг зүйл байдаггүй тул эдгээр компаниуд ийм аюул заналхийлэлтэй тэмцэх бэлтгэлтэй байх ёстой.

## Сүлжээний талаарх мэдээлэл нь үндсэндээ ил тод байдаг

— Энгийн иргэд бид ч гэсэн кибер халдлага болон кибер хулгайн аюул заналхийлэлд байнга өртөж байдаг.

Хэрэглэхэд хялбар учраас бид цахим төлбөр тооцоо, цахим мөнгө зэргийг илүүд үздэг боловч хакердахад хялбар байдаг тул бид байнга сонор сэрэмжтэй байх шаардлагатай. Апп-уудын хэрэглэхэд хялбар онцлог шинжийг харгалзан үзэхээс гадна аюулгүй байдлын урхи болон далд аюул эрсдлийг байнга харгалзан үзэх шаардлагатай. Онлайн байхын тулд ойролцоох үнэгүй WiFi холболтыг ашиглах нь биднийг нууцаар чангах, хакердах гэх мэт аюулд өртүүлдэг. Үндсэндээ сүлжээний талаарх бүх мэдээлэл нь ил тод байдаг тул нууцаар чангах болон тагнах боломж бүрдүүлдэг. Та мэдээлэл илгээх үедээ хэн нэгэн нь харж байж болзошгүй гэж тооцоолж байх хэрэгтэй. Өөрийн санхүүгийн дансандаа хандах эсхүл хувийн мэдээллээ оруулах замаар сүлжээнд нэвтрэх үедээ “Хэрэв хэн нэгэн үүнийг харж байвал би зүгээр байх болов уу?” гэдэг асуулыг үргэлж санаж байх хэрэгтэй. Жишээлбэл, та мэдээлэл илгээхээсээ өмнө үүнийг зөв шифрлэсэн эсэхээ дахин шалгаж нягтлаарай. Энэ нь тийм ч амар биш, гэхдээ энэ алхамыг хийх бүрдээ санаж байх нь чухал юм. Мэдээжийн хэрэг эдгээр аюулгүй байдлын арга хэмжээнд технологи чухал үүрэг гүйцэтгэдэг боловч эцэст нь ухамсар, ухаалаг байдлыг орлож чадахгүй.

# Багш нарын танилцуулга

1 профессор 10-с доошгүй оюутан хариуцна

Дэлхийн мэдээллийн технологийн бизнесийн тавцанг тэргүүлэн манлайлах удирдагчдыг төлөвшүүлэх зорилгодоо хүрэхийн тулд дэлхийн өнцөг булан бүрээс цуглан ирсэн мэдээллийн шинжлэх ухаан, бизнесийн удирдлага, боловсрол, эрдэм шинжилгээний салбарын дэлхий дахинд алдар нэр, эрх мэдэлтэй, том компаниудын технологийн стратегийг төлөвлөн хэрэгжүүлж ирсэн профессор багш нарын бүрдэлдэхүүнтэйгээр ажиллаж байна.

## Факультетын эрхэм зорилго

Тус сургууль багшлагч багшийн зөвлөгөөнд тулгуурлан, оюутан тус бүрт ирээдүйн зорилгодоо хүрч суралцах орчинг бүрдүүлж өгнө. Багш нар 2 том үүрэг гүйцэтгэдэг. Нэгдүгээрт, боловсролын эх сурвалж байх үүрэгтэй.

Оюутан хүний хувьд багш гэдэг нь сурах бичиг, диссертаци олон төрлийн хэвлэл мэдээллээс эхлээд сургалтын материал, практик дадлага, ангийн анд гэдэг шиг боловсролын эх сурвалжын нэг хэсэг юм. Оюутан хүн өөрийн зорилгодоо хүрэхийн тулд өөрт шаардлагатай зүйлийг багш нараас тусган сурч эзэмшдэг. Хоёрдугаарт, сурч мэдэхийг дэмжигч (зохион байгуулагч) байх үүрэгтэй. Багш нар, оюутнуудад сургалтын агуулгыг ойлгомжтой байхаар сургалтын үйл ажиллагааг төлөвлөж, тодотгодог. Оюутнуудтай нягт холбоотой ажиллаж төрөл бүрийн сургалтын материал ашиглан оюутны сургалтыг удирдах үүрэгтэй юм.

Эдгээр үүрэг хариуцлагаа гүйцэтгэн, оюутан тус бүр сурч мэдэх зорилгодоо хүрэхэд нь туслан дэмжих нь тус сургуулийн багш нарын үүрэг хэмээн үздэг.

## Дэд захирал / Профессор



### Тэрашита Ёончи

Киото их сургуулийн шинжлэх ухааны бакалавр  
АНУ-ын Айовагийн их сургуулийн философийн ухааны доктор  
Каназава Технологийн их сургуулийн хүндэт профессор  
JICA (Японы Олон Улсын Хамтын Ажиллагааны Байгууллагын) Тайланд улсад ажиллаж байсан мэргэжилтэн



### Эйхо Шигэру

Киото их сургуулийн инженерийн бакалавр  
Киото их сургуулийн инженерийн доктор  
Киото их сургуулийн хүндэт доктор  
Системийн хяналтын программ мэдээллийн нийгэмлэгийн дарга асан  
Системийн хяналтын программ мэдээллийн нийгэмлэгийн зөвлөх  
Японы эмнэлгийн дүрс оношилгооны технологийн нийгэмлэг (JAMIT)-ийн удирдагч  
Электроник, мэдээлэл, холбооны нийгэмлэгийн эрдэмтэн



### Цүчимочи Гари Хоүичи

АНУ-ын Калифорнийн Их Сургууль, Урлагийн их сургуулийн бакалавр, Калифорнийн Их Сургуулийн Магистрын зэрэгтэй, Урлагийн их сургуулийн магистр, АНУ-ын Колумбийн Их Сургууль / Зүүн Азийн судалгааны хүрээлэнгийн сертификаттай, АНУ-ын Колумбийн Их Сургуулийн Боловсролын магистр, Боловсролын доктор, АНУ-ын Колумбийн Их Сургуулийн магистр, Боловсролын доктор, Токио их сургуулийн Боловсролын доктор  
Кокушканы их сургуулийн Урлагийн боловсролын тэнхимийн багш, хуучин Токио Хакакузү багшийн их сургуулийн Хүмүүнлэгийн ухааны профессор, хуучин Үндэсний их сургуулийн Хиросаки их сургуулийн 21-р зууны боловсролын төвийн профессор, хуучин Тайкёгийн их сургуулийн профессор, тус сургуулийн дээд боловсролын хөгжлийн төвийн захирал асан, Канадын Викториагийн Их Сургуулийн боловсролын тэнхимийн зочин профессор, АНУ-ын Өмнөд Флоридын Их Сургуулийн Марк Т. Эс Япон Судалгааны Төвийн судлаач, Нагояа Их Сургуулийн Дээд боловсролын Судалгааны Төвийн зочин профессор  
Боловсролын яамны дипломын ажилтан (харьцуулсан боловсрол, Японы боловсролын түүх, хүний шинжлэх ухааны үндсэн суурь шинжлэх ухаан (боловсролын систем), сурган хүмүүжүүлэх хүмүүнлэгийн практик I, II), Боловсролын яамны дипломын ажилтан (харьцуулсан боловсролын түүх), АНУ-н Бригам Их сургуулийн Боловсролын Зөвлөхийн Гэрчилгээ, Далхаузи (Канад) Их Сургуулийн Багшийн Сургалтын Гэрчилгээгүүрлэлт олгох сургуулийн үнэлгээ, эрдмийн зэрэг олгох байгууллагыг ивээн тэтгэдэг, Теслийн багц сургалтын гэрчилгээтэй

## Захирал, Саппоро хиймэл дагуул / Профессор



### Накамүра Масаки

Аояма Гақин их сургуулийн бизнесийн удирдлагын бакалавр  
Нихон Юнишис ХК (Хуучнаар: Барос ХК)-д ажиллаж байсны дараа, 1987 онд Дэйжикү ХК-г байгуулсан.  
Тус компанийн Гүйцэтгэх захирал  
Хоккайдогийн компьютерын холбоотой салбарын эрүүл мэндийн даатгалын эвлэлийн дарга  
Хоккайдо мэдээллийн систем, аж үйлдвэрлэлийн холбоо (HISA)-ны дарга  
Үндэсний болон орон нутгийн мэдээлэл үйлдвэрлэлийн холбоо (All Nippon Information Industry Association Federation: ANIA)-ны дарга



### Танака Хисая

Васеда их сургууль инженерийн бакалавр  
Fujitsu Limited-ийн систем дэмжих төвийн даргын орлогч асан  
Фүжицү их сургуулийн захирал асан  
Мэдээлэл, технологийг дэмжих агентлагийн IT-н хүний нөөцийн хөгжлийн төвийн гүйцэтгэх захирал, менежер асан  
Япон улсын инженерийн боловсролын нийгэмлэгийн дээд зэрэглэлийн боловсролын бакалавртай  
Япон улсын инженерийн боловсролын нийгэмлэгийн төсөл төлөвлөлийн гишүүн  
Митоо сангийн удирдах зөвлөлийн гишүүн

## Эрхэм хүндэт ерөнхийлөгч / Профессор



### Ибараки Тошихидэ

Киотогийн их сургуулийн инженерийн бакалавр, тус сургуулийн докторуудыг дүүргэсэн (Электрон техникийн инженерийн мэргэжлээр)  
Техникийн инженерийн доктор Киотогийн их сургуулийн хүндэт профессор  
Киотогийн их сургуулийн эрдмийн зэрэг олгох их сургуулийн мэдээлэл судлалын тэнхимийн эрхлэгч  
Төвөхаши технологийн их сургуулийн профессор асан  
Эрдмийн зэрэг олгох Кансэй Гақин их сургуулийн профессор асан  
Киотогийн мэдээлэл технологийн эрдмийн зэрэг олгох их сургуулийн (KCGI) ерөнхийлөгч (2010 - 2023)

KCGI профессор, дэд профессоруудын талаар эндээс илүү ихийг мэдэж аваарай

# Оюутны хот Киото

Байгуулагдсанаас хойш 1200 гаруй жилийн түүхтэй Киото хот нь эртний үеэс эхлээд Японы соёлын төв газар, олон улсын хот байсан ба орчин үеийн олон залуучуудын амьдрах дуртай оюутнууд хот ч юм. KCG-н оюутны кампус нь зам тээврийн сүлжээнд ойрхон, Киото хот дотроо түүнчлэн Осака, Нара болон Кобе Оцү зэрэг Кансай бүс нутгуудад чөлөөтэй явж болох тээврийн сүлжээтэй юм.



## Киотогийн төв сургууль, KCGI Хякүманбэн Кампусын эргэн тойрон

Мүромачи соёлын бэлэг тэмдэг Гинкакү сүм, Киотогийн гурван том наадмын нэг Юкаригийн энх тайвны хийд, интоорын модоороо нэрд гарсан гүн ухааны зам, япондоо хамгийн хуучнаараа хоёрт ордог амьтны хүрээлэн, Киото хотын амьтны хүрээлэн, Киото хотын дүрслэх урлагын музей зэрэг олон үзвэрийн газруудтай, Киотогийн олон түүх, соёлын газруудыг үзэх боломжтой.

### Үзэх газар

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Гинкакү мөнгөн сүм               | Киото хотын амьтны хүрээлэн              |
| Гүн ухааны зам                   | Хэйанжингү хийд                          |
| Нанзэн сүм                       | Эйкандо хийд                             |
| Киото хот KYOCERA урлагийн музей | Чион сүм                                 |
|                                  | Улсын нэрэмжит орчин үеийн урлагын музей |



## KCG Ракүхокү Кампусын эргэн тойрон

Китаожи метроны буудал, автобусны терминал, Ракүхокү бүсийн Киотогийн төвөөр нэвтрэн Киото буудал руу холбогдсон тээврийн сүлжээ сайтай. Орчин үеийн өндөр барилгуудтай Китаяма гудамжийн ойролцоо, Aoi Yukari-н, Камигамо хийд байдаг ба ургамлын хүрээлэн, Мидоро цөөрөм, Камо гол үзрэг байгальтай ойрхон газарт оршино.

### Үзэх газар

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| Камигамо хийд  | Киото мужийн Ботаникийн цэцэрлэг |
| Мидоро цөөрөм (Мөн Мизорога-Икү цөөрөм гэж нэрлэдэг) | Китаяма гудамж                   |

## KCGI Киото Экимаэ хиймэл дагуулын Кампусын эргэн тойрон

JR, Кинтэцү, метроны шугмаар холбогддог Киотогийн буудал бол бүх улс орны өнцөг булан бүрээс олон хүн ирж очдог Киотогийн үүд хаалга юм. Буудлын ойролцоо орчин үеийн барилга байгууламжууд түүхэн барилгатай зэрэгцэн оршдог ба эрс ялгаатай уур амьсгалыг та мэдрэх болно.

### Үзэх газар

- |                                    |                            |
|------------------------------------|----------------------------|
| Тожи сүм                           | Санжюүсангэндо хийд        |
| Хигаши Хонган сүм, Ниши Хонган сүм | Улсын нэрэмжит Киото музей |
| Тофүкү сүм                         | Киото буудлын барилга      |
| Киотогийн цамхаг                   | Киотогийн аквариум         |



## KCG Камогава Кампусын эргэн тойрон

Киотогийн гурван том наадмын нэг Aoi Yukari-н дор Шимогамо хийд болон Kyotogyoen зэрэгт ойрхон байдаг байгалийн үзэсгэлэнт газраар баялаг хэсэг юм.

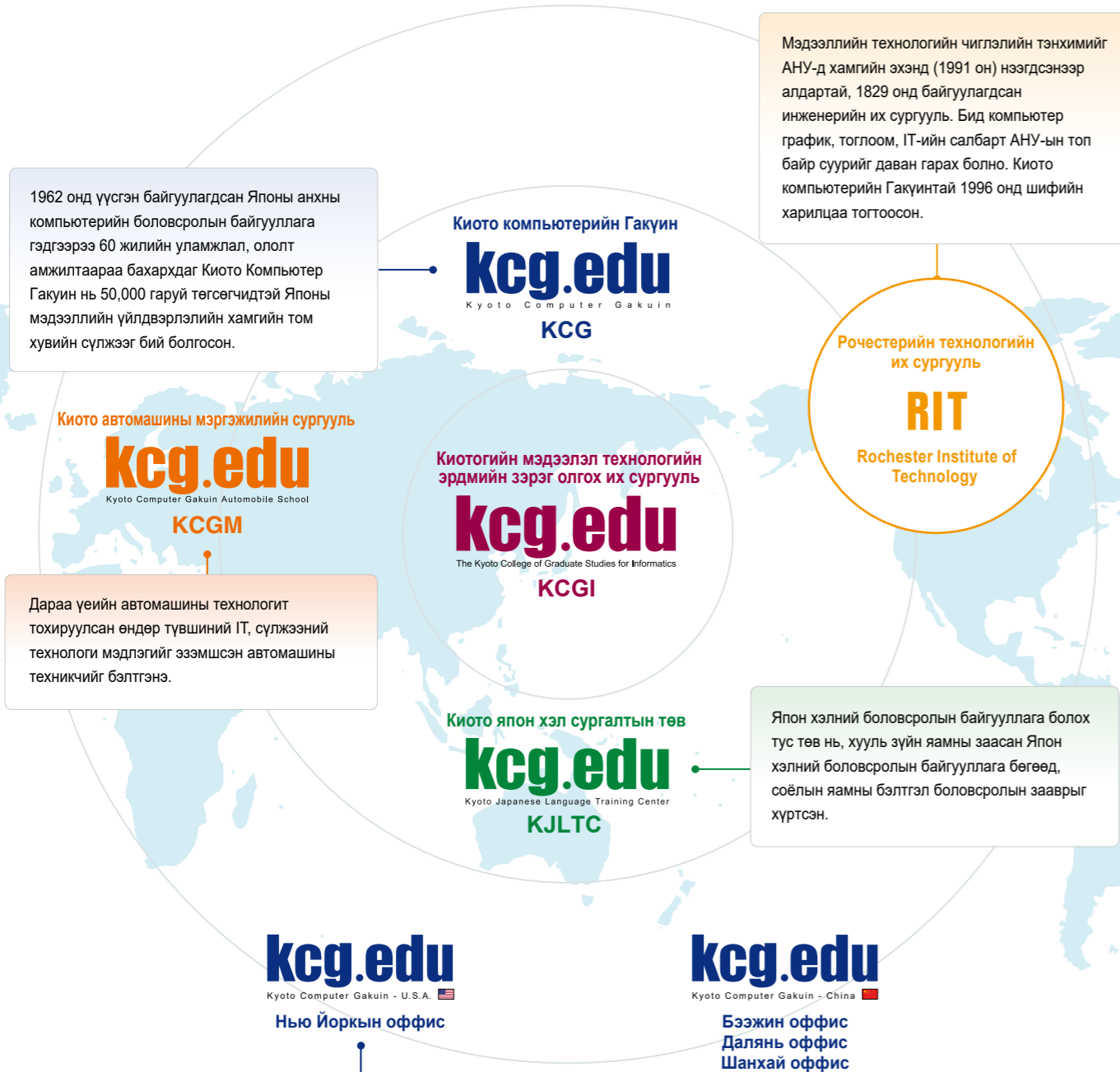
### Үзэх газар

- |               |                           |
|---------------|---------------------------|
| Шимокамо хийд | Тадасүгийн ой             |
| Киото гёэн    | Киото хотын түүхийн музей |



# kcg.edu боловсролын сүлжээ

Киотогийн мэдээлэл технологийн эрдмийн зэрэг олгох их сургууль (KCGI) нь KCG группын боловсролын бусад байгууллагатай нягт холбоотой сүлжээгээр холбогдон, гадаад улсын засгийн газар, их дээд сургуультай хамтран ажиллаж, боловсролын байгууллагаар дамжуулан, мэдээллийн технологийг манлайлан, дэлхийн өндөр түвшний мэдээллийн технологийн боловсролыг түгээхийг зорьж байна.



КCG группын эрхэлдэг хилийн чанад дахь үйл ажиллагааны суурь болгон 2000 онд Нью Йоркын дэлхийн гадаад худалдааны төв (WTC)-д нээгдсэн. Америкийн террорист халдлагад өртөж хохирол амссан боловч Рокфеллер төв байранд албан контороо нээж, үйл ажиллагаагаа явуулж байна.

Хятадын их сургуулиудтай өргөн цар хүрээтэй харилцаж буй харилцаа холбооны нэгэн суурь болж, 2002 онд Бээжин хотын Үндэсний номын санд KCG Бээжин хотын нээгдсэн билээ. Түүнчлэн 2008 онд KCG Далынь оффис, 2018 онд Шанхай дахь салбар оффисийг нээн Хятадын их, дээд сургуулиудад MT-ийн боловсрол олгох үйл ажиллагааг эхлүүлсэн.

## KCGI-н товч танилцуулга

**Нэр:** The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics  
(Киотогийн мэдээлэл технологийн эрдмийн зэрэг олгох их сургууль (KCGI))

**Бүтэц:** Киото мэдээллийн гакүэн сургууль

**Байршил:** 7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto 606-8225, Japan

**Судалгааны тэнхим:** Мэдээлэл технологийн инженерчлэл, судалгааны тэнхим

**Мэргэшсэн анги:** Вэб бизнесийн технологийн мэргэшсэн анги

**Төгсөлтийн кредит цаг:** 44 кредит цаг

**Элсэн суралцах сурагчдын тоо:** 700 хүн (Нийт боловсон хүчин 1300 хүн.)

**Суралцах жил:** 2 жил

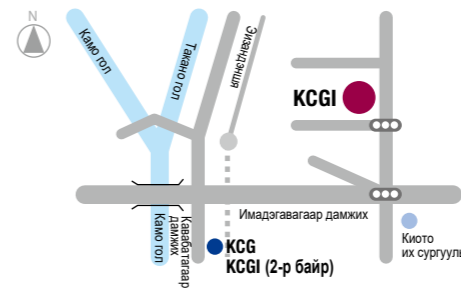
**Зэрэг цол:** Master of Science in Information Technology (M.S. in IT)  
(Мэдээллийн технологийн шинжлэх ухааны мастер (IT-MS))

URL: <https://www.kcg.edu/>

## КУОТО



Киото хот нь японы уламжлалт соёл урлагын төв газар бөгөөд Rohm болон Мурата үйлдвэрлэл ХХК, Nintendo, Нориба, Кеосэра, Nides, Omron зэрэг японы аж үйлдвэрийн салбарыг тэргүүлдэг мэдээллийн технологийн чиглэлийн олон алдартай компануд энд оршдог. Мөн олон Нобелийн шагналтанууд Киотогоос төрж гарсаар байна. Тус сургууль Киотогийн хөрс шорооноос гарах энергийг хүртэн, сургуульдаа тахидаг.



**Хаяг**  
7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto, 606-8225, Japan

**Тээврийн хэрэгсэл**

- Хякуманбэнгийн замын уулзвараас хойд зүг рүү алхаад 1 минут
- "Дэмачи янаги" буудлаас алхаад 8 минут Кэйхан галт тэрэг / Эйзан галт тэрэг
- Киото буудлаас 17 тоот хотын автобусанд сууж "Хякуманбэн"-д бууна, 206 тоот хотын автобусанд сууж "Асукай мачи"-д буухад ойрхон



**Хаяг**  
10-5 Nishikujoteranomae-cho, Minami-ku, Kyoto, 601-8407, Japan

**Тээврийн хэрэгсэл**

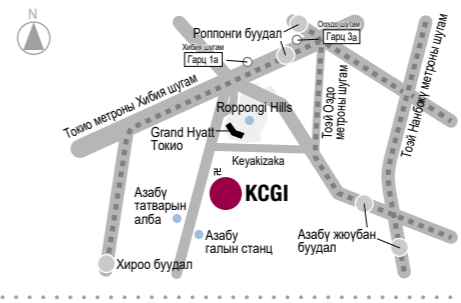
- "Киото" буудал Хачижёонишигүчи баруун зүг рүү алхаад 7 минут



**Хаяг**  
Daigo Building 7th floor (inside dGIC Inc.)  
5-11 Odorinishi, Chuo-ku, Sapporo, 060-0042, Japan

**Тээврийн хэрэгсэл**

- Метроны Одори буудлаас 2 номерын гарах хаалгаар хойд зүг рүү алхаад 1 минут



**Хаяг**  
VORT Motoazabu 4th floor (inside Hitomedia, Inc.)  
3-1-35 Motoazabu, Minato-Ku, Tokyo, 106-0046, Japan

**Тээврийн хэрэгсэл**

- Токио метроны Хибия шугам "Роппонги" буудал 1а хаалгаар гараад 8 минут алхана
- Тозэй Оэдо метроны шугам "Роппонги" буудал 3 хаалгаар гараад 10 минут алхана